



โรงเรียนบ้านท่าสวาทท่าลี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านท่าสวาทท่าลี่ หมู่ 9 ต.โซ่ อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ



โทรศัพท์ : 081-954-7437



Website :

Website: https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1038660111



EMAIL:

E-mail: 1038660111@pracharath.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันเพชร ควรคำคง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสวางทท่าลี่



โทร 081-954-7437

อีเมล 1038660111@pracharath.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 110 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู **จำนวน 10 คน**
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง **รวมจำนวน 2 คน**
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ **1 คน**
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ **1 คน**
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี
2. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ดีเลิศ
3. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ ๓ มีผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญา) เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินผลระดับสถานศึกษา
4. สภาพความพร้อมด้านปัจจัยของสถานศึกษา

ด้านกายภาพ

- มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา /แหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยผู้เรียน
- มีจำนวนครูครบทุกห้องเรียน และทุกระดับชั้น
- การสร้างความรู้ ความเข้าใจของครูระดับการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านการสนับสนุนจากภายนอก

- ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา
 - การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา
5. มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- ใช้งบประมาณสูงในการซ่อมแซมบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขออนุมัติใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา

- ระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า เกิดการขัดข้อง และเสียหายบ่อยครั้ง
โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง ซึ่งต้องใช้งบประมาณการซ่อมแซม
ค่อนข้างสูง

แนวทางแก้ไข

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขออนุมัติใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในการ
ซ่อมแซมบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหาย

บริหารงานบุคคล

2

ปัญหา

มีครูบางส่วนที่ยื่นขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ตำแหน่งและวิทยฐานะ วศ/๒๕๖๔ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการยื่น
ส่งผลงาน

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ว9/2564, การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิดิทัศน์
การสอนตาม ว9/2564

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุยังจัดทำเอกสาร บัญชีเกี่ยวกับการเงินและพัสดุไม่ถูกต้อง

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารบัญชีเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ
 2. รวบรวมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับระเบียบทางการเงิน และพัสดุเพื่อไม่ซ้ำประกอบการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านท่าสาวกทาลี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมคนดีศรีท่าสาวกทาลี - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันพ่อวันแม่ - กิจกรรมเข้าร่วมบุญประเพณีในท้องถิ่น 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฏิบัติตน ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 	15,500	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นเป็นประจำและต่อเนื่อง - นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านท่าสวาททำลี มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียนละชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนงานในการจัด การศึกษาอย่างมีทิศทาง มีหลักสูตร ที่ทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เศรษฐกิจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 มีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์ การจบการศึกษาและการบริหาร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับ ปรับปรุง 2560</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนงาน ทิศทางการบริหาร และหลักสูตรที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเศรษฐกิจ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูมีส่วนร่วมใน การปรับปรุงหลักสูตร จัดทำ แผนการสอน และมีการรายงานการ ใช้แผน วิจัยทางการศึกษา</p>	<p>2,500</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านท่าสวาททำลี มีหลักสูตรสถานศึกษา มี ทิศทางในการจัดการเรียนการ สอน สนองตอบความต้องการ ของผู้เรียน และชุมชน</p> <p>2. ครูนำหลักสูตรไปใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการวางแผน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล 2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการประกันคุณภาพ การศึกษาได้มาตรฐาน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการวางแผน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพได้มาตรฐาน 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพในการศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขัน เก่ง ดี มีสุข - กิจกรรมส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมติว RT, NT, O-NET - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะตามหลักสูตรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>68,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าสวางท่าลี่ในภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ :- กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด/กีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน - กิจกรรมภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองชุมชนองค์กรท้องถิ่น - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ บอร์ดสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมเสียงตามสาย 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าสวางท่าลี่ สามารถป้องกันและแก้ไขตนเองให้ปลอดภัยยาเสพติด โรคเอดส์และอุบัติเหตุต่างได้ 	8,000	ผู้เรียน ครูและชุมชน ได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ใฝ่ระวังอุบัติเหตุและอุบัติภัย	ตามศักยภาพและสามารถปรับตัว เองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนมีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และอุบัติภัยต่างๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - - กิจกรรม กิจกรรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี - กิจกรรม จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ดำเนินการตามงบที่ได้รับ จัดสรร	นักเรียนได้รับโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ (2.1	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และ ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ มีวิริยะ อุตสาหะ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพเชิง คุณภาพ	65,000	ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของครูและ โรงเรียน เพื่อพัฒนางานและ การจัดการเรียนของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ตั้งใจ มีวิริยะอุตสาหะ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	-	-	-
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	-	-	-
4. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ - - การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - การจัดทำหลักสูตรและแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ บริหารจัดการและจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนภายใต้กรอบการ ต่อต้านการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างตาม ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐		1. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างตาม ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ 2. โรงเรียนบ้านท่าสวาททำ ลี้ มีหลักสูตรและแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในการดำเนินการ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนบ้าน ท่าสวาททำลี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านท่าสวางท่าลี่ตระหนักถึง ความสำคัญของการต่อต้านการ ทุจริต 3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและ แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต		
5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ(ICT) - การพัฒนาระบบงานสารบรรณ - การจัดทำข้อมูล สถิติ และ การรายงานผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (OBec, Data center, E- filling,AMSS,MOE) - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจในการให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน 3. ร้อยละ 100 ของครูมีการนำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิง คุณภาพ 1. มีระบบงานสารบรรณ, ระบบ ICT ที่พร้อมให้บริการ รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	37,000	1. ระบบงานสารบรรณ, ระบบ ICT ที่พร้อม ให้บริการ รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการเก็บข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีการบริหารและ จัดการภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การโฮมรูม,แนะแนว - การเยี่ยมบ้าน - การประเมินพฤติกรรม - การทำข้อมูลรายบุคคล - การติดตาม ดูแลความประพฤติของนักเรียน - การประชุมผู้ปกครอง - ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเชิง คุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐานและแนว ทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>3. โรงเรียน คณะครูสามารถ ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	-	-	-