



โรงเรียนอนุบาลไชพิสัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 205 หมู่ 1 ตำบลไช อำเภอไชพิสัย จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 042 485 203 , 081 717 5237



Website : <https://data.bopp-obec.info>



EMAIL: 1038660107@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนันต์ นุสนธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไซไฟลีย์



โทรศัพท์ 081 717 5237

Email Address Anan.nuson2@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพรประภา กุลบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไซไฟลีย์



โทรศัพท์ 099 394 1416

Email Address kulabut.p@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....840.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....46.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....35.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (ปี พ.ศ. 2559 - 2565)

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐาน ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด ซึ่งได้นำแนวคิดและแนวปฏิบัติจากจุดเน้นไปส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ปี เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการตามหาสีดำ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการกระดาษรีไซเคิล ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการความลับของดอกอัญชัน เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาควรมีการทบทวนวิธีการดำเนินการ มีการระบุเป้าหมายของคุณภาพเด็กหลังจากได้ทำแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมดังกล่าว ระบุวิธีพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินคุณภาพเด็กมาพัฒนาให้สูงขึ้น โดยอาจมีการเปรียบเทียบผลที่ได้กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลการดำเนินงานด้านคุณภาพเด็ก เพิ่มกระบวนการกระตุ้นวิถีคิดด้วยการซักถาม ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย เด็กได้ฝึกการสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ สามารถคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ นำเสนอผลพัฒนาการเด็กที่ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ควรเพิ่มเติมกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างครูกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มากขึ้นโดยมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก ในส่วนของแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ที่สถานศึกษากำหนดควรมีการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับในวงกว้างให้สถานศึกษาแห่งอื่นได้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษามีการกำหนดจุดเน้น คือ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้โดย

เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญไปสู่ระดับดีเยี่ยมนั้น สถานศึกษาควรมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและส่งผลโดยตรงในทางที่ดีขึ้นอย่างเด่นชัดในแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ระดับปฐมวัย คือ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดยครูควรมีการนำผลการจัดประสบการณ์ดังกล่าวสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูปฐมวัยระดับอำเภอ และส่งเสริมให้เกิดบุคลากรแกนนำร่วมในการจัดประสบการณ์ที่ประสบผลสำเร็จ ครูทุกคนควรมีการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมและแสดงให้เห็นถึงผลงานที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง หรือครูได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรในสถานศึกษาชั้นนำใกล้เคียง และการขอเข้าศึกษาดูงาน เช่น เทคนิคการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การสอนแบบอื่นๆ รวมถึงมีการบันทึกและสรุปผลการจัดกิจกรรม มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลการจัดกิจกรรม เก็บรวบรวมร่องรอยหรือหลักฐานในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถค้นหาข้อมูลได้ง่าย และมีการพัฒนาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดประสบการณ์ต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพดีมาก

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง วิธีการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักฐานผลคะแนนการ ประเมินการอ่าน(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่มีผลคะแนนรวม 2 ด้านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา(ปี2562, 2563 และ 2564) และสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยกำหนดเป็น เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อการยกระดับ คุณภาพมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนสู่ระดับดีเยี่ยมนั้น สถานศึกษาควรมีหลักฐานแสดง ให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) โดย สถานศึกษาอาจพัฒนาโครงการเพื่อจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สถานศึกษาได้ ดำเนินการอยู่แล้ว เช่น พัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการอ่านเกมกระดานให้มีความทันสมัย และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาจนำสื่อเทคโนโลยี/ภาพเคลื่อนไหวที่เป็นจุดเด่นของ สถานศึกษามาใช้ผสมผสานกัน แสดงกระบวนการทัศน์ วิธีการแก้ปัญหา วิธีการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบอาจทำเป็นรูปแบบ (Model) แสดงผล การยกระดับผู้เรียนผ่านการ ใช้เครื่องมือได้อย่างชัดเจน ขณะเดียวกันสถานศึกษาอาจปรับกระบวนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการกีฬาโดยนำกลวิธีใหม่ๆตามแบบสากลมาใช้พัฒนาทักษะนักกีฬาจนได้รับ รางวัลประเภทกีฬาเดียวกันต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรกำหนดวิสัยระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกรายวิชา นำหลักการ ทฤษฎีการ จัดการศึกษามาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาผู้เรียน (Process of Development) อาจปรับโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาให้มีรายวิชาเพิ่มเติมตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้ มีทักษะความรู้ (Knowledge) ทักษะกระบวนการ (Process Skills) สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ (Competency) นำไปสู่การปฏิบัติ (Action) ซึ่งผู้เรียนจะ สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตัวเอง การทำงานเป็นทีม รังสรรค์สิ่งใหม่ๆที่เป็นแนวคิดจาก โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิตของผู้เรียนเอง สถานศึกษาควรพัฒนาต่อยอดผลงานผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ และนำผลงานไปเผยแพร่ตามสื่อสารต่างๆ หรือในเวที วิชาการทั้งในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ปี พ.ศ. 2559 - 2565)

ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

เพื่อการยกระดับคุณภาพมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการไปสู่ระดับดีมากนั้น สถานศึกษาควรมีการประเมินคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จมาพัฒนาให้ต่อเนื่องและอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขอให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ในระดับดีมากหรือดีเยี่ยมต่อไป และสถานศึกษาควรมีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารได้รับทราบในเรื่องเดียวกันต่อเนื่อง สถานศึกษาได้รับรางวัลประเภทเดียวกันต่อเนื่องหรือสถานศึกษาได้รับผลการประเมินตนเอง (IQA) โดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรมีการกำหนดแนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นที่เหมาะสมโดยผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เน้นจัดสภาพแวดล้อม สื่อและเครื่องมือ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ภายใต้โครงการที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว คือ โครงการพัฒนาสื่อและโครงการพัฒนาการเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น และเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการตั้งเป้าหมายการพัฒนาและมีการกำหนดจุดเน้นที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการรวมทั้งพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไปและอาจจะมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาด้วย

เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้ดีขึ้นในระดับดีมาก หรือดีเยี่ยมต่อไป สถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรมีการประเมินคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จมาพัฒนาให้ต่อเนื่องและเป็นระบบ เช่น โครงการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาการ โดยมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิด

และปฏิบัติจริง โดยการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ให้มีพัฒนาในมาตรฐานนี้ รวมทั้งมีหลักฐาน ข้อมูลที่แสดงถึงพัฒนาการย้อนหลัง ได้แก่ รางวัล ผู้บริหารในเรื่องเดียวกันต่อเนืองสถานศึกษาได้รับรางวัลประเภทเดียวกันต่อเนืองหรือสถานศึกษาได้รับผลการประเมินตนเอง (IQA) โดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพและยั่งยืน ควรมีการกำหนดแนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นที่เหมาะสม โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการตั้งเป้าหมายการพัฒนาและมีการกำหนดจุดเน้นที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการรวมทั้งพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป และอาจจะมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาด้วย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้นอย่างครอบคลุมในทุกมิติและต่อเนื่อง และยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ผสมผสานหลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) และการนำเสนอผลการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง (Simulation) ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น สถานศึกษาควรพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยแสดงวิธีการกระบวนการ ผลการจัดกิจกรรมว่าสามารถแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างไรผลพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างไร ขณะเดียวกันครูอาจทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่กันไป และพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพมาตรฐานโดยคำนึงถึงการนำไปใช้ได้จริงและก่อเกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาวชิชาชีพครู ควรมีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา เช่น รางวัลครูผู้สอนในเรื่องเดียวกันต่อเนืองในวิธีการสอน พฤติกรรมการสอน การผลิตสื่อ รางวัลครูผู้สอนใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ก็ได้ รวมทั้งรางวัลจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือ ต้นสังกัด ทั้งนี้ ครูควรนำผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการต่างๆ ไปนำเสนอในเวทีวิชาการทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ต่างประเทศเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือเป็นนวัตกรรม(Innovation) และควรมีการจัดทำทะเบียนการเข้าใช้ไว้เป็นร่องรอยหลักฐานต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนที่สร้างจากไม้ มีสภาพทรุดโทรมและบางส่วนชำรุด แตกหัก ผู้ฟัง ซึ่งน่าจะเกิดจากอายุการใช้งานที่นานกว่า 30 ปี

