



# โรงเรียนบ้านคำภู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านคำภู ตำบลชัยพร อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 080-831-2946



Website :

[https://data.boppobec.info/web/index\\_kru\\_detail.php?id=593617&Area\\_CODE=3801&School\\_ID=1038660226](https://data.boppobec.info/web/index_kru_detail.php?id=593617&Area_CODE=3801&School_ID=1038660226)



EMAIL: 1038660226@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเวช พิมพา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำภู



โทรศัพท์ : 080-831-2946

Email Address : 1038660226@pracharath.ac.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)



#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่  
ค

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 115 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

1) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	7	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวม	จำนวน	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
  - 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีการติดตาม นิเทศ และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน
  - 3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนใช้การบริหารจัดการ ชั้นเรียนอย่างหลากหลาย ทำให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ และผลการทดสอบระดับชาติให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
  - 2) ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 3) ส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** - ห้องสมุด ยังขาดวัสดุอุปกรณ์บางประเภท หนังสือ ไม่เพียงพอใช้ในการให้บริการอย่างเพียงพอ  
- เวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** - เสนอเพิ่มเงินงบประมาณในการจัดซื้อ ค่าวัสดุอุปกรณ์และหนังสือในแผนปฏิบัติการประจำปี  
- เสนอขอประมาณจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องพยาบาลเพิ่มในแผนปฏิบัติการประจำปี

2

**บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** - การพัฒนาระบบบริหารบุคลากรทางการศึกษา มีครูขาด  
ประสบการณ์ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สามารถพัฒนาผู้เรียน  
ไม่ได้เท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข** - ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนา  
และจัดให้มีครูพี่เลี้ยง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

3

**บริหารงานวิชาการ** **ปัญหา** - สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ  
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับหลักสูตร  
และตัวชี้วัด

**แนวทางแก้ไข** - ดำเนินการเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อสื่อเพิ่ม  
- บุคลากรประชุม วางแผนนำหลักสูตรรายวิชามา  
ปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องหลักสูตร และตัวชี้วัด

4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** - การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

**แนวทางแก้ไข** - เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำภู

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของชาติ 1. กิจกรรม อบรมวันสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรม ศึกษาความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้ของ ชุมชนให้เกิดประโยชน์ในการ เรียนการสอน 2. การเรียนการสอนจะได้ผลดี ขึ้นเนื่องจากนักเรียนได้เรียนจาก ประสบการณ์ตรง 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนมากขึ้น 4. นักเรียนมีความภูมิใจใน เอกลักษณ์ของชุมชน	4,560	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้จริง 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ มากขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรม ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา 2. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	๑. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทดสอบ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนกลุ่มทักษะภาษาไทย - คณิตศาสตร์ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	10,000	1. ครูได้พัฒนาทักษะกระบวนการที่หลากหลายและนักเรียนมีผลการเรียนทางด้านวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีพัฒนาการกลุ่มทักษะร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เรียนอ่อนเรียนทันเพื่อน เด็กที่เรียนเก่งก็เก่งยิ่งขึ้นไป โดยการสอนซ่อมเสริมของครู เพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยว คุณ การอ่าน - การเขียนคำพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะ (วิชาภาษาไทย - คณิตศาสตร์) เพิ่มขึ้น</p>		<p>เกิดทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ขั้นพื้นฐานไปใช้ในการเรียนวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์ในขั้นสูงต่อไปได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม และพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ชุมนุม</li> <li>2. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรม แนนว</li> <li>4. กิจกรรม สาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 80 คน</li> <li>2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 8 คน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตาม แผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75	23,576	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำภู ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล	3,000	1. โรงเรียนบ้านคำภู ได้รับการดูแลส่งเสริมสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</li> <li>กิจกรรม อบรมผู้นำนักเรียนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนผ่านการอบรมผู้นำด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองเป็นอย่างดี</p>		<p>อนามัย อย่างเป็น ระบบและทั่วถึง</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือในการส่งเสริม สุขภาพ อนามัย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำ ภูทุกคน ได้รับการดูแล สุขภาพ อนามัย และความ ปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม SDQ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำภู ร้อยละ 100 ผ่านระบบการคัดกรอง SDQ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตาม กลุ่มความสามารถ</p>	3,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลอย่างทั่วถึง ด้านพัฒนาการทางด้าน ร่างกายจิตใจความรู้ ความสามารถ ตลอดจน คุณธรรมที่พึงาม</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	6,000	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้สอดคล้องกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม นิเทศภายใน</li> <li>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</li> <li>2. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</li> <li>3. ครูทุกคน ได้รับการพัฒนา ศึกษาดูงานร้อยละ 100</li> <li>4. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</li> </ol>		<p>จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและ สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครูมีความพร้อมในการ จัดทำเอกสารประจำห้องเรียน มีแผนการจัดกิจกรรม และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน</li> <li>4. ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วย เทคนิคและวิธีการที่ หลากหลาย</li> <li>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพ 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี  เชิงคุณภาพ	15,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดฟัง ธรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ทั้งหมด 10 คน  เชิงคุณภาพ 1. ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดฟัง ธรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ตลอดจน ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา และสังเกต ตรวจสอบ ดูแลเอา ใจใส่ป้องกัน ขจัดเหตุเพื่อมิให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดวินัย ตามควรแก่กรณี	5,000	1. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก และชุมชน 3. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อ เด็กและชุมชน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์องค์กรโรงเรียน 1. กิจกรรม จดหมายข่าว	เชิงปริมาณ 1.ให้ครูผู้รับผิดชอบทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนละ 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	1,000	1.ประชาชนได้รับข้อมูลโดยตรงจากทางโรงเรียน 2.ประชาชนได้เห็นถึงความเคลื่อนไหวการทำงานของทางโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สนับสนุนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80 2. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน 6 เครื่อง ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และมีทรัพยากรเพียงพอ	3,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำภู ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล	3,000	1. โรงเรียนบ้านคำภู มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหา และไม่มีปัญหา ได้ดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาได้ทันทั่วถึง		2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำภูทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ		เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศร. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านหนองยาว

