



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ 2567

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง มีนาคม พ.ศ.2567**

โรงเรียนบ้านหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลนาแก อำเภอลำดวน จังหวัดบึงกาฬ 38190



โทรศัพท์ : 081-8990678



Website :

[https:// data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๓๘๖๖๐๓๖๔](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๓๘๖๖๐๓๖๔)



EMAIL:

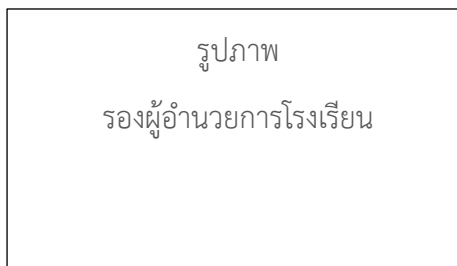
Bannongbua.primaryschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรพันธ์ บัวผัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081-8990678

โทรศัพท์

Email Address Kamane95@hotmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....54.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

การศึกษาสภาพของโรงเรียน (SWOT)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (๒S๔M)

| ๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S _๑) | |
|---|--|
| จุดแข็ง (+) (STRENGTHS) | จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES) |
| <p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นยุทธศาสตร์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน</p> | <p>๑. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดเนื่องจากบุคลากรน้อย</p> <p>๒. บุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติมากเกินไปทำให้ผลการปฏิบัติงานมีข้อจำกัด</p> |
| ๒. ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S _๒) | |
| จุดแข็ง (+) (STRENGTHS) | จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES) |
| <p>๑. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๓. โรงเรียนมีสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ</p> <p>๔. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ ๔ โรงเรียนผ่านการประเมิน</p> | <p>๑. ข้อจำกัดในทั้งในด้านจำนวนและความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนสมบูรณ์)</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางวิชา</p> <p>๓. นักเรียนขาดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และใช้เทคโนโลยี</p> |

| ๓. ด้านบุคลากร (Man : M_๑) | |
|--|---|
| จุดแข็ง (+) (STRENGTHS) | จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES) |
| <p>๑. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน และมุ่งมั่นพัฒนาคนโดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>๓. ครูทุกคนมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบ</p> | <p>๑. จำนวนครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้ครูขาดความเชื่อมั่นในการสอน และต้องสอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง</p> <p>๓. จำนวนครูไม่ตรงกับวิชาเอก ส่งผลให้ครูขาดความเชื่อมั่นในการสอน และต้องสอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย</p> |
| ๔.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M_๒) | |
| จุดแข็ง (+) (STRENGTHS) | จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES) |
| <p>๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการระดมทุน โดยการประสานหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเพื่อระดมทุนในการจัดการศึกษา</p> | <p>๑. โรงเรียนขาดแคลนเรื่องงบประมาณในการดำเนินงานเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก</p> |

| ๕. ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M _๓) | |
|--|---|
| จุดแข็ง (+) (STRENGTHS) | จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES) |
| <p>๑. โรงเรียนมีสื่อ DLTV ในการจัดการศึกษาทำให้สามารถแก้ไขปัญหาในเรื่องของครูไม่ครบชั้น</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> | <p>๑. สื่อ อุปกรณ์ต่างๆมีการชำรุดเสียหายเนื่องจากขาดแคลนงบประมาณในการบำรุงรักษา</p> <p>๒. ห้องกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความเสียหายเนื่องจากการขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซม</p> |
| ๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M _๔) | |
| จุดแข็ง (+) (STRENGTHS) | จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES) |
| <p>๑. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติงานรายปี</p> <p>๒. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับกับชุมชนอย่าง</p> <p>๓. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี</p> | <p>๑. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมาก และบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิผลน้อย</p> |

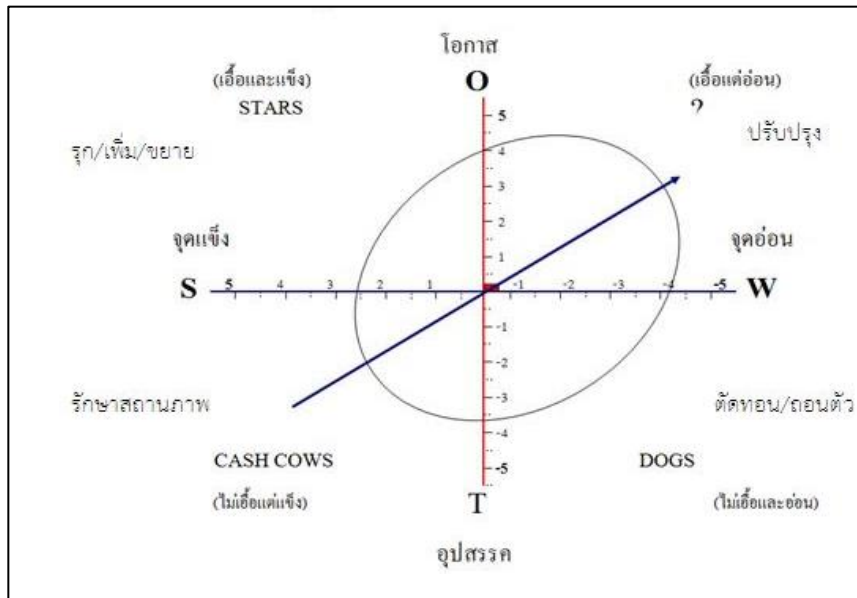
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

| ๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S) | |
|--|---|
| โอกาส (+) (OPPORTUNITIES) | อุปสรรค (-) (THREATS) |
| <p>๑. สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี</p> <p>๒. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๓. ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดีทั้งในด้านต่างๆในการทำกิจกรรม</p> | <p>๑. มีปัญหาการหย่าร้างมาก</p> <p>๒. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัว</p> <p>๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้บุตรหลานให้ปู่ ย่า ตา และ ยายเป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการประสานความร่วมมือของผู้ปกครองกับโรงเรียน</p> |

| ๒) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T) | |
|--|---|
| โอกาส (+) (OPPORTUNITES) | อุปสรรค (-) (THREATS) |
| ๑. ทุกครัวเรือนมีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย ส่งผลให้ชุมชนได้รับความสะดวกสบายขึ้น ๒. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆเพิ่มขึ้น ๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานในโรงเรียนได้ | ๑. ขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้งานไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๒. ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษา |
| ๓) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E) | |
| โอกาส (+) (OPPORTUNITES) | อุปสรรค (-) (THREATS) |
| ๑. ผู้ปกครองมีการประกอบอาชีพที่หลากหลายเช่น การทำเกษตรกรรม สวนยางพารา สวนผลไม้ การประมงน้ำจืด การรับจ้าง | ๑. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ๒. การประกอบอาชีพของชุมชนเป็นอาชีพที่มีรายได้น้อยไม่ความมั่นคงน้อย และมีแนวโน้มที่จะมีปัญหามากขึ้น |
| ๔) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P) | |
| โอกาส (+) (OPPORTUNITES) | อุปสรรค (-) (THREATS) |
| ๑. การเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน | ๑. เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร ๒. นโยบายการปรับลดอัตราค่าจ้างของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียงในการทำงานตามนโยบายต่างๆ |

สรุปภาพรวมของการวิเคราะห์(SWOT)อยู่ใน เอื้อแต่อ่อน

พบว่ามีปัญหาภายในสถานศึกษา แต่ปัจจัยภายนอกเอื้อ แต่ถ้าหากได้รับการปรับปรุงภายในสถานศึกษา ก็จะมีศักยภาพเติบโตสามารถพัฒนาไปสู่ระดับดาวรุ่ง ได้ โดยใช้กลยุทธ์ความถนัด ส่งเสริม ปรับปรุงเร่งรัด



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
- 3) โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
- 4) การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครู และนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

แนวทางแก้ไข

- 1) โรงเรียนต้องร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาและขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้
- 3) โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 4) ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

2. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดในการบริหาร งบประมาณ มีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 2) บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการ จัดทำแผนงบประมาณและการแนวทางในการใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1) โรงเรียนระดมทรัพยากรในการพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น จัดทำผ้าป่าการศึกษา หรือในรูปแบบอื่นๆ
- 2) ให้องค์กรต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอบรมให้ความรู้ต่างๆเกี่ยวกับแนวทางการใช้งบประมาณ และการใช้งบประมาณให้ถูกระเบียบ รวมถึงการออกติดตาม กำกับ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติให้ถูกต้อง

3. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การเคลื่อนย้ายของบุคลากรในโรงเรียนในทุกๆปีทำให้การบริหารงานบุคคลเกิดความไม่ต่อเนื่อง
- 2) บุคลากรที่โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบรรจุและแต่งตั้งส่วนใหญ่เป็นครูที่เพิ่งได้รับการบรรจุยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน
- 3) โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นหรือได้รับการบรรจุครูที่ไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน และไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- 1) เปิดรับการบรรจุข้าราชการครูคนในท้องถิ่นเพื่อแก้ไข ปัญหาการเคลื่อนย้ายของครูในทุกๆปี และสร้างแรงจูงใจให้ครูที่ไม่ได้มีภูมิลำเนาในพื้นที่อยากที่จะอยู่ในพื้นที่มากขึ้น เช่น การมีบ้านพักครู เพื่อลดค่าใช้จ่าย
- 2) ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ในเรื่องต่างๆ ทั้งการจัดการเรียนการสอนและการทำงานอื่นนอกเหนือจากการสอน

