



โรงเรียนบ้านสรสริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : เลขที่ 86 หมู่ 9 ตำบลหนองเล็ง อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000



โทรศัพท์ : 083-4533557



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?SARA_CODE=1100&School_ID=1038660205



EMAIL:
1038660205@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพรสวรรค์ เหลลาเวียง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสรรเสริญ



โทรศัพท์ 083-4533557

Email Address krutong77@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง
 - 2) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องชุมชน
 - 3) ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย
- 2) ผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3) ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบ
- 4) ระบบการนิเทศติดตามขาดความต่อเนื่องและส่วนใหญ่ไม่นำผลการพัฒนามาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ รวมไปถึงอุปกรณ์ ไฟฟ้า ประปา
แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรแรงงานและทุนทรัพย์ ในการแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีภาระงานมากจนทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มตามศักยภาพ
แนวทางแก้ไข ลดภาระงาน มอบหมายงานตามความสามารถ ความถนัดใน การปฏิบัติงาน
เพื่อให้งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อัตราชาติมีผลเฉลี่ยโดยรวมต่ำกว่า ระดับประเทศ
แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้สื่อนวัตกรรมและจัดติว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข ขอบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานหลัก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
หน่วยงานอื่นๆ และระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านสรรเสริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการชีวิตพอเพียงเยี่ยมพ่อบุญ 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน 2. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมด ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพจากการปฏิบัติจริงนำมาพัฒนาความรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลผลิตที่ได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	5,000	นักเรียนสามารถนำไปประกอบและต่อยอดอาชีพได้
	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ/พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของวันต่าง ๆ	10,000	ผู้เรียนเห็นคุณค่าวันสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมวันต่อต้านสารเสพติด 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทั้งหมด มีผลการประเมินผ่านระดับ ดีมาก ในทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องและ เหมาะสม 	10,000	ผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนรับบทบาทหน้าที่ ตนเองและยึดมั่นการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็น พระประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.ครูทั้งหมดสามารถจัดทำแผนฯ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูทั้งหมดสามารถสร้างสื่อและปรับใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.จัดทำแผนการเรียนรู้ Active learning สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ใช้สื่อและปรับใช้สื่อมีความถูกต้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4,000	ครูวางแผน, จัดทำ, สร้างสื่อ, ปรับใช้ แผนการสอนและสื่อที่สอดคล้องกับ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน 1. กิจกรรมการอ่าน 2. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา 4-6 ทั้งหมดสามารถอ่านจับใจความและบันทึกใจความสำคัญได้ถูกต้อง 2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา 4-6 ทั้งหมด มีส่วนร่วมในการตอบปัญหาสารานุกรม ร้อยละ 70	3,000	ผู้เรียนอ่านจับใจความสำคัญ และบันทึกใจความสำคัญได้ และตอบปัญหาสารานุกรมและนำไปต่อยอดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น</p> <p>1.ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีประสบผลสำเร็จ เพื่อผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยในทุกชั้นให้สูงขึ้น</p> <p>2.สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สามารถอ่านจับใจความและบันทึกใจความสำคัญได้ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายสามารถตอบปัญหาสารานุกรมและนำไปต่อยอดได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูจำนวน 9 คน มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน</p> <p>2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ร้อยละ 80 ครูใช้เทคนิค/วิธีสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	4,000	<p>ครูมีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน</p> <p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกได้และ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้วย ICT <p>โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ เพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกฝน ทักษะโดยการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผู้เรียนทั้งหมดสามารถฟังและพูดคำศัพท์ บทสนทนาพื้นฐานต่าง ๆ ในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง 2.1 ผู้เรียนทั้งหมดสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเผยแพร่ผลงานของตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2 ผู้เรียนสามารถฟังและพูดคำศัพท์ บทสนทนาพื้นฐานต่าง ๆ ในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องและเหมาะสม 	8,000	<p>ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและได้ฝึกความ รับผิดชอบจากประสบการณ์จริง</p> <p>ผู้เรียนฟังและพูด บทสนทนาพื้นฐานในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้</p> <p>ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานและเผยแพร่ผลงานของตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.2 ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานและเผยแพร่ผลงานของตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์ได้		
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT, O-net 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเข้าค่ายทักษะวิชาการและมีผลการประเมินระดับ ผ่าน นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการสอบ NT, O-net อยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าค่ายทักษะวิชาการและมีผลการประเมินระดับ ผ่าน 	20,000	<p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ</p> <p>-นักเรียนนำความรู้ และทักษะที่แข่งขันในทักษะวิชาการไปใช้ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>-ยกระดับผลการสอบ NT, O-net ได้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาการ และสามารถนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนได้ 3. นักเรียนมีผลการสอบอยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสร้างสุข 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้านสรรเสริญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทั้งหมด ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. นักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ	9,000	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่ถูกต้อง นำความรู้ไปใช้ได้ นักเรียนสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีขึ้น มีน้ำใจกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสริมสมรรถนะทางการศึกษา	โครงการสื่อ ๖๐ พรรษาฯ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสื่อ 60 พรรษาฯ 4 วิชาพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อเข้าถึงการเรียนรู้ทั้ง 4 วิชาพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสื่อสาร คิดคำนวณ แก้ปัญหาได้ถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมหลังจากใช้สื่อ 60 พรรษาฯ	1,000	นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อในโครงการ และสื่อสาร คิดคำนวณ แก้ปัญหาได้ ถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทั้งหมดเข้าใจและใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้ 2. ครูทั้งหมดสามารถใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชั้นเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้เหมาะสม 2. ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับชั้น	3,000	ครูเข้าใจและใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาปัญหาผู้เรียนได้ ครูใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสรรเสริญประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบน แพลตฟอร์ม Facebook 2. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบนป้าย ประชาสัมพันธ์บริเวณโรงเรียน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนประชาสัมพันธ์เหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวในโรงเรียน ใน ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	-	สาธารณชนสามารถติดตาม ความเคลื่อนไหวในโรงเรียน ได้ต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

