



โรงเรียนท่าไร่วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลปงไฮ อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 063 - 0033177



Website : -



EMAIL: 1038660095@pracharth.ac.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางนครไทย คำเพชรดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าไร่วิทยา

โทรศัพท์ 063 - 0033177

Email Address : Nakronthai.kpd@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 132 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 9 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 5) ชุกรการ | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนานมีสภาพการทรุดโทรมตามกาลเวลา
 - 2) ห้องน้ำมีความทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานและห้องน้ำที่มีการชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากอายุการใช้งานเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบรรจุใหม่ประสบการณ์และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเทคนิคกลวิธีในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตล่าช้า อุปกรณ์เสื่อมสภาพส่งผลให้มีปัญหาในการกระจายสัญญาณ บางครั้งครูผู้สอนไม่สามารถดึงสื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข ทயอยเปลี่ยนอุปกรณ์ต่าง ๆ ใหม่ เพื่อให้ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุขาดความรู้ดำเนินการไม่ถูก เพราะไม่ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้าอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้านการเงินและพัสดุและหาผู้รู้ให้คำปรึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนท่าไร่วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. วันวิสาขบูชา 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 6. วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	500 บาท 500 บาท 500 บาท 500 บาท 500 บาท	1. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ 3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน มีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90 ความพึงพอใจในกิจกรรม	3,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลางานเกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น 2 6 ประถมศึกษา ปีที่เป็นคนดี มีความสำนึก ในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน ประการ 8 อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1.จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนและประกาศ ค่าเป้าหมาย 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4.จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา 2 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปี การศึกษาละ 1 เล่ม 3 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงาน ประจำปีสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษาวางระบบประกันคุณภาพที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป ็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ 2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการ วางระบบประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียน เป็นอย่างดี 3 โรงเรียนนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000 บาท 1,000 บาท 700 บาท	1 ทราบถึงผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปีของ โรงเรียน 2 สาธารณชนได้รับทราบผล การพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาของโรงเรียน 3 ชุมชนมีความมั่นใจในการจั ดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการโรงเรียนแห่งการอ่าน และการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยามเช้า	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้ เหมาะสมตามระดับชั้น 2 ผู้เรียนภาคภูมิใจในภาษาไทยซึ่ง เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยและใช้ ภาษาให้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย (กับหน่วยงานภายนอก).วันวิสาขบูชา	2ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การคิดคำนวณ การสื่อสาร รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน ในระดับ ดีขึ้นไป 2ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป		3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น 4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการ เขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนท่าไร่ วิทยา เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติ กิจกรรมลูกเสือร่วมกัน	12,000 บาท	1 นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐาน ผลิตภัณ์ต่างๆและสามารถแก้ปัญหา ในสถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม 3 นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์ อันดีต่อเพื่อน คุณครู วิทยากร และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ อย่างเหมาะสม 4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น ได้ 5 นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ไปศึกษานอกสถานที่ 2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน 5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษานอกสถานที่ 2 เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 3 เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 	5,000 บาท	<p>6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาลูกเสือ กล่าวคือ เป็นคนซึ่งมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม 4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน 5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 94 คน มีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	40,000 บาท	.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามสถานศึกษากำหนด 3 นักเรียนพิการร้อยละ 83 มีการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 4 นักเรียนพิการร้อยละ 100 ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนา	5,000 บาท	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดตามเป้าหมาย 3.เด็กและเยาวชนพิการมีโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 4.นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านการศึกษารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>5 นักเรียนพิการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p> <p>6 ร้อยละ 80 ของความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรวมทั้งได้รับการบริการตาม</p>		<p>5 นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p> <p>6 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>7 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กฎกระทรวง สอดคล้องกับความ ต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา 4 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2.5 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p> <p>2.6 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความพึงพอใจในการจัดการศึกษา นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกสาระ กิจกรรมที่ 3 การเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด</p>	15,000 บาท	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ 1 เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มี คิณของผู้สมรรถนะสำเรียนตาม หลักสูตรมีความสามารถในการ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศทุกสาระการ เรียนรู้</p> <p>คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 2 จากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>สาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียน ครู และผู้ 3ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนนักเรียนไทยสุขภาพดี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัยที่ดีและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรมด้านสุขภาพในการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2 โรงเรียนร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพนักเรียน</p>	2,300 บาท	<p>1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2 ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>3 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>4 ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประเมินพฤติกรรม SDQ	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	3,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	30,000 บาท	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือและสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี</p>		<p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ	20,000 บาท	1.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มี คุณวุฒิทางลูกเสือ</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการ พัฒนาโดยนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอ ผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p>		<p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมที่ ค่ายคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม</p>	1,000 บาท	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลางานเกิดทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข		จากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ โดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 27 คน 2 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยคิดเป็นร้อยละ 80	2,000 บาท	1 ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน 2 ครูแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถสร้างนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <p>2 นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากนวัตกรรมที่ครูสร้าง โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>		<p>จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและนำมาใช้พัฒนางานวิชาชีพของตนเองให้เกิดเป็นนวัตกรรมใช้ในเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม</p>	<p>1,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำมาดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข		เกลาจนเกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	1. เชิงปริมาณ - 2. เชิงคุณภาพ 1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1,000 บาท	1.โรงเรียนชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนทำไร่วิทยาทุกคน	15,000 บาท	1 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่อ/นวัตกรรมในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมที่ ส่งเสริมการสร้าง/ใช้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนและ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน		2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีความ หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประเมินพฤติกรรม SDQ	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทัวถึง	5,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกสาระ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้น</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนสำหรับผู้เรียนที่สนใจ กิจกรรมที่ 1 การจำหน่ายน้ำเพื่อสร้างรายได้ กิจกรรมที่ 2 การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อสร้างรายได้	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับวัย 3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มี	1,000 บาท 500 บาท	1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับวัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการอันก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนท่าไร่วิทยา