



โรงเรียนบ้านดงเสียด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 120 หมู่ 1 ตำบลศรีชมภู อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ 38180



โทรศัพท์ : 091 867 0885



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1038660342



EMAIL: bandongsaid@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายกฤษฎณ์ บัวโฮม

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียด



โทรศัพท์ 091 867 0885

Email Address: sutorn44@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 101 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
4. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสุขภาพ การระดมทุนทรัพยากรโดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายทางกายภาพ
2. ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ค้นคว้าหาความรู้
3. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น กิริยามารยาท การพูดจา ความมีวินัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ค้นคว้าหาความรู้

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการระดมทุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านการสอนตามมาตรฐานวิชาเอกนั้น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ฉบับปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้
เกิดความคุ้มค่า และประสานจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงเสียด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์สถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. โรงเรียนธนาคาร 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	15,000	๑. สถานศึกษามีส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะและความรู้ ๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬาต้านภัยสิ่งเสพติด 3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	20,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>		<p>6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการ เด็กดี.....ศรีดังเสียด 2. โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรม ๕ ส. และ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 5. การเรียนรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต 6. ทักษะศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้(การติวเข้ม) 8. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมรายบุคคล(คลินิกนักเรียน) 9. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการพัฒนา 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> ๑.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ๒.ปลูกฝังคุณธรรม และ จริยธรรมให้แก่นักเรียนได้ตามลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔.นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ให้แก่นักเรียนได้ตามลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4.นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5 ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p>		<p>6. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>9. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 8. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการ เด็กดี.....ศรีดังเสียด 2. โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรม ๕ ส. และ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 5. การเรียนรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต 6. ทักษะศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้(การติวเข้ม) 8. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมรายบุคคล(คลินิกนักเรียน) 9. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	80,000	๑.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ๒.ปลูกฝังคุณธรรม และ จริยธรรมให้นักเรียนได้ตามลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔.นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ให้แก่นักเรียนได้ตามลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4.นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5 ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>		<p>แหล่งเรียนรู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>9. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>8. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการ เด็กดี.....ศรีดังเสียด</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น</p> <p>1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรม ๕ ส. และ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. การเรียนรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>5. ทักษะศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>60,000</p>	<p>๑.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่นักเรียนได้ตามลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔.นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ให้แก่นักเรียนได้ตามลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4.นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5 ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา</p>		<p>5. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>9. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้เพิ่มเติม 6. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน 7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 8. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยอदनักคิด 2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น 1. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3. การเรียนรู้แบบโครงงาน 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้(การติวเข้ม)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนภาพความคิดของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	30,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬาต้านภัยสิ่งเสพติด 3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสุขในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย สม่่าเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ</p>		<p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ติดตามพฤติกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	3,000	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑. กิจกรรม: การนิเทศภายใน</p> <p>๒. พัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุมสัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ</p>	50,000	<p>1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพไว้ใช้ในการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๓. ศึกษาต่อ/เพิ่มวิทยฐานะ</p> <p>๔. ศึกษาดูงาน</p>	<p>สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ ๙๐ ที่จัดทำวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ครูร้อยละ ๙๐ ที่ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหานักเรียนด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p> <p>7. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในการวิจัย</p> <p>8. ครูร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		<p>2. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกหลักวิชา</p> <p>3. ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพไว้ใช้ในการเรียนการสอน 2. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกหลักวิชา 3. ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	50,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความรู้ความสามารถของผู้เรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศร. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	2,000	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศร. ข้อ 2)	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์สถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนธนาคาร</p> <p>3. กิจกรรมเลี้ยงปลา</p> <p>4. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ</p>	15,000	<p>๑. สถานศึกษามีส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะและความรู้</p> <p>๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับดี</p>		<p>ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอย่างเคร่งครัด</p>	2,000	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		3. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น 1. กิจกรรมการเรียนรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต 2.. กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการพัฒนา	50,000	1.ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ประสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬาต้านภัยสิ่งเสพติด กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีภาวะโภชนาการที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง</p>		<p>3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดงเสียด

