



โรงเรียนบ้านतालเดี่ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 17.94243, 103.72138



โทรศัพท์ : 061-0303114



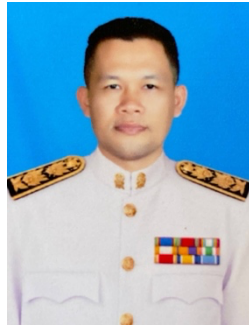
Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1038660088)
School_ID =1038660088



EMAIL: bantaldaiwschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายศุภวิชฌ์ สุวรรณพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาลเดี่ยว



โทรศัพท์ : 061-0303114

Email Address : Suphawit4444@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 3) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน 3 คน |
| 3.1) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 3.2) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 3.3) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2) ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเสียสละ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานเป็นทีม

3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบทุกชั้นเรียน

2) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3) นักเรียนยังขาดทักษะการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แต่มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ระดม รับบริจาคงบประมาณ จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาทางงบประมาณเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการจัดการประเมินการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน ผู้ปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตาลเดี่ยว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการตามรอยแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ 2) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3) กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน 4) กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า 5) กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 6) กิจกรรมธนาคารขยะ 7) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 8) กิจกรรมออมทรัพย์ 9) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในโครงการตามรอยแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 	10,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตแบบพออยู่พอกินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	2.1 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตน ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะและ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (ค่านิยมหลัก 12 ประการ) 2. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาและ กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีจิต สาธารณะความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
	1) กิจกรรมสภานักเรียน 2) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500 500	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>		<p>2. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>1) กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม RT, NT และ O-Net</p> <p>2) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>	<p>500</p> <p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะตามหลักสูตรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านตาลเดี่ยวในภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>3. ได้รับการรองรับมาตรฐานจากการประเมินภายนอก</p>		ของหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็น</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็น</p>	<p>500</p> <p>500</p>	1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสร้างผู้นำจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ 2) กิจกรรมเดินทางไกลและผจญภัยลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและผจญภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข		1. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมการเดินทางไกลและผจญภัย 2. นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3. บุคคลากรมีความรัก ความสามัคคี ให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการและกีฬาได้เข้าแข่งขันและประกวดประกวดในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p>
	<p>โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	3,000	<p>เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จินตนาการและความคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		สร้างสรรค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	สถานศึกษาปลอดภัย 1) กิจกรรม Big Cleaning day 2) กิจกรรมการอบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในสถานศึกษา 3) กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4) กิจกรรมการอบรมจรรยาบรรณ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านตาลเดี่ยวเป็นสถานศึกษาปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตาลเดี่ยว ได้รับการอบรมในหัวข้อ “สถานศึกษาปลอดภัย” และนำไปใช้อย่างถูกต้อง	500 500 500 500	1. โรงเรียนบ้านตาลเดี่ยวเป็นสถานศึกษาปลอดภัยและได้รับการรับรอง 2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตาลเดี่ยว ได้รับการอบรมในหัวข้อ “สถานศึกษาปลอดภัย” และนำไปใช้อย่างถูกต้อง
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการแนะแนวทางการเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแนะแนว สามารถเลือกทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนเลือกแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง		2. ให้ความช่วยเหลือและแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนรู้จักกันเอง มีความสามารถเลือกประกอบอาชีพและศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้า	2,000 10,000	1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและวิชาที่สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>
	<p>โครงการการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่ได้รับคำสั่งให้โอน (ย้าย) เลื่อนขั้นเงินเดือน และงานเลี้ยงสังสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ด้วย</p>	<p>3,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน กิจกรรมจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน สื่อการสอนและวัสดุการ เพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	8,000	1. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ การเรียนสื่อการสอนและ วัสดุการเพียงพอและ เหมาะสม 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง 2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000 500 1,000	1. ครู ผู้ปกครองและ กรรมการสถานศึกษาร่วม วางแผนพัฒนาโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ 2. ครู ผู้ปกครองและ กรรมการสถานศึกษาเข้าใจ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้าน การศึกษาและพัฒนาโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ		เกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างเหมาะสม
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา กิจกรรมงานสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และ งานธุรการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน สื่อการสอนและสวัสดิการ เพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	500	1. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ การเรียนสื่อการสอนและ สวัสดิการเพียงพอและ เหมาะสม 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน กิจกรรมจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน สื่อการสอนและสวัสดิการเพียง พอและเหมาะสม ร้อยละ 100	8,000	1. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ การเรียนสื่อการสอนและ สวัสดิการเพียงพอและ เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการแนะแนวทางการเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแนะแนวสามารถเลือกทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนเลือกแนวทางการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อเหมาะสมกับตนเอง	500	1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ให้ความช่วยเหลือและแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนรู้จักกันเอง มีความสามารถเลือกประกอบอาชีพและศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการตามรอยแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ 2) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3) กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน 4) กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า 5) กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 6) กิจกรรมธนาคารขยะ 7) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 8) กิจกรรมออมทรัพย์ 9) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในโครงการตามรอยแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 	<p>10,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตแบบพออยู่พอกินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านตาลเดี่ยว