



โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 500 หมู่1 บ้านโพธิ์หมากแข้ง ต.บึงโขงหลง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ



โทรศัพท์ : 081-2606364



Website :

<https://www.asabkl.ictbl.net>



EMAIL:

sasbkl@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคะนอง ศรีสรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์



โทรศัพท์ 081-260-6364

Email Address..kanong26@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายคทาวุธ วิรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 061-0676494

Email dress...katawut.wirat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....651.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....34.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....27.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) อื่น ๆ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเพื่อให้คุณภาพนักเรียนพัฒนาสูงขึ้น
 2) นักเรียนมีพัฒนาการสมดุลง มีการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด
 3) นักเรียนมีคุณธรรม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 4) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียน
 3) ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ระบบงานธุรการโรงเรียน เนื่องจากไม่มีครูธุรการต้องใช้ครูผู้สอนทำหน้าที่แทน
 2. ขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา (ภารโรง)

แนวทางแก้ไข 1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จัดสรรตำแหน่งครูธุรการให้กับทางโรงเรียน (เนื่องจากลาออก) ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตัดตำแหน่งไปยังไม่ได้รับจัดสรรทดแทน
 2. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จัดสรรตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา (ภารโรง) ให้กับทางโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูไม่เพียงพอและครูผู้สอนสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬจัดสรรตำแหน่งครูผู้สอนให้กับทางโรงเรียนให้เพียงพอและครูจะได้อสอนตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์วิทยาศาสตร์
 2. ห้องปฏิบัติการพิเศษไม่มี เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ ห้องคณิตศาสตร์
 3. ครูไม่มีงบประมาณการสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการซื้อ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมาล่าช้า ทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องปรับตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดหางบประมาณสำรองเพื่อใช้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมวันพ่อ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ คน ตรี และนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่าง ๆ ของ ไทย 2. นักเรียนมีความสามารถและสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ คนตรี และนาฏศิลป์	34,000	1 นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย 2 เสริมสร้างความสามัคคีระหว่าง โรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันปิยมหาราช 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่าง ๆ ของ ไทย 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง	34,000	1 นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย 2 เสริมสร้างความสามัคคีระหว่าง โรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1 ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนใช้ร้อยละ 90 2 นักเรียนมีนิยัรักการอ่านในระดับดีมาก 3 นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขต และภาค มากขึ้น .4 ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1 ครูและนักเรียนมีสื่อใช้ 2 นักเรียนมีนิยัรักการอ่าน 3 นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขต และระดับภาค 4 ครูมีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	28,000	บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 98 ของนักเรียนมีนิยัรักการอ่านในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 2. ผู้เรียนหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	34,000	1 นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 2. ผู้เรียนหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1.ครูและ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	60,000	1.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีอนามัยสมบูรณ์ดีเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมกีฬาภายใน	2. ครูและ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดให้ เชิงคุณภาพ บุครู นักเรียน สามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลดีทุกคน		2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในด้านการกีฬา 3. นักเรียนได้มีโอกาสไปถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมครูที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นเด็กพิการเรียนรวม. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นเด็กพิการเรียนรวมมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรวม 2 ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษาเป็นการเฉพาะเหมาะสมกับเด็กแต่ละคน 3 ครูมีสื่อการสอนและนวัตกรรมอื่นที่เหมาะสมกับเด็กมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้องและผู้ปกครองนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมมากยิ่งขึ้น ๒2เด็กที่มีความบกพร่องสามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้ปกติและมีความสุข	3,000	1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมมากขึ้น 2. เด็กนักเรียนพิการเรียนรวมมีโอกาสดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนตามศักยภาพของแต่ละคน 3. เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้ปกติและมีความสุข 4. ครูมีสื่อการสอนและนวัตกรรมอื่นที่เหมาะสมกับเด็กมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนห้องเรียนสองภาษา 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนห้อง IEP	เชิงปริมาณ โรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจเปิดสอนห้องเรียนพิเศษสองภาษาจำนวน 7 ห้องเรียน คือ -ระดับปฐมวัยจำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน	428,500	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษที่เปิดสอนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารใช้ชีวิตประจำวันได้คล่องแคล่ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล IEP</p> <p>3. กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้ (ติวo-net ป.6)</p> <p>4. กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน</p>	<p>-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน</p> <p>-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน</p> <p>-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน</p> <p>-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน</p> <p>-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน</p> <p>-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน</p> <p>-ร้อยละ97ของนักเรียนชั้นป.6 มีผลคะแนนโอเน็ต อยู่ในระดับดี</p> <p>-นักเรียนชั้นป.6 ทุกคนเข้าเข้าร่วมกิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้(ติว o-net ป.6)</p> <p>-นักเรียน ร้อยละ80 ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีความเป็นสากล มีทักษะและศักยภาพในการจัดการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สามารถปรับวิถีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>		<p>2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษที่เปิดสอนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเข้าใจ ชาบซึ่งในวัฒนธรรมอันเป็นมรดกแห่งชาติของตน และชื่นชมศิลปวัฒนธรรมของชาติอื่น</p> <p>3.คะแนนเฉลี่ยผลสอบโอเน็ตสูงขึ้นทุกรายวิชา</p> <p>4.นักเรียนได้เป็นตัวแทนเขต(จังหวัด)เข้าแข่งขันงานศิลปะนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียน และการศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก ๓. มีทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต ๔. มีวินัยในตนเอง และเห็นคุณค่าของตนเอง ๕. นักเรียนสอบเข้าได้ในระดับที่สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร, โครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมมอบของขวัญในวันเกิด 2. กิจกรรมไปเยี่ยมเมื่อเจ็บป่วยไม่สบาย 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 97 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 97 ของนักเรียน ครู บุคลากร อาคาร ทรัพย์สินของโรงเรียน ปลอดภัยจากเหตุร้ายต่าง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียน ครู บุคลากร อาคาร สถานที่ ทรัพย์สินของโรงเรียน ปลอดภัยจากเหตุร้ายต่างๆ	60,000	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา, พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวินัยรักการอ่านในระดับดีมาก 2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขต และภาค มากขึ้น	28,000	1. บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม.....	3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 4.ครูมีสื่อการสอนและนวัตกรรมอื่นที่เหมาะสมกับเด็กมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมทุกคน เชิงคุณภาพ 1 ครูและนักเรียนมีสื่อใช้ 2 นักเรียนมีนิยรักการอ่านในระดับดีมาก 3 ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4.โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสื่อหลากหลายและทันสมัย 5.นักเรียนสามารถทำโครงงานได้ 6..ครูและนักเรียนสามารถทำวิจัยอย่างง่ายได้ 7.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		สอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น๒. เด็กนักเรียนพิการเรียนรวมมีโอกาสได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนตามศักยภาพของแต่ละคน ๓. เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้ปกติและมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ97 ของครูเข้าอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในรอบปีและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ 2 ร้อยละ100ของครูได้ไปศึกษาดูงานตามโอกาสและความเหมาะสมอย่างน้อย 1 ครั้ง	20,000	ครูมีความรู้และประสบการณ์ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูเข้าอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในรอบปีและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ 2 พาคูครูทุกคนไปศึกษาดูงานตามโอกาสและความเหมาะสมอย่างน้อย 1 ครั้ง		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ97 ของครูเข้าอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในรอบปีและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ 2 ร้อยละ100ของครูได้ไปศึกษาดูงานตามโอกาสและความเหมาะสมอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูเข้าอบรมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในรอบปีและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	20,000	ครูมีความรู้และประสบการณ์ทันสมัย อยู่ตลอดเวลาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักสูตร

