



โรงเรียนอนุบาลเซกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : เลขที่ 41 หมู่ที่ 1 ถนนโพธิ์ศรี บ้านเซกากลาง ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 0-4248-9152



Website :

<http://www.anubanseka.ictbk.net>



EMAIL:

anubanseka.ictbk.net

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปัญญา สัจจะสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเซกา



โทรศัพท์ 084-7900291

Email Address Satchasung43@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายพิตรพิบูล มนทาน้อย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเซกา



โทรศัพท์ 082-8357016

Email Address 0828357016oo@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายกฤตติพงษ์ โภคาพานิช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเซกา



โทรศัพท์ 096-3244825

Email Address Krutongkrittpong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,015 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....42.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยได้นำรูปแบบการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) บูรณาการร่วมกับการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ด้วยรูปแบบการบริหารงาน 4M'S MODEL มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2) โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและการให้บริการทางวิชาชีพแก่ทุกภาคส่วน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีข้อจำกัดในด้านอาคารสถานที่ เนื่องจากจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องมีจำนวนมาก จึงทำให้การบริหารจัดการและการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ครบทุกคนมีข้อจำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีข้อจำกัดในด้านอาคารสถานที่ เนื่องจากจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องมีจำนวนมาก จึงทำให้การบริหารจัดการและการดูแลนักเรียนเป็น

แนวทางแก้ไข 1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบประสานความร่วมมือไปยังผู้นำชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมดูแลความปลอดภัย

2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม

3. ระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

แนวทางแก้ไข ส่งครูเข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองและเน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ส่งผลกระทบต่อนักเรียน ในระยะยาวคือ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง เขียนหนังสือไม่ถูก และติดโทรศัพท์

