

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ

โรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : ...22RV+MXG ตำบล บึงโขงหลง อำเภอ บึงโขงหลง บึงกาฬ 38220



โทรศัพท์ : -



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1038660380



EMAIL: 1038660380@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ หัตถนิรันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนโป



โทรศัพท์ : 098-6238178

Email Address : hattaniran2510@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 231 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2) โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
- 3) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
- 4) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 5) มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 6) มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7) โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุกด้าน
- 8) บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
- 2) นักเรียนระดับปฐมวัย ยังขาดสนามเด็กเล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- 3) นักเรียนขาดทักษะการเขียนสรุปความ และการคิดวิเคราะห์
- 4) นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ร้อยละ 30 ไม่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 5) ห้องสมุดมีหนังสือไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า
- 6) สื่อเทคโนโลยี ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านวิทยาศาสตร์ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 7) ห้องพิเศษต่างๆ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องศิลปะ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- 8) ครูไม่ครบอัตราทำให้ครูปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับวุฒิที่จบมา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนขาดงบประมาณในการทำรั้วรอบโรงเรียนทำให้นักเรียนไม่ปลอดภัยเท่าที่ควร

2. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจ้างนักการภารโรงในการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรทำรั้วล้อมรอบบริเวณโรงเรียน ให้มีทางออกเป็นระบบ เพื่อป้องกันนักเรียนออกนอกโรงเรียน และของบสนับสนุนในการจ้างนักการภารโรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบอัตราทำให้ครูปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับวุฒิที่จบมา เช่น เอกคณิตศาสตร์ เอกภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข แจ้งความต้องการวิชาเอกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บึงกาฬ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ภาระงานนอกเหนือจากการสอนมีมากและงานตามนโยบาย มีงานเพิ่มเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีเวลาเตรียมการสอนน้อย

2. นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีสื่อหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจ และพัฒนาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนยังขาดงบประมาณเพื่อบำรุง ดูแล ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการต่างๆ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจาก สพฐ.

