



โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลนาแสง อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 095-6705925



Website : -



EMAIL: 1038660405@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร



นายไกรสร อุทัยวัฒน์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒

โทรศัพท์ 095-670-5925

Email Address : kaison8777@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 149 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 11 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน 2 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 0 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 0 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนานมีสภาพการทรุดโทรมตามการเวลา
 - 2) ห้องน้ำมีความทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดแคลนน้ำอุปโภค

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการประสานขอความช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูบรรจุใหม่ประสบการณ์และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเทคนิคกลวิธีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตล่าช้า อุปกรณ์เสื่อมสภาพ ส่งผลให้มีปัญหาในการกระจายสัญญาณ บางครั้งครูผู้สอนไม่สามารถดึงสื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข ทอยยเปลี่ยนอุปกรณ์ต่าง ๆ ใหม่ เพื่อให้ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุขาดความรู้ดำเนินการไม่ถูก เพราะไม่ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้าอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้านการเงินและพัสดุและหาผู้รู้ให้คำปรึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. วันวิสาขบูชา 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 6. วันมาฆบูชา 7. วันเด็ก 8. วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	500 500 500 500 500 500 1,000 1,000	1. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ 3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน มีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. ห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000 2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90ความพึงพอใจในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข	1,000	โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลาก่อนเกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1.จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนและประกาศค่าเป้าหมาย 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4.จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาละ 1 เล่ม 3 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษาวางระบบประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	1,000	1 ทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน 2 สาธารณชนได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3 ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี 3 โรงเรียนนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมครูสอนพี่ช่วย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 1 วัน 1 คำ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การสื่อสาร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป	3,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนภาคภูมิใจในภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยและใช้ภาษาให้ถูกต้อง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 บำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน</p>	<p>25,000</p>	<p>1 นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐานผลงอกต่างๆ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน คุณครู วิทยากร และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>5 นักเรียนมีความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาลูกเสือ</p> <p>6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาลูกเสือ กล่าวคือ เป็นคนซึ่งมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ไปศึกษานอกสถานที่ 2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน 5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษานอกสถานที่ 2 เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 3 เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 	18,622 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม 4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน 5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ประสพการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสพการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มี ประสพการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสพการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>18,622 บาท</p> <p>18,622 บาท</p>	<p>.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสพการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข</p> <p>.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสพการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนพิการร้อยละ 83 มีการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>4 นักเรียนพิการร้อยละ 100 ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนา</p> <p>ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>5 นักเรียนพิการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และ</p>	5,000 บาท	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดตามเป้าหมาย</p> <p>3.เด็กและเยาวชนพิการมีโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>4.นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>5 นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p> <p>6 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p> <p>6 ร้อยละ 80 ของความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตาม กฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>4 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้</p>		<p>7 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2.5 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2.6 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p>	15,000 บาท	<p>1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>2 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p>		<p>สาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น ไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัย ที่ดีและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีพฤติกรรมด้านสุขภาพใน</p>	2,000 บาท	<p>1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข</p> <p>2 ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีและ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>3 ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>4 ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และ ประสบการณ์ในการบริหาร จัดการและการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 2 โรงเรียนร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพนักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประเมินพฤติกรรม SDQ	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน	3,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอ	30,000 บาท	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือและสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับดี</p>		<p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำ ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มี คุณวุฒิทางลูกเสือ	30,000 บาท	1.ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับดี</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำ ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมที่ ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกใน ความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึก ในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข	1,000 บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติใน การทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดย ใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลากันเกิดทักษะ จากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 11 คน</p> <p>2 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถสร้างนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning</p>	2,000 บาท	<p>1 ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน</p> <p>2 ครูแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและนำมาใช้พัฒนางานวิชาชีพของตนเองให้เกิดเป็นนวัตกรรมใช้ในเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 2 นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักยะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากนวัตกรรมที่ครูสร้าง โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	1,000บาท 1,000บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลากันเกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	1. เชิงปริมาณ - 2. เชิงคุณภาพ 1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1,000 บาท	1.โรงเรียนชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ส่งเสริมการสร้าง/ใช้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนทำไร่วิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ	15,000 บาท	1 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่อ/นวัตกรรมในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		1 นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		2 นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่มีความหลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประเมินพฤติกรรม SDQ	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ	3,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป 3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป 4 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมที่ 2 โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา - เพาะเห็ด - เลี้ยงปลาตก	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถ	2,000 บาท 10,000 บาท	1 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- ปลุกฝึกสวนครัว</p>	<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์</p> <p>2 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับวัย</p> <p>3 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผน</p> <p>ดำเนินการอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</p>		<p>ได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์</p> <p>2 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับวัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ สนใจ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการอันก่อให้เกิดมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3 ผู้เรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒ ที่สนใจ มีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๒