3) หน่วยงานต้นสังกัดต้องจัดสื่อและเทคโนโลยีในด้านต่างๆเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นหรือครูไม่ตรงตามวิชาเอก

4. บริหารทั่วไป

ปัญหา

1) โรงเรียนขนาดเล็กยังไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ที่เพียงพอและสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเท่าที่ควร รวมถึงสภาพอาคารสถานที่ยังชำรุดทรุดโทรมยากต่อการซ่อมแซม

2) บุคลากรที่โรงเรียนขนาดเล็กยังไม่มีประสบการณ์ในงานสารบรรณต่างๆทั้งงานสารบรรณวิชาการและงานสารบรรณด้านพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1) จัดทำแผนเสนอหน่วยงานต้นสังกัดในการของบประมาณในการบำรุงซ่อมแซม หรือไม่กระดมทุนในการพัฒนาจากชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรมพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | 1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลุกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม 2.นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นคนดี มีนิสัยที่อ่อนน้อมถ่อมตน 3.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียนร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการปลุกฝัง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม | 2,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และความประพฤติที่ดีขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมต่อครูอาจารย์ และผู้ใหญ่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|---------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2.ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> | <p>2.นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีนิสัยที่อ่อนน้อมถ่อมตนนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้ร่วม จัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมและเห็น ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. บุคลากรในชุมชนให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> | <p>4,000</p> <p>5,000</p> | <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง และองค์ความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าร่วมกิจกรรมและอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอันดี งามตามที่ทางโรงเรียนจัด กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้น อันเป็นพื้นฐานกระตุ้นเตือนให้ ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กับอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม และประเพณีอันดี งามของท้องถิ่นให้ คงอยู่ต่อไป</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย 2. บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ | 1,000 | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | 1.ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การสอนปฐมวัย | เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ดูแล นักเรียนอย่างทั่วถึง 2.นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูมีการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง | 25,000 | 1.ครูมีการพัฒนาศักยภาพ ของตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน 2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ ของตนเอง |
| | 2.ชื่อโครงการ นิเทศภายใน | เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน | 1,500 | ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ และประสบการณ์พัฒนาและ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้อ</p> | <p>อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดซื้อจัดหาตามกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>10,000</p> | <p>เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพียงพอตรงตามหลักสูตร</p> <p>2.บุคลากรครูใช้สื่อในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอ่านออกเขียนได้</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 43 คน มีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทยของผู้เรียน RT , NT และ O-NET ปีงบประมาณ 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องเพิ่มขึ้น</p> | <p>3,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน 3.นักเรียนมีทักษะการฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษา 4.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านภาษาไทย โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ 5.นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1.ชื่อโครงการ การเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว รู้จักระเบียบ วินัย ความอดทน สามัคคี รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ</p> | <p>2,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.ลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2.ชื่อโครงการ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> | <p>ได้เป็นอย่างดีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว รู้จักระเบียบ วินัย ความอดทน สามัคคี รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน คณะครูผู้ควบคุมจำนวน 9 คน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในเดือนมีนาคม 2567 โดยพาหนะรถรับจ้างเหมา ไปยังสถานที่สำคัญคือสถานที่ เป็นแหล่งเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาและ วัฒนธรรม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> | <p>20,000</p> | <p>2.ลูกเสือ มีความอดทน เสียสละ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ดีขึ้น</p> <p>3.สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทางด้านวิชาการเพิ่มเติมจากการชมสถานที่ต่างๆ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดความรักความหวงแหน แหล่งท่องเที่ยวทั้งที่เป็น ทรัพยากรทางธรรมชาติ และ สิ่งก่อสร้าง เล็งเห็น ความสำคัญ และรักการ ท่องเที่ยว ตลอดจนหมู่คณะมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันยิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2.นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม ด้านวิชาการ ได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิด ความภูมิใจในประเทศชาติ ตลอดจนหมู่คณะมีความสมาน สามัคคีกันดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความภูมิใจใน ประเทศชาติ ตลอดจนหมู่คณะมี ความสมานสามัคคีกันดียิ่งขึ้น</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 1.ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับต่างๆเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้น | 30,000 | 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> | <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมี ผลการทดสอบระดับต่างๆเพิ่มขึ้น</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ผ่านการประเมินคุณลักษณะตาม ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว สามารถแสวงหาความรู้ / คิด วิเคราะห์ / ทำงานเป็นระบบได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>3.ในปีงบประมาณ 2566นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวสามารถเข้า แข่งขันในระดับเขตพื้นที่</p> | <p>10,000</p> | <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>3.นักเรียนได้แสดง ความสามารถที่โดดเด่นของ ตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3.ชื่อโครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน</p> | <p>การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกชั้น ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวสามารถแสวงหาความรู้ / คิดวิเคราะห์ / ทำงานเป็นระบบได้</p> <p>3.ในปีงบประมาณ 2566 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวสามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.จัดให้มีการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายในโรงเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 สี จัดแข่งขันกีฬาเพื่อ</p> | | <p>1.