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านนาขามโนนสวนปอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>กิจกรรม</u> วันแม่แห่งชาติ <u>กิจกรรม</u> วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. นักเรียน ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	2,000	1. นักเรียนมีความรักและกล้าแสดงออกจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุพการีของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. <u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>กิจกรรม</u> วันภาษาไทย <u>กิจกรรม</u> วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาผลงานของสุนทรภู่ และความเป็นมาของวันภาษาไทย	3,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้แสดงออกทางประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม	1,000	- นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตยสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณครู	3,000	-นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีคุณลักษณะในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ จำนวน 231 คน เข้าร่วม ค่ายพัฒนาคุณธรรมฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	12,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรม	4,000	1. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมการออม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน	2,000	1. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 2. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการไหว้ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีกิริยา มารยาทที่ดีขึ้น และไหว้ได้ถูกต้องเป็นประจำ	500	นักเรียนมีมารยาทที่ดี ไหว้ถูกต้อง เกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น 2. ครูและนักเรียน มีความคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมธนาคารบุญ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเป็นเยาวชนที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	-	นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริตในตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย <u>กิจกรรม</u> ปลูกด้วยรักผักของหนู <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมทักษะพื้นฐานนักเรียนอนุบาล <u>กิจกรรม</u> อนุบาลท่องโลกกว้าง <u>กิจกรรม</u> บ้านวิทยาศาสตร์น้อย <u>กิจกรรม</u> ผลิตสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาขาม โนนสวนปอ จำนวน 37 คน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1 .เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย	7,500	.1เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ .2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา		
	<p>2. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กิจกรรม English speaking Today</p> <p>กิจกรรม สู่สัปดาห์ส่งเสริมภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรม English Camp</p> <p>กิจกรรม Christmas Day and Happy new year.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ผลงานตนเองด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ 100 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ผลงานตนเองด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ</p>	4,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ผลงานตนเองด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย		
	<p>3. <u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและพัฒนาคลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดนิทรรศการและกิจกรรมการแข่งขันในวันวิทยาศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำสื่อและปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรม</u> บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรู้อุบัติการณ์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	4,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ และปรับใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>4. <u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u> ดูแลระบบห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดซ่อมคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์พร้อมจัดซื้ออุปกรณ์ในการบำรุงรักษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีใน</p>	20,000	โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT ที่มีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เครื่องมือและสื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากคอมพิวเตอร์</p>		<p>นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เสริมการเขียน เรียนคิดคำนวณ</p> <p>กิจกรรม ฟังนิทานแสนสนุก</p> <p>กิจกรรม อ่านเป็นจับประเด็นได้</p> <p>กิจกรรม สรุปรุ่นเล่าเรื่อง</p> <p>กิจกรรม ภาษาพาสุนัข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ ร้อยละ80 มีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีมาตรฐานในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มพูน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถอ่านหนังสือและพัฒนา ด้านกำลังความรู้ ความคิด และ สติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การคิด และการวิเคราะห์ รวมถึงการได้รับความรู้จากการอ่าน</p>		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิด และการวิเคราะห์ รวมถึง การได้รับความรู้จากการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. <u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p><u>กิจกรรม</u> แข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p><u>กิจกรรม</u> การทดสอบ O -NET</p> <p><u>กิจกรรม</u> การทดสอบ NT</p> <p><u>กิจกรรม</u> การทดสอบ RT</p> <p><u>กิจกรรม</u> ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้จริงอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เป็นองค์ความรู้คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>89,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เป็นสถานที่จริง</p> <p>2. นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์		
	2. ชื่อโครงการ <u>เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอระดับชั้นป1-ม.3 เข้าร่วมโครงการลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบเกิดความอดทนปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
	3. ชื่อโครงการ <u>เสริมสร้างลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</u> <u>กิจกรรม</u> นิทรรศการการแข่งขันศิลปะ <u>กิจกรรม</u> การแข่งขันประกวดร้องเพลง <u>กิจกรรม</u> การแข่งขันกีฬาภายใน <u>กิจกรรม</u> การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เชิงคุณภาพ 1. มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	10,000	1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพ จากศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา		ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรม วันสุนทรภู่ กิจกรรม วันภาษาไทย กิจกรรม ชุมนุม กิจกรรม เรียนรู้โครงงาน	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	10,000	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม กิจกรรม จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต กิจกรรม การใช้ห้องเสริมวิชาการ กิจกรรม การสอนเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	2,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กิจกรรม ติว O-net</p> <p>กิจกรรม ติว NT</p> <p>กิจกรรม ติว RT</p> <p>กิจกรรม การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการใน ระดับที่สูงขึ้น</p>	49,000	ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขัน ด้านทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพิ่มมากขึ้นทุกปี และ มาตรฐานผลงานสูงขึ้นในเชิง ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยของผู้เรียนทุกคน เพิ่มขึ้น		
	2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม จัดนิทรรศการและกิจกรรมการแข่งขัน ในวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม จัดทำสื่อและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแสวงหา ความรู้ได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขใน การเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถใช้หลักการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และแสวงหาความรู้ได้อย่าง เหมาะสม	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการ เรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงขึ้น 2. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ และ ปรับใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม ให้ เกิดความเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน
	3. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม English speaking Today กิจกรรม สัปดาห์ส่งเสริมภาษาอังกฤษ กิจกรรม English Camp	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ สร้างสรรค์ผลงานตนเองด้วย ภาษาอังกฤษ	4,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>กิจกรรม</u> Christmas Day and Happy new year.</p>	<p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ 100 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ ผลงานตนเองด้วย ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสร้างสรรค์ ผลงานตนเองด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p>
