



# โรงเรียนบ้านนาคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 192 หมู่ที่ 3 บ้านนาคำ ตำบลโคกก่อง อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000



โทรศัพท์ : 085-7327674



Website : -



EMAIL: 1038660222@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุริยันท์ นะดาบุตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคำ



โทรศัพท์ 085-7327674

Email Address : suriyantong1212@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....146.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

**จุดเด่น** 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

**จุดควรพัฒนา** 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น

2. ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

3. จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** 2. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
2. ระดมทรัพยากรจ้างครูผู้สอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
  2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อผู้เรียน
  3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน แก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวันศุกร์)
  2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
  3. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
  2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี
  3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
  4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาคำ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการตามรอยแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความประหยัด อดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีภูมิคุ้มกันในตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนบ้านนาคำ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนนำกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้แสดงออก ตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ แสดงออกตามศักยภาพ เห็น คุณค่าของกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ใน การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น</p>	<p>20,000</p>	<p>ผู้เรียน และ คณะครูโรงเรียน บ้านนาคำได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพ เปลี่ยนจากครูเป็น ศูนย์กลางให้นักเรียนเป็น ศูนย์กลาง ส่งเสริมบทบาท ครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยการ สะดวกให้แก่ นักเรียน เรียนรู้ ตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์และ ค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ผู้เรียน เรียนรู้ ตั้งคำถาม คิด วิเคราะห์และค้นคว้าด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p>		ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการสร้างและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้                      1. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      - ร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่านมากขึ้นรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      - นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	5,000	นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายแรมคืน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายแรมคืนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ส่วนร่วมและได้แสดงออกตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายแรมคืน	8,000	โรงเรียนบ้านนาคำสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการบูรณาการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและได้แสดงออกตามศักยภาพ เห็นคุณค่าในกิจกรรม ด้านต่าง ๆ และสามารถนำกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษารอบคอบกลุ่มเป้าหมาย	<b>เชิงปริมาณ</b> -ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสเข้าเรียนตามเกณฑ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> -เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านนาคำ ได้มีโอกาสเข้าเรียนตามเกณฑ์โดยเด็กที่มีอายุ ๓ ปี ทุกคน เด็กอายุ ๕ ปี ได้เข้าเรียนในชั้นอนุบาล และเด็กที่มีอายุ ๗ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในประถมศึกษาปีที่ ๑	3,000	-เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านนาคำได้มีโอกาสเข้าเรียนตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครบทุกคน และเด็กนักเรียนที่จบชั้น ป. ๖ ได้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียน เรียนรู้ ตั้งคำถาม คิด วิเคราะห์และค้นคว้าด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p>	20,000	<p>ผู้เรียน และ คณะครูโรงเรียนบ้านนาคำได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เปลี่ยนจากครูเป็นศูนย์กลางให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมบทบาทครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยการความสะดวกให้แก่ นักเรียน เรียนรู้ ตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์และค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร อยู่อย่างปลอดภัย มีความสุข และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท	10,000	๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร อยู่อย่างปลอดภัย มีความสุข และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านนาคำได้รับการคัดกรอง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักของการคัดกรองนักเรียน	3,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมรวมถึงได้รับพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านนาคำได้รับการออกเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมรวมถึงได้รับพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาคำ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและข้อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นต่อไป</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาคำ ได้แลกเปลี่ยน</p>	20,000	คณะครูโรงเรียนบ้านนาคำได้รับการพัฒนา และมีโอกาสนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน - ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านนาคำได้นำความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูโรงเรียนบ้านนาคำได้รับ การพัฒนา และมีโอกาสนำเสนอ ผลงาน และเผยแพร่ผลงาน ให้ สาธารณชนได้รับทราบ และเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจแก่ ข้าราชการครูที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๒. อบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนา ครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม- สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	20,000	บุคลากรครูได้นำ ความรู้ความสามารถ จากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานของตนเอง
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการประสานส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกส่วนในสังคมมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านนาคำมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน	5,000	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา, คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองโรงเรียน บ้านนาคำมีส่วนร่วม ในการบริหาร สถานศึกษาสร้างความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				เข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านนาคำมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน</p>	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านนาคำมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> <p><b>คุณภาพ</b></p>	3,000	ผู้เรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p>		ที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. ครูและบุคลากรทางการศึกษา,คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านนาคำมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน</p>	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านนาคำมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนทุกโรงในสังกัดใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านนาคำใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>- โรงเรียนบ้านนาคำใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนบ้านนาคำสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน</li> </ul>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมโดยใช้ระบบ ICT</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>	<p>13,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รู้จักตัวเอง ทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาคำ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเป็นผู้มีร่างกาย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีการเจริญเติบโต มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับอาหารเสริม(นม)และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามความเจริญเติบโตตามวัยที่เหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเพิ่มความคล่องแคล่วกระฉับกระเฉงในการเคลื่อนไหวและการทำงานผ่อนคลายจากการเรียน</li> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆรวมถึงสามารถจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและสุขภาพีบาลอาหารนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาคำ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีการเจริญเติบโต มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา สามารถจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและสุขภาพีบาลอาหารนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>		แข็งแรงสมบูรณ์ มีการเจริญเติบโต มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา สามารถจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และสุขภาพีบาลอาหารนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน ตามรอยแนวหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาคำ ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติการเลี้ยงปลาในบ่อดินและจำหน่ายปลาได้ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาคำ ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติการปลูกยางพาราและบำรุงรักษาได้ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาคำ ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติการปลูกผักและดูแลได้ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาคำ ร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด อดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า มีภูมิคุ้มกันใน ตัวเอง		โรงเรียนบ้านนาคำ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้การเรียนการสอน โดยบูรณาการ ตามแนวหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่งเสริมให้นักเรียน นำกิจกรรมดังกล่าวไป ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านนาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่งเสริมให้นักเรียนนำกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2..ปีการศึกษา...2566.. (เดือน....พฤศจิกายน...พ.ศ..2566.....ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ...2567..)

โรงเรียน.....บ้านนาคำ.....

