



โรงเรียนบ้านนาต้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 66 หมู่ 6 ตำบลชัยพร อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 095-693-6388, 088-551-5226



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1038660228



EMAIL: 1038660228@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนฐพล เคหาบาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาต้อง



โทรศัพท์ : 095-693-6388

Email Address : nathapolkehaban@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 162 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
 - 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน
 - 3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนใช้การบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ได้กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้มี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
 - 2) ระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ขาดผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น ศิษยานุศิษย์ หรือผู้เชี่ยวชาญใน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

- การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ

แนวทางแก้ไข - เสนอบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์เพิ่มในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาถัดไป

- เสนอบประมาณจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องพยาบาลเพิ่มในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาถัดไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - การพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน ในการดำเนินการจัดซื้อคุณภาพของวัสดุไม่ตรงกับจุดประสงค์

- ทักษะและความชำนาญของสถานักเรียนยังมีที่ต้องปรับปรุงบ้างเล็กน้อย

แนวทางแก้ไข - ในการดำเนินการจัดซื้อ ให้มีการตรวจสอบสินค้าให้ตรงตามมาตรฐาน

- ประสานงานโดยตรงกับผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆและครูประจำวิชา เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** - การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต
- การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา
 - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ขาดแคลนครูภาษาอังกฤษซึ่งส่งผลโดยตรงต่อนักเรียน
- แนวทางแก้ไข** - ดำเนินการเพิ่มงบประมาณโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อช่วยในการฝึกซ้อม
- มอบหมายบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในเรื่องการวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** - งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงาน บางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
- งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
- แนวทางแก้ไข** - เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
- งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาต้อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม อบรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนบ้านนาต้องผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว	5,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักในสถาบันหลักของชาติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดภัย 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนาธรรม ศาสนาสถาบัน ศาสนาวัตถุ และศาสนาบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้ของ ชุมชนให้เกิดประโยชน์ในการ เรียนการสอน</p> <p>2. การเรียนการสอนจะได้ผลดี ขึ้นเนื่องจากนักเรียนได้เรียนจาก ประสบการณ์ตรง</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีความภูมิใจใน เอกลักษณ์ของชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ต่างๆ มากขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้จริง</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลิตสื่อสารสนเทศและ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอด ทั้งปีการศึกษา</p>	<p>4,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีสื่อและ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		2. ผลิตสื่อและเอกสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น		2. นักเรียนในสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ ที่สูงขึ้น 3. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. นักเรียนได้รับความรู้ตาม หลักสูตรด้วยนวัตกรรมการ เรียนรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพและ 5. มีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม กิจกรรมทดสอบ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ เข้า ร่วมโครงการร้อยละ 100 2. นักเรียนมีพัฒนาการกลุ่ม ทักษะร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เรียนอ่อนเรียนทัน เพื่อน เด็กที่เรียนเก่งก็เก่ง ยิ่งขึ้นไป โดยการสอนซ่อมเสริม ของครู เพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยว	3,000	1. ครูได้พัฒนาทักษะ กระบวนการที่หลากหลาย และนักเรียนมีผลการเรียน ทางด้านวิชาภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ในทุกระดับชั้น เกิดทักษะกระบวนการขั้น พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และ สามารถนำความรู้ขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการเรียนวิชา ภาษาไทยคณิตศาสตร์ในชั้น สูงต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูตรคูณ การอ่าน - การเขียนคำพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะ (วิชาภาษาไทย - คณิตศาสตร์) เพิ่มขึ้น</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3</p> <p>2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 5 กลุ่มสาระฯ</p> <p>3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน</p> <p>2. จัดทำเอกสารแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสารหลัก</p> <p>3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผล ต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กว่าระดับประเทศ 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตาม แผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการสอนซ่อมเสริม 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 20	1,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาต้อง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล	1,000	1. โรงเรียนบ้านนาต้อง มีการดำเนินงานระบบการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลืออย่าง ทัวถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีปัญหา และไม่มีปัญหา ได้ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาได้ทันที่</p>		<p>ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาต้องทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สอนวิชาชีพในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียนเปลี่ยนสมอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาต้องร้อยละ 95 มีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	4,000	<p>1. การดำเนินการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจการ ทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรม นิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p> <p>2. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน และมีแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพ กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดฟังธรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทั้งหมด 17 คน เชิงคุณภาพ 1. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดฟังธรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา และสังเกต ตรวจสอบ ดูแลเอาใจใส่ป้องกัน ขจัดเหตุเพื่อมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดวินัยตามควรแก่กรณี	5,000	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและชุมชน 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเด็กและชุมชน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์องค์โรงเรียน 1. กิจกรรม ทำประกาศแจ้งต่อสาธารณชน	เชิงปริมาณ 1.ให้ครูผู้รับผิดชอบทำประกาศประชาสัมพันธ์ เดือนละ 4 ครั้ง	1,000	1.ประชาชนได้รับข้อมูลโดยตรงจากทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน		2.ประชาชนได้เห็นถึงความ เคลื่อนไหวการทำงานของ ทางโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 1. กิจกรรม ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อย ละ 80 2. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อม ใช้งาน 10 เครื่อง ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการ พัฒนาความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์และมีทรัพยากร เพียงพอ	3,000	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์ 2. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอ ต่อการใช้งาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาต้อง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนบ้านนาต้อง มี การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความ เข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนที่มีปัญหา และไม่มีปัญหา ได้ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาได้ทันที่		องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาต้องทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตลาดต้องรัก 1. กิจกรรม ปลุกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม ปลุกผักไฮโดรโปนิิกส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวและผักไฮโดรโปนิิกส์	5,000	1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษและปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัวและผักไฮโดรโปนิคเพื่อนำไปใช้ประยุกต์เป็นอาชีพ		2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับปลูกผักปลอดสารพิษและปลูกผักไฮโดรโปนิคไปใช้ในการประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านนาต้อง