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. เมื่อมีการเคลื่อนย้ายหรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ทดแทนจะต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเอง
2. บุคลากรไม่เข้าใจขอบข่ายงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลกระทบการสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด ส่งผลให้นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง เขียนหนังสือไม่ถูก

แนวทางแก้ไข

1. จัดการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ
2. ส่งครูเข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาพัฒนานักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการยังไม่สอดคล้องกับ จุดเน้นและนโยบาย

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ ต้นสังกัดและกำหนดงบประมาณของแต่ละโครงการให้เหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรม วันเฉลิมฯพระบรมราชินีและวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรม วันเฉลิมฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	28,500	1. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ค่ายเยาวชน คนคุณธรรม 1. กิจกรรม ปลุกจิตสำนึก	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 365 คน	70,000	ผู้เรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ปฏิบัติกรรฐาน นิ่งสมาธิ 3. กิจกรรม ทักษะชีวิต 4. กิจกรรม ระเบียบวินัย	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวินัย ความเป็นมิตร และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย		ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามหน่วยการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. เด็กทุกคนได้รับกระบวนการจัดการเรียนที่คุณภาพ และมีวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนใช้ทุกคนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน มีสื่อการสอนที่ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการ	45,678.22	1. ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีและเกิดประสิทธิผล</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมยุวบรรณารักษ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหา ความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆ จากการ สืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>13,000</p>	<p>ผู้เรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆ จากการ สืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค/ชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพด้านความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และ นำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	120,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล โขพิสัย มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและศิลปะอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการบริหารวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 3-1 1. กิจกรรมผลิต สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ RT/NT 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตน มี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตั้งใจเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ห้องเรียน มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่สวยงาม น่าสนใจ เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้อ่านวยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้</p>		<p>ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p> <p>3. ครู มี สื่อ การสอน ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT สูงขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จราจรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม รู้จักสาเหตุการเกิดของอุบัติเหตุ</p> <p>2. กิจกรรม เด็กดีขับขี่ปลอดภัย</p> <p>3. กิจกรรม ป้ายสัญญาณจราจร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจราจรในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	<p>คณะครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัยมีจิตสำนึกตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน มีวินัย เคารพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัย ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาและบนท้องถนนลดลง</p>		<p>กฎจราจรและปฏิบัติตามกฎจราจรได้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัยทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอ ภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอ ภาค สามารถเรียนรู้พัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 43 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 46 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในโรงเรียน มีทักษะความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	7,500	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนดี ขึ้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารบุคคล <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานอัตรากำลัง บรรจุแต่งตั้ง ย้าย กิจกรรมงานออกจากราชการงาน ทะเบียนประวัติ การลา งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กิจกรรมงานวินัยและการรักษาวินัย การลงโทษ กิจกรรมงานพิจารณาความดีความชอบ กิจกรรมงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมงานบำรุงขวัญกำลังใจ กิจกรรมงานเวรยามและเวรสวัสดิการ กิจกรรมงานจ้างลูกจ้างประจำและจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว 	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรใน สถานศึกษา จำนวน 43 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 46 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความใจ และทักษะความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างใน 	394,500	<ol style="list-style-type: none"> ครู และ บุ ค ล า ก ร ทางการศึกษา มีความรู้ ความใจและสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ ตาม โครงสร้างบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ และ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ศิษย์และบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน		และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัยมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	4,500	โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัยมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. จัดทำจดหมายข่าววารสาร เผยแพร่กิจกรรมทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัย สามารถเผยแพร่ข่าวสาร และ ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่สามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้ หลากหลาย และส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัย

