



โรงเรียนบ้านหนองยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 13 บ้านโนนอุทัยทอง ตำบลชัยพร อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 087-561-6942, 083-037-7717



Website :

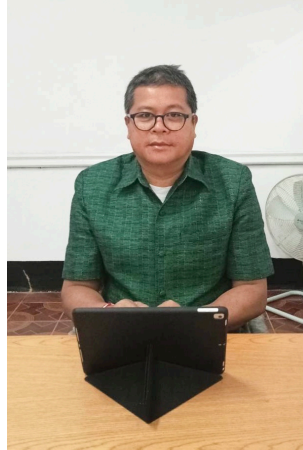
https://data.boppobec.info/web/index_kru_detail.php?id=593617&Area_CODE=3801&School_ID=1038660227



EMAIL: 1038660227@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพร สายสมบูรณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาว



โทรศัพท์ : 087-561-6942

Email Address : 1038660227@pracharath.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 94 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

1) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	7	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวม	จำนวน	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
 - 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน
 - 3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนใช้การบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ และผลการทดสอบระดับชาติให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
 - 2) ระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) ส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - การบริหารและพัฒนาห้องพิเศษในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องพยาบาล
ยังขาดวัสดุอุปกรณ์บางประเภท หนังสือ ไม่เพียงพอใช้ในห้องพิเศษต่าง ๆ
- การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลต่อดำเนินการ
จัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ

แนวทางแก้ไข - เสนอบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์เพิ่มในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีในปีการศึกษาถัดไป

- เสนอบประมาณจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องพยาบาล
เพิ่มในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาถัดไป
- ขอบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หรือชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - การพัฒนาระบบบริหารบุคลากรทางการศึกษา มีครูไม่ครบตาม
วิชาเอก ส่งผลให้การจัดกิจกรรมในบางรายวิชา ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่
ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนา
ทักษะการสอนในรายวิชาที่ไม่มีครูตรงตามวิชานั้น ๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับหลักสูตรและตัวชี้วัด
- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข - ดำเนินการเพิ่มงบประมาณโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อช่วยในการฝึกซ้อม

- บุคลากรประชุม วางแผนนำหลักสูตรรายวิชามาปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องหลักสูตร และตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงาน บางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

- งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข - เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

- งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองยาว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม อบรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย อบายมุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	2,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักในสถาบันหลักของชาติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดภัย อบายมุข 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนบ้านหนองยาวผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 1 ดาว		ศาสนาธรรม ศาสนาสถาน ศาสนาวัตถุ และศาสนาบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรม ศึกษาความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน 2. การเรียนการสอนจะได้ผลดีขึ้นเนื่องจากนักเรียนได้เรียนจากประสบการณ์ตรง 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น 4. นักเรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนมากขึ้น	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ต่างๆ มากขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา 1. กิจกรรม ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผลิตสื่อสารสนเทศและ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอด ทั้งปีการศึกษา 2. ผลิตสื่อและเอกสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	1. โรงเรียนมีสื่อและ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้รับความรู้ตาม หลักสูตรด้วยนวัตกรรมการ เรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ 4. มีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี ขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทดสอบ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ เข้า ร่วมโครงการร้อยละ 100	35,000	1. ครูได้พัฒนาทักษะ กระบวนการที่หลากหลาย และนักเรียนมีผลการเรียน ทางด้านวิชาภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ในทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีพัฒนาการกลุ่มทักษะร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เรียนอ่อนเรียนทันเพื่อน เด็กที่เรียนเก่งก็เก่งยิ่งขึ้นไป โดยการสอนซ่อมเสริมของครู เพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยว คุณ การอ่าน - การเขียนคำพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะ (วิชาภาษาไทย - คณิตศาสตร์) เพิ่มขึ้น</p>		<p>เกิดทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ขั้นพื้นฐานไปใช้ในการเรียนวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์ในชั้นสูงต่อไปได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม และพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ชุมนุม</p> <p>2. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรม แนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 79 คน</p> <p>2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	35,000	<p>1. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม สาธารณประโยชน์	3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ100 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการ สอนและสร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลได้ตาม แผนจัดการ เรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตาม หลักสูตร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและ คุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนา ศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จาก การเข้าร่วมโครงการมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนระดับชั้นการศึกษา ปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสถานศึกษา ปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความ ปลอดภัยของผู้เรียน 2. กิจกรรม อบรมผู้นำนักเรียนด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ยาว ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย ของ ตนเอง 2. นักเรียนผ่านการอบรมผู้นำ ด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองเป็นอย่างดี	10,000	1. โรงเรียนบ้านหนองยาว ได้รับการดูแลส่งเสริมสุขภาพ อนามัย อย่างเป็น ระบบและ ทั่วถึง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือในการส่งเสริม สุขภาพ อนามัย 3. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองยาวทุกคน ได้รับการ ดูแลสุขภาพ อนามัย และ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ตาม มาตรฐานพัฒนาการตามวัยสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม SDQ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ยาว ร้อยละ 100 ผ่านระบบการ คัดกรอง SDQ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตาม กลุ่มความสามารถ	2,000	1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ และดูแลอย่างทั่วถึง ด้าน พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจความรู้ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมที่พึงงาม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. ครูทุกคน ได้รับการพัฒนา ศึกษาดูงานร้อยละ 100 4. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100	15,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและ สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ 2. ครูมีความพร้อมในการ จัดทำเอกสารประจำห้องเรียน มีแผนการจัดกิจกรรม และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>		<p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพ กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่าง น้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น ที่ยอมรับของสังคมและ ชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็กโอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดฟังธรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทั้งหมด 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดฟังธรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและสังเกต ตรวจสอบ ดูแลเอา	5,000	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและชุมชน 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเด็กและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใจใส่ป้องกัน ขจัดเหตุเพื่อมิให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดวินัย ตามควรแก่กรณี		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์องค์กรโรงเรียน 1. กิจกรรม จดหมายข่าว	เชิงปริมาณ 1.ให้ครูผู้รับผิดชอบทำจดหมาย ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนละ 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	1,000	1.ประชาชนได้รับข้อมูล โดยตรงจากทางโรงเรียน 2.ประชาชนได้เห็นถึงความ เคลื่อนไหวการทำงานของ ทางโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สนับสนุนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อย ละ 80 2. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อม ใช้งาน 6 เครื่อง ขึ้นไป	3,000	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์ 2. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอ ต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และมีทรัพยากรเพียงพอ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาว ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหา และไม่มีปัญหา ได้ดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาได้ทันที่	1,000	1. โรงเรียนบ้านหนองยาว มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาต้องทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตลาดหนองยาวพอเพียง 1. กิจกรรม ปลุกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม ปลุกผักไฮโดรโปนิคส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะ ในการปลูกพืชผักสวนครัวและผัก ไฮโดรโปนิคส์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัวและผัก	5,000	1. นักเรียนมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับการปลูกผักปลอด สารพิษและปลูกผักไฮโดรโป นิคส์ 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับปลูกผัก ปลอดสารพิษและปลูกผัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ไฮโดรโปนิกส์เพื่อนำไปใช้ ประยุกต์เป็นอาชีพ		ไฮโดรโปนิกส์ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านหนองยาว

