



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโคกสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลนาสวรรค์ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ  
รหัสไปรษณีย์ 38000



โทรศัพท์ : 08-3276-7673



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1038660218](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1038660218)



EMAIL: [1038660218@pracharath.ac.th](mailto:1038660218@pracharath.ac.th)



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ( เดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือนกันยายน 2567)

## โรงเรียนบ้านโคกสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลนาสวรรค์ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ  
รหัสไปรษณีย์ 38000



โทรศัพท์ : 08-3276-7673



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1038660218](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1038660218)



EMAIL: [1038660218@pracharath.ac.th](mailto:1038660218@pracharath.ac.th)



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิธา มาดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสว่าง



โทรศัพท์ 08-3276-7673

Email Address [chaiyadet2562@gmail.com](mailto:chaiyadet2562@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 89 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน**

- |  |                    |    |    |
|--|--------------------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                             | จำนวน              | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                          | จำนวน              | 0  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                                    | จำนวน              | 5  | คน |
| 4) พนักงานราชการ                                   | จำนวน              | 1  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                                    | จำนวน              | 0  | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                                | 0                  | คน |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน                      |                    |    |    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน    |                    |    |    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน |                    |    |    |
| 7) นักการภารโรง                                    | จำนวน.....0.....คน |    |    |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีสื่ออินเทอร์เน็ต อุปกรณ์สื่ออื่นๆ และมีสภาพแวดล้อมปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ใช้หลักธรรมาภิบาลจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง มีมารยาทที่ดีงามตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูไม่ครบชั้น มีภาระงานมาก
2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง สร้างสรรค์นวัตกรรมให้เกิดขึ้นด้วยตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดบุคลากรที่มีองค์ความรู้ความชำนาญ ในการดำเนินงานธุรการ และงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

**แนวทางแก้ไข** อบรมหรือร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลที่มีประสบการณ์ ด้านงานธุรการ และงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา**

ครูไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข**

ใช้สื่อ DLTV



3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก นักเรียนขาดทักษะการวิเคราะห์ และสังเคราะห์  
แนวทางแก้ไข ใช้สื่อ ICT และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นการจัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติจริง

4

**บริหารงบประมาณ**

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมตามลำดับความจำเป็น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สร้างเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา และการบริหารจัดการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านโคกสวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. ครู-บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรม การเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน (สนร.)  2. นักเรียน ร้อยละ 85 ไปใช้ สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน (สนร.)  3. นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จัก สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ	500	ครู บุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียน มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน (สนร.) เป็น สมาชิกที่ดีของชุมชน รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และสามารถ ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของสังคมได้ดี สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีความรักความสามัคคี มีความสำนึกในความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิธีทาง ประชาธิปไตยบนรากฐานการดำเนิน ชีวิตวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคี สร้างเสริมกิริยามารยาท มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (สนร.) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และสามารถประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้ดี สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความ</p>		





นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รักความสามัคคี มีความสำนึกในความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยบนรากฐานการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู-บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (สนร.)</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 85 ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (สนร.)</li> <li>3. นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ</li> </ol>	500	ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (สนร.) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน รู้จักสิทธิหน้าที่ ของตนเอง และสามารถประพฤติ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสังคมได้ดี สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความสามัคคี มีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยบนรากฐานการดำเนินชีวิตวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคี สร้างเสริมกิริยามารยาท มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (สนร.) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และสามารถประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้ดี สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความ</p>		



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รักความสามัคคี มีความสำนึกใน ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ตามวิถีทางประชาธิปไตยบน รากฐานการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ คิดเลข 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลข คล่อง 3. ผลการทดสอบระดับชาติ ( RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น	20,000	โรงเรียนมีห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ผลการทดสอบระดับชาติ ( NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และ ผลการทดสอบระดับชาติ ( ONET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและการจัดบรรยากาศในห้องเรียนด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณความสามารถ</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	<p>20,000</p>	<p>ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณความสามารถ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ความสามารถ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ไทยแลนด์ 4.0	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม</p>	20,000	นักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ตามสถานศึกษา กำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สาธารณประโยชน์ ตาม สถานศึกษากำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 ของครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1,000	ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 90</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกระดับ ร้อยละ 85 รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 ได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกระดับได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ได้ประสบการณ์</p>	20,000	นักเรียนทุกระดับได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะในการดูแล สุขภาพของตนเองที่ถูกรู้สึกสบาย มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียนมี ทักษะในการดูแลสุขภาพของ ตนเองที่ถูกรู้สึกสบาย มี สุขภาพจิตที่ดี และมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	1,000	ครู บุคลากร และนักเรียนมีทักษะใน การดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกรู้ สุกสบาย มีสุขภาพจิตที่ดี และมี ความปลอดภัยในสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา/ความต้องการ ของชุมชน และแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนและครบถ้วนตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	1,000	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนและครบถ้วนตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการอบรมตรงตามความสนใจ / สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 พัฒนางานและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	9,000	ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการอบรมตรงตามความสนใจ / สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 พัฒนางานและกระบวนการ	9,000	ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาการบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์ พระราชา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> 1. ครูร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูร้อยละ 85 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> ครูร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตพออยู่พอกิน ไม่เพิ่มหนี้สินเกินความจำเป็น	500	ครูร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตพออยู่พอกิน ไม่เพิ่มหนี้สินเกินความจำเป็น





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา/ความต้องการ ของชุมชน และแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน และครบถ้วนตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	1,000	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน และครบถ้วนตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.โครงการนิเทศภายใน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ</p>	1,000	ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูทุกร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		9. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู-บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรม การเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน (สนร.) 2. นักเรียน ร้อยละ 85 ไปใช้ สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน (สนร.)	500	ครู บุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียน มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน (สนร.) เป็น สมาชิกที่ดีของชุมชน รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และสามารถ ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของสังคมได้ดี สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีความรักความ สามัคคี มีความสำนึกในความ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคี สร้างเสริมกิจกรรมรียาท มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (สนร.) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และ</p>		<p>รับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิธีทางประชาธิปไตยบนรากฐานการดำเนินชีวิตวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้ดี สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความสามัคคี มีความสำนึกในความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยบนรากฐานการดำเนินชีวิตวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดย การมีส่วนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จัดทำข่าวสารสาร เดือนละ 1 ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน	500	ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง</p> <p>5. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ ไม่มี เชิงคุณภาพ ไม่มี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 ของครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000	ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ครู ที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้ง</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ ไม่มี เชิงคุณภาพ ไม่มี		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ ไม่มี เชิงคุณภาพ ไม่มี		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ ไม่มี เชิงคุณภาพ ไม่มี		