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 พาคูไปศึกษาดูงานตามโอกาสและความเหมาะสมอย่างน้อย 1 ครั้ง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ... 1. กิจกรรมเข้าร่วมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการทุจริตตั้งแต่ชั้นป. 1- 6 ทุกชั้น ชั้นละ 1 คาบเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ100ของนักเรียนได้เรียนวิชาการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นป.1-6 สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นผลประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นผลประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	-	นักเรียนได้รับการปลูกฝังและยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กล้องวิดีโอ 2. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ97 ของกลุ่มงานบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๒..ร้อยละ98 ของครูได้รับการอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ครูครีเอเตอร์	50,000	1. มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ 2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในห้องเรียนอย่างเพียงพอ 3. มีอุปกรณ์เสริมกล้องดิจิทัลในโรงเรียน 4. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดทำเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน 4. กิจกรรมหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงคุณภาพ ๑. กลุ่มงานบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ ๒.ครูได้รับการอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เฟสบุ๊กและครูครีเอเตอร์		6. ช่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ 7. สามารถให้บริการในสำนักงานอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนได้ตามเหมาะสม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. กิจกรรมจัดอบรมครูครีเอเตอร์	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ 98 ของครุมี สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น -โน้ตบุค ไอแพด กล้องดิจิทัล ฯลฯ ๒..ร้อยละ98 ของครูได้รับการอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ครูครีเอเตอร์ เชิงคุณภาพ 1.ครุมี สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น -โน้ตบุค ไอแพด ฯลฯ 2..ครูได้รับการอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ครูครีเอเตอร์	50,000	.1.มีอุปกรณ์เสริมกล้องดิจิทัลในโรงเรียนและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัด 2.ครุมีเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก เวฟเพจ เป็นของตัวเอง เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษา 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้แสดงผลงานตามศักยภาพของเรียนตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว ตั้งแต่ชั้นป.1-6 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารและครูจำนวน 34คน นักเรียนจำนวน659คน 2.ผู้ปกครองจำนวน 450คนผู้ปกครองร้อยละ 90 สามารถให้ความร่วมมือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์ อำนวยทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง	8500	.1 เพื่อศึกษาและรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล 2 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของครอบครัวนักเรียน 3 เพื่อใช้กระบวนการเยี่ยมบ้านมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูโรงเรียนอนุบาลสาสนสิทธิ์อำนวยความสะดวก เข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริงมีข้อมูลสามารถทำการ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้ปกครอง สามารถให้ความร่วมมือในการ ช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี งาม</p>		4 เพื่อใช้กระบวนการเยี่ยมบ้านสู่การ ทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน สามารถฝึกและปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อย่าง น้อย 90 % เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถฝึกและปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆอย่างดีและมีประสิทธิภาพสามารถ นำไปประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนได้ ได้	12000	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพดนตรี- นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและ สิ่งประดิษฐ์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2. กิจกรรม ธนาคารขยะ 3. กิจกรรม.การจัดทำโครงงาน	เชิงปริมาณ นักเรียน สามารถฝึกและปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อย่าง น้อย 90 % เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถฝึกและปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆอย่างดีและมีประสิทธิภาพสามารถ	12000	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้าน วิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพดนตรี- นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและ สิ่งประดิษฐ์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำไปประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน พ.ศ.....ถึง..เดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน...อนุบาลสาสนสิทธิ์อำนาจ.....