ได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนบ้านหนองบัวเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีความสุขที่แข็งแรง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>คัดเลือกตัวนักกีฬาที่เด่นไป แข่งขันในระดับอำเภอ จังหวัด ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ได้ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน บ้านหนองบัวเพื่อเป็นตัวแทนไป แข่งในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมี สุขภาพที่แข็งแรง</p> | | <p>3.รู้จักคำว่ารู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ อภัย</p> <p>4.ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านการกีฬาสำหรับ นักเรียนที่มีความสามารถ</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว จำนวน 54 คน ได้รับความรู้เรื่อง ยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและรับรู้ รับทราบพิษภัยของยาเสพติดและ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> | 1,500 | <p>1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด รับรู้ รับทราบถึงปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด</p> <p>3. นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2.ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย</p> | <p>2.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p>3.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งและมีพละนาามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามองค์ประกอบให้ได้อย่างน้อย 8 องค์ประกอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนสมาชิกในชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความรู้ความสามารถนำไปพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีพฤติกรรมสุขภาพที่</p> | <p>6,000</p> | <p>4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด</p> <p>5. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งและมีพละนาามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนสมาชิกในชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความรู้</p> <p>ความสามารถนำไปพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ จ้างครูอัตราจ้างและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน | เชิงปริมาณ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา เชิงคุณภาพ 1.ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้และคุณธรรม การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 2.โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ | 72,000 | 1.นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน 3.ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง บุคลากรทุกมีการมีวินัยและจรรยาบรรณ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน | 40,000 | <ol style="list-style-type: none"> ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรทุกมีการมีวินัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมี 3.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2.มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง 3.บุคลากรทุกมีการมีวินัยและจรรยาบรรณ | 40,000 | 1.ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 3.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4.บุคลากรทุกมีการมีวินัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 4.บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ | | 5.โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | 1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยี และการสื่อสาร | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนสามารถจัดทำและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรม OBEC SMIS และระบบอื่นๆ</p> <p>2.มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถบริการเกี่ยวกับเทคโนโลยี และสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจได้</p> <p>3.มีระบบการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV และ NEW DLTV ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สามารถบริการเกี่ยวกับ เทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจได้</p> | 10,000 | <p>1.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการศึกษา</p> <p>2.โรงเรียน สามารถบริการเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสารสนเทศ แก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจได้</p> <p>3.การดำเนินงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบ และเป็นหลักฐานที่ค้นหาได้ง่าย</p> <p>4.โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV และ NEW DLTV ที่มีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>2.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้</p> | <p>2.จัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบตามหลักสากล</p> <p>เชิงปริมาณ มีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดซื้อจัดหาตามกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>10,000</p> | <p>1.โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพียงพอตรงตามหลักสูตร</p> <p>2.บุคลากรครูใช้สื่อในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> |
| <p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> | <p>เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>1,500</p> | <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์พัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2.นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นคนดี มีนิสัยที่อ่อนน้อมถ่อมตน 3.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง | 2,000 | 1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติที่ดีขึ้น 2.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม 2. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นคนดี มีนิสัยที่อ่อนน้อมถ่อมตน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | 3. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมต่อครูอาจารย์ และผู้ใหญ่ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถจัดทำและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรม OBEC SMIS 2. มีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันสามารถบริการเกี่ยวกับเทคโนโลยี และสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจได้ | 1,200 | โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และจัดเก็บข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบโปรแกรม OBEC , SMIS และอื่น สามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สามารถบริการเกี่ยวกับ เทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจได้ 2.จัดเก็บเอกสารงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบตามหลักสากล | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์การเข้าเรียน อ.2 ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง | 2,000 | 1.ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการติดตามเด็กเข้าเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> | | <p>ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p> <p>3.โรงเรียนมีระบบการติดตามเด็กเข้าเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 3. กิจกรรม..... | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | 1.ชื่อโครงการ โครงการสหกรณ์และการออมในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีการออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสหกรณ์ | 1,000 | 1.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2.ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 2.นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 4,000 | นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