	<p>4. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p><u>กิจกรรม</u> ปลูกด้วยรักผักของหนู</p> <p><u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมทักษะพื้นฐานนักเรียนอนุบาล</p> <p><u>กิจกรรม</u> อนุบาลท่องโลกกว้าง</p> <p><u>กิจกรรม</u> บ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p><u>กิจกรรม</u> ผลิตสื่อสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาขาม โนนสวนปอ จำนวน 37 คน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และรับ</p>	7,500	<p>.1เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมี ความสุขและเหมาะสมตามวัย .2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา		.2 เด็กปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข
	5. โครงการ พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาขามโนน สวนปอร้อยละ 100ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะทาง คณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะทาง คณิตศาสตร์และสามารถ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. <u>ชื่อโครงการ</u> เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคล</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p><u>กิจกรรม</u> เด็กไทยฟันดี</p> <p><u>กิจกรรม</u> กำจัดเห็บด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน</p> <p><u>กิจกรรม</u> เสริมสร้างทักษะชีวิตพิชิตเอ็ดส์และสารเสพติด</p> <p><u>กิจกรรม</u> ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ ทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผสมบุรณ์แข็งแรง ร้อยละ 80</p>	10,000	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>
	<p>2. <u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรม</u> ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร และสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาสวนสมุนไพร</p> <p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาสวนป่าในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อาคาร ห้องเรียน อาณาบริเวณในโรงเรียนโรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ มีความสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอมีความสวยงาม</p>	40,000	<p>1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><u>1.ชื่อโครงการ</u> <u>แนะแนว ดูแลช่วยเหลือ พัฒนา ผู้เรียน</u></p> <p><u>กิจกรรม</u> การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p><u>กิจกรรม</u> เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p><u>กิจกรรม</u> กิจกรรมแนะแนว ให้คำปรึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u> สร้างงาน สร้างอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>	4,000	<p>1. ครูประจำชั้นและครูผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>.2ครูประจำชั้นสามารถคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>
	<p><u>2.ชื่อโครงการ</u> <u>พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</u></p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี</p> <p><u>กิจกรรม</u> เพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p><u>กิจกรรม</u> ฝึกทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต</p> <p><u>กิจกรรม</u> การใช้ห้องเสริมวิชาการ</p> <p><u>กิจกรรม</u> การสอนเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน</p>	2,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล		Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ กิจกรรม การนิเทศภายใน กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนาภายใน และร่วมกับหน่วยงานอื่น กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ จำนวน 18 คน เข้าร่วมโครงการ ครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ 2. ครูมีการสนับสนุนการแสวงหา ความรู้ และเทคนิควิธีการสอน ใหม่ๆ รับฟัง	25,000	1. ครูมีวุฒิ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. มีความประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม การประเมิน ว PA	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการ จัดการเรียนการสอน และการจัด บรรยากาศ การเรียนการสอน จำนวน 14 คน 2. นิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. มีแผนการนิเทศ ปฏิทิน สื่อ เครื่องมือในการนิเทศและ นำไปใช้ในการนิเทศได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการ พัฒนาและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถแก้ไขจุดด้อยที่เป็นปัญหา ได้ให้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ กำหนด	2,000	1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพโดยเขียนแผนการ การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสม งานและการวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูพัฒนา และปรับเพื่อ ปรุงบรรยากาศในการ จัดการเรียนการสอนจัด ห้องเรียนคุณภาพให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับ น่าพอใจ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำแผนปฏิบัติประจำปี</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำแผนการควบคุมภายในโรงเรียน</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p> <p><u>กิจกรรม</u> จัดทำแผนระบบคุณภาพภายใน</p> <p><u>กิจกรรม</u> แผนการสร้างบุคลากรแห่งวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารร้อยละ 100 ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>2. ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระจ่ายอำนาจ</p> <p>2. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ</p>	1,000	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน ได้รับประโยชน์การจัดการศึกษา โดยการบริหารจัดการที่ดี มุ่งสู่สถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการคู่คุณธรรม นำสังคมแห่งการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใส่การจัดการศึกษา เพิ่มศักยภาพ และเต็มเวลา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรม การประเมิน สมศ.รอบที่ 4 3. กิจกรรมการประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ครูนักเรียนทั้งระบบ เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม	-	1. โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ. ระดับดี 2. การประเมิน ITA ได้ ระดับ AA
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ของโรงเรียนมีการเบิกจ่ายได้ ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของ กิจกรรมทั้งหมด 2. โรงเรียนมีการควบคุมและเบิก จ่ายเงินด้านงบประมาณได้ ถูกต้องและทันตามกำหนดและมี รายงานที่เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานงบประมาณ และการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	-	1. การบริหารงาน งบประมาณโรงเรียน เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 2. ระบบบริหารการเงิน การ บัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และ สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการควบคุมและจัดทำระบบบัญชีการเงินที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 3. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>ชื่อโครงการ</u> ชุมชนสัมพันธ์เพื่อการศึกษา <u>กิจกรรม</u> จัดทำสารสัมพันธ์ และ Web <u>กิจกรรม</u> จัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน <u>กิจกรรม</u> เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	1,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ จัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีบูรณา การจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม 2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้าน ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารจาก คอมพิวเตอร์	10,000	โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT ที่มีประสิทธิภาพ ครูมี ความรู้ความสามารถด้าน การใช้เครื่องมือและสื่อICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และนักเรียนทุกคนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.ชื่อโครงการ <u>แนะแนว</u> ดูแลช่วยเหลือ พัฒนา ผู้เรียน กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล กิจกรรม กิจกรรมแนะแนว ให้คำปรึกษา กิจกรรม สร้างงาน สร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ตระหนักถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนในเขตบริการของ โรงเรียนบ้านนาขามโนนสวนปอ ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	4,000	.1ครูประจำชั้นและครู ผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจใน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพิ่มขึ้น .2 ครูประจำชั้นสามารถคัด กรองนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ได้ รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.ชื่อโครงการ <u>แนะแนว</u> ดูแลช่วยเหลือ พัฒนา ผู้เรียน กิจกรรม สร้างงาน สร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ60 ได้รับการฝึก ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางการประกอบ อาชีพในอนาคต	3,000	.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

