



## โรงเรียนบ้านชำบอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ที่ตั้ง : หมู่ ๖ บ้านชำบอง ตำบลเหล่าทอง อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ

โทรศัพท์ : ๐๙๑-๐๕๙๓๖๘๔

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมาลี ภัคดีเจริญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำบอน



โทรศัพท์ : ๐๙๑-๐๕๙๓๖๘๔

Email Address maleepakde@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

### ประกอบด้วย

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู           | จำนวน.....5.....คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง(ครูวิฤต)  | จำนวน.....1.....คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง(ชั่วคราว) | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูธุรการ              | จำนวน.....1.....คน |



นักเรียน จำนวน ๖๘ คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ อยู่ในระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต
  - 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT/O - NET ให้สูงขึ้น
  - 2) ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
  - 3) จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอก โรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** มีความขาดแคลนบุคลากร จำนวนครูสอนไม่ครบชั้น และครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
  2. ระดมทรัพยากรจ้างครูผู้สอน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ครูผู้สอนมีภาระในการสอนมากเนื่องจากต้องสอนครบชั้น ทั้งนี้เนื่องจากมีจำนวนครูไม่เพียงพอที่จะสอนได้ครบทุกชั้นเรียน

2. ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

3. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อผู้เรียน

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังต้องมีการพัฒนา

**แนวทางแก้ไข** 1. ผู้บริหารสอนช่วยบางรายวิชา จ้างครูมาช่วยสอนใน บางชั้นเรียน

2. พัฒนาให้ครูได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเต็มความสามารถ

3. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน แก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

4. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

5. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

# 4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
  2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี
  3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
  4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านชำบอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  1. กิจกรรม : การบูรณาการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ มีทัศนคติที่	4,000	1) ผู้บริหาร ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุนในทุกๆด้าน 2) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รักการเรียนรู้มากขึ้น ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p>		<p>4) ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ. : ใส่ใจคุณธรรม เลิศล้ำประชาธิปไตย</b></p> <p>1. กิจกรรม : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ</p> <p>2. กิจกรรม : วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น</p> <p>3. กิจกรรม : สถานศึกษาสีขาว</p> <p>4. กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) สถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100 ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความ</p>	<p>3,000</p>	<p>1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความประหยัดรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ชยัน อดทนละเอียด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา มีความรัก ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 3) เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ หลักสูตร ร้อยละ 90 อยู่ในเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป 4) นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สถานศึกษาสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีใน สถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนผ่าน โครงการและกิจกรรมต่างๆ 2) ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ดีสถานศึกษา มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p>		<p>รอบคอบ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) ผู้เรียนมีจิตสำนึก สาธารณะ เห็นคุณค่าของ ระบบการปกครอง ตามหลัก ธรรมาภิบาล เคารพสิทธิ เสรีภาพและกติกาสื่อกลาง ของหมู่คณะ รู้จักยอมรับ และชื่นชมการกระทำ ของ ผู้อื่นอย่างมีน้ำใจนักกีฬา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตร		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p><b>ชื่อโครงการ นักเรียนคุณภาพ ห้องเรียน คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรม : ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรม : การนิเทศการเรียนการสอนภายใน</li> <li>กิจกรรม : การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรม : การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย</li> <li>โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> <li>ครูมีสื่อ/ใช้สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายในการเข้าศึกษาในโรงเรียนดีใกล้บ้านและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรม : ต้นไม้พูดได้</li> <li>3. กิจกรรม : ป้ายนิเทศรักการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรม : วางทุกงานอ่านทุกวัน</li> <li>5. กิจกรรม : อ่านข่าวทุกวันรู้ทันเหตุการณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความเพียรพยายามในการเรียนมากยิ่งขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน</li> <li>2) มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน</li> <li>3) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</li> <li>4) ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด</li> <li>5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น 6) เกิดการเรียนรู้และได้ พัฒนานวัตกรรมการเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขใน การจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรม : ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม : .แนะแนว 3. กิจกรรม : ทัศนศึกษา 4. กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาภายใน/กีฬากลุ่ม 5. กิจกรรม : วันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรม : วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 7. กิจกรรม : วันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรม : วันคริสต์มาส 9. กิจกรรม : วันสำคัญต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านชำบอน 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ดี	20,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</b> 1. กิจกรรม : ประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) 2. กิจกรรม : การจัดระบบสนับสนุนและ ช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับ การพัฒนาในระบบเรียนร่วมตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลและแผนการสอนเฉพาะ บุคคล	3,000	1) นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2) โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียน ร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตาม ศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ ผ่านกระบวนการคัดกรองและ ได้รับการพัฒนาในระบบเรียน ร่วมตามแผนการจัดจัด การศึกษาเฉพาะบุคคลและ แผนการสอนเฉพาะบุคคล		และมีประสิทธิภาพใน การจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน                      ศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ</b> 1. กิจกรรม : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะ การคิดและทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs 2. กิจกรรม : จัดบรรยากาศชั้นเรียน 3. กิจกรรม : แข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม : การจัดตารางสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนที่ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการ เรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่	25,000	1. นักเรียนเกิดทักษะการ เรียนรู้และมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการร่วมกระบวนการนิเทศภายใน ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสอน</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในโครงการมีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบทุกกิจกรรมการพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้ และ</p>		<p>3. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 4. ครูมีพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ : เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรม : สถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรม : เสริมสร้างวินัยนักเรียน 3. กิจกรรม : พัฒนาระบบความปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	<b>10,000</b>	1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2) ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>4) โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ</p>		<p>คน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินงานด้านความปลอดภัย สถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ : เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรม : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม : แนะนำ 3. กิจกรรม : ประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรม : เยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ประชากรวัยเรียนทุกคนใน เขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสใน การเข้ารับบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอ ภาค  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึง และ เสมอภาค 2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) ผู้เรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	5,000	1) การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง 2) อัตราการออกกลางคัน ลดลง 3) นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน แสวงหาความรู้และ เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. โรงเรียนมีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง มีระบบและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาจัดการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม : การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>2. กิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. กิจกรรม : Best Practice</li> <li>4. กิจกรรม : อบรมครูด้านการผลิตสื่อ/การใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>5. กิจกรรม : การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>6. กิจกรรม : การนิเทศการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน</li> <li>2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ</li> <li>3) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และเข้าร่วมการอบรมด้านการผลิตสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>10,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>2) ครูจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol> <p>๗.๓ ครูมีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม : กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม : กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรม : กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร</p> <p>4. กิจกรรม : กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอก ความรู้ความสามารถ และ ความเหมาะสม</p> <p>2) ครู/บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายใน</p> <p>3) ครู/บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p>	<p>7,000</p>	<p>1) บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน</p> <p>2) บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน</p> <p>4) บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				5) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ 6) บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 7) เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู / บุคลากรทั้งภายในและภายนอก จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>1. กิจกรรม : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรม : การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ/การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5. กิจกรรม : รายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกมาตรฐานได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>	<p>5,000</p>	<p>1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐานตามสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐาน และพัฒนางานการศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัย</p> <p>4) โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ยกระดับผลดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม : การยกระดับผลการประเมิน ITA สถานศึกษา (ITA online)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีแผนงานการยกระดับผลการประเมิน ITA สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity &amp; Transparency Assessment Online: ITA Online)</p> <p>2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์ปชั่น</p> <p>3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์ปชั่น</p> <p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนครองตนให้มี</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5) นักเรียนได้เรียนรู้เห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ใน ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการของ การเป็นนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียน มีความสุจริตโปร่งใส ในการดำเนินงานเป็นที่น่าเชื่อถือ ของผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทั้งภายในภายนอก</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจและมีทักษะสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ของโรงเรียนมีความรู้</p>		<p>คุณธรรมจริยธรรมเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างเหมาะสม 4) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ : ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วน ในสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ	5,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา,คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง โรงเรียน มีส่วนร่วมในการ บริหารสถานศึกษาสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่าง ชุมชนและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านนาคำมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน</p>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>2) ร้อยละ 80 โรงเรียนใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมโดยใช้ระบบ ICT</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนบ้านชำบอนใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 2) โรงเรียนบ้านชำบอนใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนบ้านชำบอนสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<b>5,000</b>	บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			1) ผู้เรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น 2) ผู้เรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์การเจริญเติบโต มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และ สติปัญญาสามารถจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและ สุขาภิบาลอาหารนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมอาชีพในโรงเรียนตามรอย แนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้เรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติการเลี้ยงปลาในบ่อดินและจำหน่ายปลาได้ 2) ผู้เรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติการปลูกยางพาราและบำรุงรักษาได้ 3) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติการปลูกผักและดูแลได้ 4) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาคำ ร้อยละ 90 มีความประหยัด อดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัว และส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง		โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่งเสริมให้นักเรียนนำกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้การเรียนการสอนโดย บูรณาการตามแนวหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเป็น ส่งเสริมให้นักเรียนนำกิจกรรม ดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน		

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2..ปีการศึกษา...2566.. (เดือน....พฤศจิกายน...พ.ศ..2566.....ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ...2567..)

โรงเรียน.....บ้านชำบอน.....