แนวทางแก้ไข จัดการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในบางโครงการมีจำกัดและไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน อนุบาลเซกา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศึกษาศาสตร์พระราชา 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 4. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ร้อยละ 90	10,000	นักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักศาสตร์พระราชา และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันแม่แห่งชาติ) 1. กิจกรรมพิธีถวายราชสักการะ - ถวายพานพุ่มดอกมะลิ - เปิดกรวยดอกไม้ 2. กิจกรรมพิธีมอบเกียรติแม่ดีเด่นแห่งปี มอบรางวัลกิจกรรมต่างๆ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเซกา จำนวน 1,015 คน ผู้ปกครองนักเรียน 150 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ในการร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ	20,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเซกา ได้ทราบและตระหนักถึงพระคุณของแม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาคภูมิใจและมีความสุข ร้อยละ 95		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง 3. การประกวดความสะอาดเขตรับผิดชอบ 4. การส่งเสริมและยกย่องผู้มีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90	10,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการแสดงความเคารพที่ถูกต้อง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการจัดทำรูปแบบหลักสูตร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ	5,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และเป็นแบบอย่างได้		เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และเป็นแบบอย่างได้
	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) 	<p>เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องและครูทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครู ร้อยละ 95 จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 	102,000	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแลตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา
	<p>โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีการพัฒนาการวัดและประเมินผลและสามารถจัดทำเครื่องมือวัดผลได้</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนที่มี</p>	120,000	มีการวัดผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โรงเรียนมีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนารับการอ่านโดยมีการให้บริการสื่อและสิ่งพิมพ์อย่างเพียงพอในห้องสมุดโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 95	20,000	ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อเพียงพอต่อผู้รับบริการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาดและวันสำคัญต่าง ๆ ของลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-และยุวกาชาด 2. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือชั้น ป.6 3. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ ลูกเสือ-ยุวกาชาดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลเซกามีทักษะในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 90	50,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ สังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป สามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี ร้อยละ 100</p>	70,000	นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักสังเกตและสอบถาม ได้รู้จักสถานที่สำคัญ เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความถนัดของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และค้นหาความถนัดและความสามารถของตนเองในระดับโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ และได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 95</p>	120,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ในสิ่งที่ตนเองถนัด</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อฝึกฝนทักษะวิชาการตลอดจนใฝ่เรียนรู้หาความรู้เพื่อทบทวนบทเรียน และมีโอกาสได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)</p> <p>1.กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวาดภาพ จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้เกิดความซาบซึ้งในคุณค่า ด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) สามารถพัฒนาตนเองดีขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม</p>	10,000	<p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ (ทัศนศิลป์) ได้อย่างมีคุณภาพ</p>
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีพื้นเมืองและนาฏศิลป์</p> <p>1.กิจกรรมงานสืบสาน/อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น โดยร่วมกิจกรรมชุมชน</p> <p>2.กิจกรรมการแข่งขันประกวดร้องเพลง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเซกา 400 คนขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนมากขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณีของ</p>	25,000	<p>นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้นและมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ เกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน สนใจส่งเสริม เข้าร่วม และเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชุมชนมากขึ้น สนใจเข้าร่วมงาน ประเพณีของชุมชนมากขึ้น		คุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชนมากขึ้น
	โครงการพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) 1.กิจกรรมพัฒนาการอ่านโดยใช้สื่อการอ่าน 2.กิจกรรมพัฒนาการอ่านรู้เรื่องโดยใช้แบบฝึกการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ทั้ง 2 ด้าน	10,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น
	โครงการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) 1.กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษาไทย 2.กิจกรรมประเมินด้วยแบบทดสอบ (Pre NT)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	10,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)</p> <p>1.กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ค่าตอบแทนวิทยากร -จัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริม 4 วิชา -เอกสารแบบทดสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>ผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ทุกวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p>	20,000	<p>ผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ทุกวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ทุกวิชาเพิ่มขึ้น</p>
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ขออนุมัติจัดซื้อ 2.กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน จ.บึงกาฬ 3.กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ จ.บึงกาฬ 4.กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา PM 2566 5.กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ชิงถ้วยรางวัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีได้มีการต่อยอดด้านทักษะกีฬา การออกกำลังกาย และที่มีความหลากหลายในการเล่นกีฬา สามารถเล่นกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 15 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>	30,000	<p>นักเรียนความสมัครสมานสามัคคีอันดีต่อกันจากการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ นักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นนักเรียนได้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีฝีมือเป็นตัวแทนของโรงเรียนในระดับกลุ่ม,โซน,เขต พื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในสาย กีฬา สังกัดสโมสร หรือสมาคม กีฬาต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 2		ศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้านกีฬา และได้เข้าร่วมเป็น นักกีฬาในสโมสรต่างๆ ได้มากที่สุด
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (สัปดาห์ วิทยาศาสตร์) 1.กิจกรรมการทดลอง (ฐานต่าง ๆ) 2.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมประกวดชุดวิสตอรี่ไฮเคิล 4.กิจกรรม Science show 5.กิจกรรม Stem 6.กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน จรวดขวดน้ำ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน 1,015 คน เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนจะได้เรียนรู้และฝึกฝน ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ ครบทุกขั้นตอน	30,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเซกา ได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายใน กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เรียนรู้ และ ฝึกฝนทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีได้ครบทุกขั้นตอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ เชิงคุณภาพ	15,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ	นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95		
	โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมอบรมป้องกันเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อบริการ การพนัน และการทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้วิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อบริการ และการพนัน ร้อยละ 95	15,000	นักเรียนทุกคนเป็นคนดีของสังคม ห่างไกลสิ่งเสพติด สื่อบริการและการพนันทุกชนิด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100	20,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง</p>			
	<p>โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม สำหรับนักเรียน 1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการจัดทำอาหารกลางวัน และแจกอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนดื่มทุกวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลัก อนามัย 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการ ทางร่างกาย ทางสติปัญญา ทาง อารมณ์และทางสังคมสมบูรณ์ดี ขึ้น</p>	<p>4,206,400</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและ ส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนที่ขาดแคลนได้ รับประทานอาหารกลางวันทุก คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 3.นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง อาหารตามหลักโภชนาการและ ปริมาณเพียงพอ		
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) 1.กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองมอบเงินค่าอุปกรณ์ การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนภาคเรียนที่ ๑	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่า เครื่องแบบนักเรียนตรงตามเวลา และมีประสิทธิภาพ	1,479,645	1.นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียน อย่างทั่วถึง ตรงเวลา และเท่าเทียม 2.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายในการ เล่าเรียนของบุตรหลาน 3.นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาและความเป็นธรรม ในสังคม แก้ปัญหาความ ยากจน ตลอดจนส่งเสริมการ พัฒนานักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</p>		
	<p>โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>1.กิจกรรมดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มเก็บข้อมูล คัดกรองนักเรียนยากจนและแบบฟอร์มต่างๆ</p> <p>2.กิจกรรมดำเนินการเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อรับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>3.กิจกรรมดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู ร้อยละ 80 ดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนยากจนของโรงเรียนอนุบาลเซกา ร้อยละ 40 ได้รับ</p>	151,000	<p>1.โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่กำหนดตรงตามเวลาและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จัดทำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>4.กิจกรรมโรงเรียนดำเนินการตรวจสอบผลการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>5.กิจกรรมโรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ ๑ เมื่อได้รับจัดสรร</p> <p>6.โรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ ๒ เมื่อได้รับจัดสรร</p>	<p>การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามแนวทางที่กำหนดตรงตามเวลาและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส ให้ได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนสำหรับบรรเทาอุปสรรคการเรียน ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพ</p>		<p>2.นักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส ให้ได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนสำหรับบรรเทาอุปสรรคการเรียน ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ตามหนังสือจากหน่วยงาน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p>	100,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นคงในสวัสดิการ มีความผูกพัน ความหวังใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ร้อยละ 100</p>	100,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการจัดซื้อระบบ Student Care Solution</p> <p>1. กิจกรรมลดงานเอกสารธุรการชั้นเรียนของครู โดยใช้โปรแกรม Student Care</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	50,000	<p>1. ภาระงานด้านเอกสารของครูลดลง</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบจัดการข้อมูลนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีระบบจัดการข้อมูล นักเรียนที่มีคุณภาพ และมี เครื่องมือที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน ร้อยละ 95		และมีเครื่องมือที่ทันสมัย ได้ มาตรฐาน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	8,000	นักเรียนมีคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ 3. กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และผู้ปกครองทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ช่องทางต่างๆ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี คิด เป็นร้อยละ 95	10,000	1. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน 2. การประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้ เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 เครื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 95	20,000	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 1. พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชน ได้รับบริการการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชน ได้รับบริการการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน	20,000	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัย และเพียงพอ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การสอน และบริการชุมชนได้ ทั่วถึงและดียิ่งขึ้น		
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อทีวี LED เพื่อมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเซกา ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเซกา มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	10,000	<p>นักเรียนทุกมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>1. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน</p> <p>2. ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน และจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 95</p>	25,000	<p>นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย และได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมการล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหารตามขั้นตอนที่ถูกต้องวิธี</p> <p>2.กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียนโดยครูประจำชั้น</p> <p>3.กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันและการตรวจสุขภาพในช่องปาก</p> <p>4.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนจากเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลเซกา</p> <p>5.กิจกรรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพและอันตรายของยาเสพติดก่อนกลับบ้านวันละ ๕-๑๐ นาที</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน รู้จักการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน คิดเป็นร้อยละ 95</p>	5,000	<p>เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน รู้จักการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 3. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา 5. การตรวจสอบ/ทบทวนคุณภาพการศึกษา 6. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 7. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ และมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95</p>	5,000	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลุกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3. ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ปลุกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และการลงทุนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และรู้จักการประหยัดอดออม คิดเป็นร้อยละ 95</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน 2. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

