



แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)



โรงเรียนบ้านหาดแห่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหาดแห่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหาดแห่ หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกกวาง อำเภอบึงคล้า จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๙๘-๐๘๒-๓๐๔๖



EMAIL: ๑๐๓๘๖๖๐๔๑๘@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกุสุมา คำศิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดแะ



โทรศัพท์ : ๐๙๘ ๐๘๒ ๓๐๔๖

Email Address : Kusuma.kk2518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน....๘๕.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๑.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ชุรการ จำนวน ๑ คน
- ๗) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๘) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน



จุดเด่น เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีห้องเรียนน้อยอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
กีฬาเด่น ภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม ดินแม่น้ำโขง และภาคีเครือข่ายชุมชน
เข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา สื่อและอุปกรณ์การเรียนมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน
การสอน อาทิ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพไม่เต็มที่ทำให้เด็กไม่กระตือรือร้นในการเรียน
รวมไปถึงงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออก
โรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟส่องสว่าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนที่เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข ควรมีบุคลากรมาดำเนินงาน การเงิน พัสดุ อาหารกลางวัน
เพื่อลดภาระงานครู และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนค่อนข้างต่ำ
ต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ซึ่งเกิดจากสภาวะการเรียนถดถอย
หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(โควิด-19)

แนวทางแก้ไข การจัดการเรียนการสอนควรเน้นกิจกรรมแบบ
Active Learning อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นอ่านออก
เขียนได้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมมาช่วยในการจัดกระบวนการเรียน
การสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนและวางแผนค่าใช้จ่ายงบประมาณให้เป็น
ระบบ เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อการศึกษา เช่น การจัดทำผ้าป่า
การจัดทำสลากการกุศล ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหาดแฮ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ เฉลิมพระเกียรติ ๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆ และมีพฤติกรรมร่วมแสดงออกตามกิจกรรมสำคัญในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เชิงปริมาณ จัดงานวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีการศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ทุกครั้งที่โรงเรียนจัดหรือโรงเรียน เข้าร่วม	๕,๐๐๐	๑. คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน ๒. นักเรียนมีความประพฤติคุณลักษณะที่ดีตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ พัฒนาอ่านออกเขียนได้ ๑. ปรับภูมิทัศน์ มุมหนูน้อยรักการอ่าน ๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ ๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๔. จัดมุมสืบค้นความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	๐	
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ / ค่ายวิชาการ ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ เข้าค่ายพักแรม ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง เดินทางไกล ๔. ทักษะศึกษา ๕. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาด	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม	๘,๐๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมตามศักยภาพ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน RT, NT, O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	๑,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>๒. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนามุมประสบการณ์</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่น</p> <p>ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดแะ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสนามเด็กเล่น มีการพัฒนาครบทุกด้าน</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>สถานเด็กเล่น มุมประสบการณ์ มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้</p> <p>๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๒. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด</p> <p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดแะ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดแะ มีคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีความสุขในการมาเรียน มีสมาธิในการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด</p> <p>๔. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</p> <p>๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๖. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๗. กิจกรรมให้คำปรึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา	๒๕,๐๐๐	นักเรียนมีความสุขได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนว/แนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>๓. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง</p>	๑,๕๐๐	โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการ ทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมครูใช้สื่อเทคโนโลยี ๓. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๔. กิจกรรมการประชุมครู ๕. กิจกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ๖. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนดไว้ทุกประการ	๓๐,๐๐๐	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดแห่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป**
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหาดแห่

