



โรงเรียนบ้านชุมภูทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านชุมภูทอง หมู่ 8 ตำบลค่านาดี อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000



โทรศัพท์ : 095-6162653



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1038660215

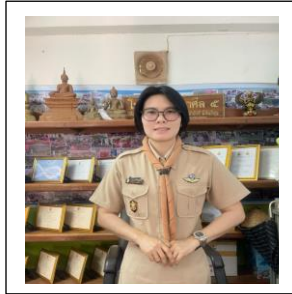


EMAIL:

Phuton660215@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐภรท ระวิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมภูทอง



โทรศัพท์ 095-6162653

Email Address suken2309@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 106 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน .คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสายบังคับบัญชาที่รวดเร็ว
 - 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - 3) มีชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - 2) งบประมาณที่สนับสนุนน้อยเกินไป ทำให้ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพได้อย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. มีอาคารและห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรม
2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ขอบสนับสนุนจากชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

.....-.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาและสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ขอบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานหลัก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านชุมภูทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สัตวบาล 5. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พืชศาสตร์ 6. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ยางพารา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านชุมภูทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นแหล่งเรียนรู้		ครู/ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านชุมภูทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นแหล่งเรียนรู้ 		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาเพิ่มเติม	3,000	นักเรียน ได้เรียนตามหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการผลิตและใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะเพียงพอในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการผลิตและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะเพียงพอในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา,ทำบุญทุกวันพระ 6. กิจกรรมวันพ่อ,วันแม่แห่งชาติ,วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 7. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 8. กิจกรรมวันลอยกระทง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน,ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดิงามตามแบบวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีกิริยา วาจาสุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม 2.นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับชีวิต (กินอยู่ดู ฟัง) 3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง	11,000	นักเรียนมีกิริยา วาจาสุภาพ มีน้ำใจ มีคุณธรรม เรียนรู้ และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับชีวิต เกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมติวสอบ RT NT O-NET 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ	25,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพและนำความรู้ทักษะปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศจากการรายงานโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา) 2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ปฐมวัย 3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 4. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 5. กิจกรรมห้องอนุบาลน่าอยู่ 	<p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 4. ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมเพิ่มศักยภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสุขา นำใช้ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน/บริเวณทั่วไป 3. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมสถานักเรียน 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมเสียงตามสาย 7. วันเด็กแห่งชาติ 8. ปัจฉินิเทศ 9. ศึกษานอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนร้อยละ 80 ในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านชุมชนทอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปลอดภัยจากปัญหาเสาพิศิต อบายมุข การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 	10,000	<p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปลอดภัยจากปัญหาเสาพิศิต อบายมุข การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ</p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะครูยุคใหม่ ศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ 6. จัดหาบุคลากรตามสายงานมาปฏิบัติการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากร มีความรู้ที่เชี่ยวชาญพิเศษในการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน 5. มีบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนมาปฏิบัติงานการ 	50,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อย่างน้อย 1 อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากร มีความรู้ที่เชี่ยวชาญพิเศษในการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน</p> <p>5. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตำแหน่งสายงานการสอน ปฏิบัติงานการสอนให้เหมาะสม ตามบริบทโรงเรียนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านชุมภูทอง

