



โรงเรียนบ้านช่อมกอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 บ้านช่อมกอกเหนือ ตำบลซางอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ 38150



โทรศัพท์ : 081-0589944



EMAIL: 1038660073@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายรังสิทธิ์ มังคละศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อมกอก

โทรศัพท์ 081-0589944

E-Mail : somkok99@outlook.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....173.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์
 - 3) ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น เหมาะสมกับระดับชั้น
 - 4) ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนยังขาดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงออก และความเป็นผู้นำ
- 3) ผู้เรียนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในงานที่ตนเองรับผิดชอบ
- 4) ผู้เรียนขาดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
 2. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
4. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา
ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข 1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปรายงาน
ไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้
ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง
 2. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 4. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) วัสดุที่เขียนขออนุมัติจัดซื้อกับวัสดุที่ทางโรงเรียนจัดสรรมาให้บางรายการไม่ตรงตามที่เขียนไว้

- แนวทางแก้ไข**
1. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น
 2. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
 3. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์ คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
 4. ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
 5. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
 6. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่าย งานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้
 2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงาน บางครั้งยังต้องติดตามงาน
 3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความ คลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนัก และเยอะ

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะ ส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านซ่อมกอก.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ...สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์..... 1. กิจกรรม ...วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา... 2. กิจกรรม...สวดมนต์วันสุคติปาฐะ...	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ มีระเบียบ 85 วินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ(มีระดับการพัฒนาในระดับ (ขึ้นไป 3 2 นักเรียน ร้อยละ มีความ 85 มีระดับการพัฒนา)ชื่อสัจสุจริต (ขึ้นไป 3 ระดับ 3 นักเรียน ร้อยละ มีความ 85 มีระดับการพัฒนา)กตัญญูกตเวที (ขึ้นไป 3 ระดับ 4 นักเรียน ร้อยละ มีความ 85 เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระดับ)และเสียสละเพื่อส่วนรวม (ขึ้นไป 3 การพัฒนาระดับ 5 นักเรียน ร้อยละ มีนิสัย 75 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของ	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ชั้น 3 มีระดับการพัฒนาระดับ) (ไป 6 นักเรียน ร้อยละ เกิดความ 75 ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย(มี ระดับการพัฒนาระดับ (ขึ้นไป 3 7 นักเรียน ร้อยละ 85เข้าร่วม กิจกรรมสวดมนต์วันสุตสัปดาห์ (มีระดับการพัฒนาระดับ ชั้น 3 ไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ...สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์..... 2. กิจกรรม..พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน... 3. กิจกรรม...สภานักเรียน..	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ มีระเบียบ 85 วินัย มีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น มีระดับ)ของศาสนาที่ตนนับถือ (ขึ้นไป 3 การพัฒนาระดับ 2 นักเรียน ร้อยละ มีความ 85 มีระดับการพัฒนา)ซื่อสัตย์สุจริต 3 ระดับ ขึ้นไป) 3 นักเรียน ร้อยละ มีความ 85 มีระดับการพัฒนา)กตัญญูกตเวที (ขึ้นไป 3 ระดับ 4 นักเรียน ร้อยละ มีความ 85 เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระดับ)และเสียสละเพื่อส่วนรวม (ขึ้นไป 3 การพัฒนาระดับ 5 นักเรียน ร้อยละ มีนิสัย 75 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของ ส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (มีระดับการพัฒนาระดับ ขึ้น 3 ไป) 6 นักเรียน ร้อยละ เกิดความ 75 ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย (มี)และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (ขึ้นไป 3 ระดับการพัฒนาระดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่.. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ...</p> <p>1. กิจกรรม ...เขตพื้นที่รับผิดชอบ.</p> <p>2. กิจกรรม...สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. กิจกรรม...สืบค้นข้อมูล/ความรู้จาก อินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานศึกษาเหมาะสม และมี ระดับคุณภาพที่ระดับดี</p> <p>2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียนและมีระดับ คุณภาพที่ระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านซ่อม กอกทุกคนมองเห็นคุณค่าด้าน สิ่งแวดล้อม และมีระดับคุณภาพ ที่ระดับดี</p>	<p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด สนามนักเรียนเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีระดับคุณภาพที่ระดับดี</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดและใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา และมีระดับคุณภาพที่ระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานศึกษาเหมาะสม ปลอดภัย</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนโรงเรียนบ้าน</p> <p>ซ่อมกอกทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ...ส่งเสริมนักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ...รักการอ่าน... 2. กิจกรรม..วันภาษาไทยวันละคำ..คณิตศาสตร์วันละข้อ 3. กิจกรรม...ห้องสูตรคุณ ห้องอาชยาน... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความใฝ่รู้ ร้อยละ 80 (มีระดับการพัฒนาระดับ 3 ขึ้นไป) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นใน .2 การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ80 (มีระดับ การพัฒนาระดับ 3 ขึ้นไป) 3. ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 80 (มีระดับการพัฒนาระดับ 3ขึ้นไป) 4.ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ มีระดับ) 80 การพัฒนาระดับ3 ขึ้นไป) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง 	<p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ...ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... 1. กิจกรรม ...ทัศนศึกษา... 2. กิจกรรม..เดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี...	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 นักเรียนได้อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก เชิงคุณภาพ	45,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..จัดการศึกษาแบบเรียนรวม.....	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80สามารถเรียนรู้ร่วมกันทั้งนักเรียนที่มีความบกพร่องและนักเรียนปกติ สถานศึกษาให้การสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเฉพาะบุคคล ในสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับนักเรียนทุกคน โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การ	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนับสนุน ด้านทรัพยากร จัดบริการที่เหมาะสมมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียน ร่วมกันในสถานศึกษาในห้องเรียน ของเด็กๆแต่ละคน อย่างมี คุณภาพและมีความสุข</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน...</p> <p>1. กิจกรรม ...มหกรรมวิชาการระดับกลุ่ม โรงเรียน/เขตพื้นที่...</p> <p>2. กิจกรรม...ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>3. กิจกรรม...ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ ไตร่ตรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ สร้าง 80 ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม มหกรรมวิชาการระดับกลุ่ม โรงเรียน/เขตพื้นที่</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ สร้าง 80 ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ ไตร่ตรอง</p>	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน/เขตพื้นที่ 2. ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ 3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ไตร่ตรอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ... 1. กิจกรรม...อาหารกลางวัน... 2. กิจกรรม...กีฬา... 3. กิจกรรม...ทันตสุขภาพ..... 4. กิจกรรม...สถานศึกษาปลอดภัย... 5. กิจกรรม...สถานศึกษาปลอดภัย สะอาด น่าอยู่น่าเรียน	เชิงปริมาณ .1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาวะและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ .2 ผู้เรียนร้อยละ มีน้ำหนัก 80 ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน .3 ผู้เรียนร้อยละ สามารถ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ.4 ผู้เรียนร้อยละ เห็น 80 คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>.5 ผู้เรียนร้อยละ มีมนุษย 80 สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 สถานศึกษามีความปลอดภัยใน การอยู่ร่วมกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1 ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตาม จินตนาการ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริม..กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ...</p> <p>1. กิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา..... 1. กิจกรรม ...อบรม/สัมมนา พัฒนาตนเอง... 2. กิจกรรม..ส่งเสริมครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน... 3. กิจกรรม..สร้างและผลิตสื่อการเรียนการสอน.	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	10,000	
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ..... ...บริหารงานสถานศึกษา... 1. กิจกรรม ...ส่งเสริมผู้บริหาร/ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ..	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	10,000	
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ...สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์..... 1. กิจกรรม ...ครู D.A.R.E. เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง.. โรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	10000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนมีทักษะ มี.. ความสามารถในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต 1. กิจกรรม ...กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่... 2. กิจกรรม..การเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	49,000	

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน.....ตุลาคม...พ.ศ..2566.....ถึงเดือน....กันยายน...พ.ศ...2567.....)

โรงเรียน.....บ้านช่อมกอก.....

แผนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียน.....บ้านช่อมกอก.....

ระยะ 6 เดือนหลังของปี (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567				รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น	คงเหลืองบประมาณทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 1 ต.ค.- 31 ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 1 ม.ค.- 31 มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 1 เม.ย.- 30 มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 1 ก.ค. - 30 ก.ย.			
1	ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	20,000							
2	สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000							
3	ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะมีความสามารถในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	49,000							
4	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
5	ส่งเสริมนักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	10,000							
6	ส่งเสริม สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	10,000							
7	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	10,000							

แผนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียน.....บ้านช่อมกอก.....

ระยะ 6 เดือนหลังของปี (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567				รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น	คงเหลืองบประมาณทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1 1 ต.ค.-31 ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 1 ม.ค.-31 มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 1 เม.ย.- 30 มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 1 ก.ค. - 30 ก.ย.			
8	ส่งเสริมผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ	10,000							
9	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	10,000							
10	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วม	5,000							
11	การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000							
12	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	10,000							
13	การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000							

14	เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	10,000							
15	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	45000							

