



ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗

แผนบริหารการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านโนนสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโนนสว่าง หมู่ที่ 3 ต.ถ้ำเจริญ อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ 38170



โทรศัพท์ : 089-351-5651

คณะผู้บริหาร



นายสุระชัย นาอุดม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่าง

โทรศัพท์ : 089-351-5651

Email Address : surachaimuzic@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 212 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active learning
 - 2) การมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ
 - 3) การเสริมสร้างและพัฒนาผลงานนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้
 - 4) บ้าน วัด โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกัน ชุมชนเข้มแข็งช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน
 - 5) การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนเป็นไปในเชิงบวก
 - 6) โรงเรียนใกล้บ้าน ลดภาระการเดินทางและผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ
 - 7) มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
 - 8) ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถหลายสาขาวิชา มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการสถานที่ภายในองค์กร
 - 2) บุคลากรยังขาดการพัฒนาด้านเทคโนโลยี
 - 3) การพัฒนาระดับปฐมวัยที่ต่ำกว่าเกณฑ์
 - 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย
 - 6) สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - 7) การประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : ด้านอาคารสถานที่ที่มีจำนวนจำกัด เป็นอาคารเรียนเก่าที่ทรุดโทรม สภาพพื้นที่และอาคารต่างๆในการจัดการเรียนการสอน ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปัญหาความปลอดภัยภายในโรงเรียนและการเฝ้าระวังนักเรียนเรื่องพฤติกรรมของนักเรียน

แนวทางแก้ไข : วางแผนเพื่อเสนอของบประมาณเพื่อจัดสร้างอาคารเรียน และปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน จัดโต๊ะ เก้าอี้ มีการจัดเครื่องมือรักษาความปลอดภัยในอาคารการติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งอุปกรณ์ใช้งานได้สะดวก และการเฝ้าระวังเด็กนักเรียนมีการติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประสานงานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครูมีการย้ายบ่อย ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ ขาดบุคลากรสนับสนุนการสอน มีการประชุม อบรม ประเมินบ่อยครั้ง
3. ครูและบุคลากร ที่บรรจุใหม่ ยังขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายการบริหารจัดการ บริหารชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข :

1. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโดยการอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ และรายงานสรุปผลการพัฒนาที่นำไปใช้กับผู้เรียน
2. แก้ไขหลักเกณฑ์ ในการจัดสรรอัตรากำลัง ครูสอนแบบบูรณาการ ขอจัดสรรบุคลากรสนับสนุนการสอน นักการภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน จัดการอบรมแบบออนไลน์ ลดจำนวนครั้งการประเมิน
3. จัดทำแผนการนิเทศติดตามครูบุคลากร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูบุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถของผู้เรียน ทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี
3. ด้านการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ยังไม่หลากหลาย ตามสมรรถนะของผู้เรียนและไม่สอดคล้องการจัดการเรียนรู้ในทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
4. ขาดการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาส่งเสริมให้ครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้อง และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เกิดทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมพัฒนาให้ครูบุคลากรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ของครูบุคลากร ตามสมรรถนะของผู้เรียนและให้สอดคล้องการจัดการเรียนรู้ในทักษะที่ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
4. ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหมวด กำหนดเป็นแนวทางการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน และตารางการออกนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และกระบวนการจัดการเรียนการสอน Active Learning อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ และแผนปฏิบัติการ
2. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการดำเนินการตามแผนไม่ทันเวลา
3. งานการเงิน การดำเนินการตามแผน ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
4. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องกฎหมาย วิธีการดำเนินการบริหารจัดการการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ตรงตามแผนงาน/โครงการ
2. จัดตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน การพัสดุ ให้เพียงพอกับภาระงาน
3. อบรมครูบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนสว่าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้พอเพียงในสถานศึกษา 2. กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหน่วยงานต้นสังกัดฯ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จำนวน 220 คน มากกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 นำคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	- ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ - ส่งผลงานและได้รับรางวัล การพัฒนาต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรรายวิชาและสาระเพิ่มเติม - การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านการ ประเมินผล - การประเมินผล - ปรับปรุงและพัฒนา <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าใจหลักความสำคัญ ของประชาธิปไตย - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ประวัติศาสตร์สู่ท้องถิ่นของ ตนเอง <p>มากกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ผู้เรียน และการเรียนรู้จากสถานที่จริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนา การดำรงตนอย่างเสรีตามวิถี พลเมืองดี</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของ ประชาธิปไตย การปฏิบัติตน ตามหลักประชาธิปไตยอันทรง มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>การศึกษาประวัติศาสตร์ที่ เกิดขึ้นจากท้องถิ่นของ โรงเรียนเป็นสื่อกลางระหว่าง ชุมชนและโรงเรียน</p> <p>ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนา</p> <p>การดำรงตนอย่างเสรีตามวิถี พลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรม การประเมินและพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>การประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1,500</p> <p>6,000</p>	<p>หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางและมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1,500	ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจบทบาทความสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี	12,000	นักเรียนได้ใช้ทักษะวิชาลูกเสือในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดกระบวนการและทักษะในการดำรงชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนเรียนร่วม กิจกรรม - จัดทำหลักสูตรรายวิชาและสาระเพิ่มเติม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำหลักฐานการผ่านตัวชี้วัด - การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค	เชิงปริมาณ - หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและท้องถิ่น - รายวิชากิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน	2,500	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล - การประเมินผล - ปรับปรุงและพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน - โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามที่หลักสูตรตามที่กำหนด 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเป็นตัวแทนกลุ่มพื้นที่และระดับเขตพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตและระดับชาติเชิงปริมาณ</p>	50,000	<p>นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตและระดับชาติ</p> <p>นักเรียนนمرการพัฒนาองค์ความรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาและมีสมรรถนะตามองค์ประกอบของผู้เรียนที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนเป็นตัวแทนกลุ่มพื้นที่ และระดับเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศใน การเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต และระดับชาติ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรม การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ การพัฒนาแหล่งการจัดการ เรียนรู้ อาคารเรียน ห้องเรียน สภาพพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพและมีความสุขในการ เรียนรู้ในโรงเรียน	20,000	นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมีความ มุ่งมั่นในการทำงาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม การคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านและ เฝ้าระวังติดตามนักเรียนทุกคน	1,000	นักเรียน ได้รับการดูแล นักเรียนได้รับทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน	เชิงคุณภาพ ครูเข้าถึงผู้ปกครองและรับทราบ ปัญหาเป็นรายบุคคล		นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม. การอบรมเพื่อพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ - การประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา - การนิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพ การสังเกตการสอน - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาดูงาน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Coaching Team - การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน - การพัฒนาประสิทธิภาพงานสนับสนุนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพที่ดี และมีทัศนคติต่อการทำงานที่ดีขึ้น	40,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพที่ดี และมีทัศนคติต่อการทำงานที่ดีขึ้นสามารถปฏิบัติงานและหน้าที่ได้เต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่และ อบายมุข 1. กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม - ให้ความรู้แก่บุคลากร แต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา - สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 ตระหนักถึง ความสำคัญของการประเมิน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ สมศ.	10,000	ผู้เรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้ความสำคัญของพระ พุทธ ศาสนา การดำรงตนอย่างเสรีตามวิถี พลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 	เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา กระทรวงฯและสมศ. ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการจัดการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา RT,NT,O-NET 1. กิจกรรม วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา RT,NT,O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ การจัดเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนในการทดสอบ	7,500	นักเรียนมีผลการเรียนและผลการทดสอบที่สูงขึ้นมากกว่าระดับประเทศ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้และถอดบทเรียน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสว่าง	1,500	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสว่าง มีทัศนคติและค่านิยมการไม่ทุจริตตระหนักและเข้าใจอย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสว่าง มีทัศนคติและค่านิยมการไม่ทุจริต ตระหนักและเข้าใจอย่างมีเหตุผล		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ. ประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ ชุมชน 1. กิจกรรม การจัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์โรงเรียนและสื่อ ออนไลน์ 2. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน มีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง และ หน่วยงานทุกภาคส่วน	2,000	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและ ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชนเป็น อย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ กระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมการทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มากกว่าร้อยละ 95	65,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น นักเรียนมีกระบวนการคิด การพัฒนา มีความรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่		ความสามารถในการใช้ชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 1. กิจกรรม อนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 99 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และเกิดการเรียนรู้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	1,500	นักเรียนรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมากกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 95	3,500	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้ในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

