



โรงเรียนบ้านสะง้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลหอคำ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 090-4999163



Website : รอจากสพ.ดำเนินการเปิดใช้ใหม่



EMAIL: bansango.38000@gmail.com

ผู้บริหาร



นางสาวธมลพรรณ คำตیب
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะจ้อ

โทรศัพท์ :090-4999163

Email Address thamonphankham@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....26...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10 .คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.. (ครูช่วยสอน)-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่

๒) ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2) สภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่
3) สื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัย บริหาร
ทั่วไป ปัญหา การปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ รวมไปถึงอุปกรณ์ ไฟฟ้า
ประปา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา .การปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ รวมไปถึงอุปกรณ์
ไฟฟ้า ประปา

แนวทางแก้ไข ..ระดมทรัพยากรแรงงานและทุนทรัพย์จากชุมชนและทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดครูสอนแบบคละชั้น โดยใช้การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมเข้ามา
ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดโครงการ กิจกรรม ตามกรอบเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร .

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะง้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างวินัย ปลุกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมปลุกฝังคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้คุณค่าของสถาบันร้อยละ 100 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 100 นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ ร้อยละ 95	2,000	นักเรียนรู้คุณค่าของสถาบัน นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมวินัย ปลุกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมปลุกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทย	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยร้อยละ 96 นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มี ศีลธรรม รักประชาธิปไตย ร้อยละ 100	2,000	นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีศีลธรรม รักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ ทันสมัยและมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียน บ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่าง เต็ม ประสิทธิภาพร้อยละ 95	3,000	โรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยี มา ใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมสนุกค้นคว้า ส่งเสริมการอ่านและ เขียนยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมสนุกค้นคว้า ส่งเสริมการอ่านและ	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้และ เนื้อหาใหม่ตามช่วงวัยแล้วนำมาเล่าต่อได้ ร้อยละ 90	2,000	นักเรียนสามารถค้นคว้า ความรู้ และเนื้อหาใหม่ตาม ช่วงวัยแล้ว น ามาเล่าต่อได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการชื่อโครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพสำหรับใช้ในการหา รายได้เสริมร้อยละ 95 นักเรียนได้ เรียนรู้และพัฒนาทักษะที่ สำคัญสู่การเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 98	2,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพสำหรับ ใช้ใน การหารายได้เสริม นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนา ทักษะ ที่สำคัญสู่การเป็น ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อที่มีความบกพร่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานให้เหมาะสมตามแผน IEP ร้อยละ 100	1,000	นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานให้เหมาะสมตามแผน IEP
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศตามด้านที่นักเรียนถนัดร้อยละ 100	2,000	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศตามด้านที่นักเรียน ถนัด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาดูแลระบบรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย ร้อยละ 100	2,000	นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม ทุนเสมอภาค 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่าง เท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	2,000	นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อลดภาระ งานครู	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถนำเอาเทคโนโลยีมา ใช้เพื่อลดภาระงานและพัฒนาตนเอง ได้ร้อยละ 95	2,000	บุคลากรสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดภาระงานและพัฒนาตนเองได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อลดภาระ งานครู	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถนำเอาเทคโนโลยีมา ใช้เพื่อลดภาระงานและพัฒนาตนเอง ได้ร้อยละ 95	2,000	บุคลากรสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดภาระงานและพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านสะง้อ เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ร่วมกันช่วยกัน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมผ่านช่องทาง ต่างๆ เพื่อให้ ชุมชนได้รับรู้และช่วย ส่งเสริมกิจกรรม ร้อยละ 95		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาสุขภาพ กาย ให้แข็งแรง 2. กิจกรรมกีฬากลุ่มและกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านสะง้อเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพจิตและ สุขภาพกายตลอดปี การศึกษาร้อยละ 95	2000	นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพจิตและสุขภาพกาย ตลอดปีการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ทักษะการปฏิบัติ กิจกรรมและนำไป ประกอบอาชีพได้	2,000	ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ กิจกรรมมีความรู้ที่ยั่งยืน และ นำไปประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา....๒๕๖๗... (เดือน.ตุลาคม.พ.ศ.๒๕๖๖.ถึงเดือน.กันยายน..พ.ศ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านสะจ้อ

