



โรงเรียนบ้านศรีสว่างพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : บ้านโนนบุญมี หมู่ที่ 2 ตำบลสมสนุก อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 381 90



โทรศัพท์ : -087491-9636



Website :

http://https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1038660371



EMAIL:

1038660371@pracharath.ac.th

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านศรีสว่างพัฒนา

คณะผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 20 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน
 - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง
 - 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรใกล้เคียง เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
 - 2) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 - 3) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ชำรุด เสียหายบ่อย รวมทั้งระบบสาธารณูปโภค ไฟส่องสว่างบริเวณถนนภายในโรงเรียน และระบบน้ำประปาที่มีปัญหา ไม่เพียงพอไม่สะดวกในการใช้งาน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ
 2. จัดตั้งค่าของงบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอย่างเร่งด่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

แนวทางแก้ไข การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนด จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนครูไม่ครบชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนจัดครูผู้สอนครบชั้นเรียน เพื่อสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
 2. จัดการเรียนการสอนตาม DLTV

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 2. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน โดยเฉพาะค่าไฟฟ้ามีรายจ่ายมากเกินไป
- จำนวนงบประมาณที่จัดสรร

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด
2. ขอความร่วมมือบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า และขอจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีสว่างพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญประจำปี 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรัก ความภาคภูมิใจ และกตัญญูต่อแม่ของตน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องพระพุทธศาสนา	1. กิจกรรมวันแม่ งบประมาณ 1,000 บาท 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา งบประมาณ 1,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ทุกคน 2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มที่ในกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและรู้ซึ้งถึงพระคุณของแม่ 4. นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องพระพุทธศาสนา 5. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. นักเรียนทุกคนรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้ง ในและนอกห้องเรียน 2. นักเรียนได้ร่วมกันวางระเบียบ ของโรงเรียนและปฏิบัติตามระเบียบ อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มี ระเบียบวินัยในตนเองดีขึ้น 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตาม ระเบียบที่ช่วยกันวางไว้ได้ดี	-	.1.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงใน เรื่องวิถีประชาธิปไตย. 2.นักเรียนเป็นผู้ระเบียบวินัย ในตนเองและในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนรู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net ป.6 2. กิจกรรม การทดสอบ RT และ NT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เข้ารับการสอนเสริม เชิงคุณภาพ 1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน)O-Net / RT / NT) ของนักเรียนสูงขึ้นไปร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการ	-	1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอนเสริม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม การส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู และนักเรียนมีหนังสือวารสาร อ่านตามความต้องการและสนใจ 2. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการสืบค้นหาข้อมูลจากห้องสมุด 2. นักเรียนมีทักษะการศึกษาหาความรู้ และคำตอบต่าง ๆ จากการค้นคว้า 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลข่าวสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. นักเรียนชั้น ป.4- 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตามหลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข .2นักเรียนมีความสนใจ มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต	2,500 บาท	1. นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะสร้างความรัก สามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นการฉีดวัคซีนทางจิต พิชิตอุปสรรคและสารเสพติดทุกชนิด 3. ครบกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	<p>3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรักสามัคคี ลดปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>5. กิจการลูกเสือได้รับการพัฒนา และสืบสานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมเข้ากิจกรรมปัจฉิมนิเทศ.</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ดี</p>	2,000 บาท	<p>1. นักเรียนที่จบการศึกษามี ความรัก ความผูกพันและ ความภาคภูมิใจในสถาบัน</p> <p>2. นักเรียนที่จบการศึกษากลาย เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของชุมชน</p> <p>3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ ตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานที่	2,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทาง วิชาการของตนเองและเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม หนูน้อยห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยอุบัติเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพสุขภาวะของตนเองได้ ผู้เรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำกรหลักเลี้ยงอุปถัมภ์ต่าง ๆ - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 4. ครูกับผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติ ที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผู้เรียน ทุกคน มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด</p>		<p>เต็มตามศักยภาพอย่างรอบ ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร/ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 2. กิจกรรมการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 5. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมการประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองร้อยละ 100	-	1. ครูผู้สอนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรม การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	-	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ชุกรการโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม การบริหารจัดการ ชุกรการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก		รูปแบบต่างๆ ตามความ เหมาะสม 2. โรงเรียน ได้รับการ บริหารจัดการที่มีความ พร้อมในการจัดการเรียน การสอน 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่) 1. กิจกรรม คัดครูสู่ห้องเรียน. 2. กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมคัดครูสู่ ห้องเรียน	-	1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมี ผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดย บูรณาการเรื่องที่มีลักษณะ คล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูล เท่าที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานสอนและภาระ งานหลักได้อย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการ จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูล สารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง แล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูล หลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่ สามารถใช้ได้หลายงาน</p> <p>4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบ กระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อ รองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัด สถานที่ การจัดนิทรรศการ การ แสดงของนักเรียน ฯลฯ</p> <p>6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของ การติดตาม ประเมินผล</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนร่วม กิจกรรม</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้เรียน เข้าใจ รู้ถึง ปัญหา การทุจริต คอร์รัปชั่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมในระดับ ดี ครูและนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างมวลชนสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)</p> <p>๑. กิจกรรม สารสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๒. กิจกรรม จัดทำวารสารโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมสารสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารในสถานศึกษาให้ ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้</p>	<p>-</p>	<p>1.บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีรองรับการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning 2. ครูร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย Youtube, Canva, เป็นต้น	-	1. โรงเรียนมีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 3. ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านศรีสว่างพัฒนาเป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านศรีสว่างพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านศรีสว่าง พัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ บริการอาหารเสริมนมและอาหาร กลางวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์อย่างเต็มที่	-	1. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ 2. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนได้รับประทาน อาหารกลางวัน 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ทางโภชนาการในการ รับประทานอาหาร 4. ผู้เรียนสามารถนำทักษะ และกระบวนการไปใช้จริง ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านศรีสว่างพัฒนา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างอาชีพภายในชุมชน 2. กิจกรรมฝึกอาชีพ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนบริหารจัดการได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลผลิตต่อสาธารณชนได้ 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างอาชีพภายในชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน		4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้พิเศษ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย