



โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ที่ตั้ง : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง หมู่ที่ 12 ตำบลท่ากกแดง อำเภอกงหรา จังหวัดบึงกาฬ

โทรศัพท์ : 090-850-8524

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทักษิณ อูปรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง



โทรศัพท์ : 090-850-8524

Email Address : tongouto@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 183 คน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง และจิตสังคมได้รับการพัฒนาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและสถานศึกษาร่วมมือกันทางงบประมาณอาหารกลางวัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ทางด้านจิตใจ การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทุกคนทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เพราะในชุมชนมีประชาชนที่นับถือศาสนาอยู่สองศาสนา คือ ศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่อ่อนเข้าเรียน ระหว่างเข้าแถว ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้เด็กมี

มารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยิ้มไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ กล่าวแสดงออก และกล่าวสนทนา โต้ตอบ รู้จักตั้งคำถามและแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ มีนิสัยรักการอ่าน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย
- 3) สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษามีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการนำข้อมูลมาพัฒนางานอยู่เสมอ
- 5) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการติดตามและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อยู่โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การวัดผล และการประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด และกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินย้อนกลับแก่ผู้เรียนได้ทันที
- 3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูมีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม โดยให้มีการนำไปใช้และเผยแพร่ด้วย
- 2) ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
- 3) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ควรส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการในส่วนของกิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หากความรู้จาก แหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานเสมอ

2) ควรพัฒนางานวิชาการให้มีความโดดเด่นเพิ่มมากขึ้น จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สร้างกระบวนการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้เข้มแข็ง โดยใช้กระบวนการ PLC

2) การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบวิจัย

3) ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการสอนที่มีความเชื่อถือได้ เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน ที่เผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.โรงเรียนไม่มีรั้วขอบเขตและกำแพงโรงเรียนและไม่สามารถปิด โรงเรียนได้ตามเวลาราชการเพราะเป็นพื้นที่ติดกับชุมชน(ชาวบ้านสัญจร)ทำให้เกิด ความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุ และด้านอื่นๆ

แนวทางแก้ไข 1.โรงเรียนได้จัดทำผ้าเพื่อจัดทำรั้วโรงเรียนและประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อหาเรื่องเกี่ยวกับการใช้ถนนในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.บุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1.ให้บุคลากรพัฒนาตัวเองและจัดสอนให้ตรงกับวิชาเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้

แนวทางแก้ไข จัดโครงการสอนเสริมให้มีความหลากหลาย

3

ปัญหา 1.การใช้จ่ายงบประมาณยังขาดบุคลากรที่ขาดความรู้
บริหารงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1.ควรจัดอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ และปลาดุกในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมช่างตัดผมชาย และหญิง 4. กิจกรรมช่างเชื่อมโลหะและงานปูน 5. กิจกรรมจัดหาและเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ทางการเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์และภาคภูมิใจในอาชีพท้องถิ่น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	2,000	1. มีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ฝึกสมาธิวันศุกร์ สดสัปดาห์ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมนักเรียน ครูและบุคลากรร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 97 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนรู้จักการใช้เหตุผลในการประเมินคุณค่าของสิ่งต่างๆ สร้างบุคลิกภาพให้กับตนเอง เป็นผู้ที่รู้จักปฏิบัติตามบทบาท ของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสม ในสิ่งที่ตั้งใจต่างๆ ด้วยความ มั่นใจ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการ ดำเนินชีวิตตามหลัก พระพุทธศาสนา 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ตื่นตัวรู้จักการ ปรับตนเองในการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและสถานการณ์ต่างๆ ในปัจจุบัน สามารถแก้ไข ปัญหาชีวิตด้วยวิธีที่ เหมาะสม ตั้งใจตาม สถานะภาพและสติปัญญา 4. นักเรียนเห็นคุณค่าใน การศึกษาและปฏิบัติตาม แนวทางพระพุทธศาสนา เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร การเล่นเกม การเที่ยวกลางคืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน เลือกประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย ร้อยละ 97 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่างๆ 	2,000	<p>5. นักเรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย 5. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ลักษณะการมีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย 6. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดย การปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 2. กิจกรรมกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา 3. กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการที่ดำเนิน การตามแผน ร้อยละ 98 2. จำนวนโครงการที่มีผลการ ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและ มาตรฐานตามเกณฑ์ 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์ 3. การบริหารจัดการศึกษามี คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์	2,000	1. การบริหารจัดการ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่ดี 2. ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิต และผลลัพธ์ของสถานศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องมีความ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้รับการ รับรองจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ จัดทำ ปรับปรุงสื่อ และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามคุณลักษณะของกระทรวง ICT 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้งใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้รับความสะดวก มีความพึงพอใจที่มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจที่มีสื่อให้บริการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้สื่อการสอน นวัตกรรม และผลงานวิจัยในชั้นเรียน ทำให้มีสื่อในการเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกสาระ และมีประสิทธิภาพที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น 2. ทำให้ครูมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมและผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนตามมาตรฐานสากล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายในและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย กิจกรรมดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ 	<p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตฐานการศึกษา นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิทรรศการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน กิจกรรมจัดหาสื่อ และเทคโนโลยี เช่น หนังสือ นิตยสาร คอมพิวเตอร์ กิจกรรมเสียงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 98 นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดได้รับพัฒนาเป็นห้องสมัยใหม่มีความพร้อมทั้งหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ICT บรรยากาศดี บริการสร้าง ความพึงพอใจให้ผู้รับบริการ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
	<p>โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมเขียนตามคำบอก(คำพื้นฐาน) กิจกรรมคลินิกภาษาในช่วงพักกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีการพัฒนาการอ่านการเขียนทำให้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถคิดวิเคราะห์สื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมพี่สอนน้อง ครูสอนเสริม	1. นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 96 นักเรียนที่ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติทางสังคมและประวัติศาสตร์ ด้วยประสบการณ์จริง 	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะชีวิตจากประสบการณ์ตรง นักเรียนมีความสุขความเพลิดเพลินจากการจัดกระบวนการเรียนรู้
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 94 <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน 3. การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.		เติบโตตามศักยภาพของบุคคลที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย 3. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 96 2. นักเรียนที่ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะชีวิตจากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีความสุข ความเพลิดเพลินจากการจัดกระบวนการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา 2. กิจกรรมการสอนซ่อม - เสริมนักเรียน 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลระดับชาติ 5. กิจกรรมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET , RT และ NT 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติทางสังคมและประวัติศาสตร์ ด้วยประสบการณ์จริง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 72 3. ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็น ร้อยละ 2 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำเทคนิคการวัดผลตาม 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงมาใช้ในโรงเรียน 2. นำผลการประเมินผลทุกระดับทุกประเภทที่จัดให้ผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นำผลการประกวดและแข่งขันในรอบปีการศึกษาที่แล้วมาทบทวน วิเคราะห์ และปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สภาพจริงมาใช้ได้อย่างถูกต้องภายในทุกปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนระดับก่อนประถม ศึกษา และประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้านพุท ธินิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยของ ตนเองตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีลักษณะนิสัย (พฤติกรรม) รักการอ่าน</p>		
	<p>โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรโรงเรียนตาม มาตรฐานสากล และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับ</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น และสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อม - เสริมนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลระดับชาติ</p> <p>5. กิจกรรมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET , RT และ NT</p> <p>6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 72</p> <p>3. ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ</p>	3,000	<p>1. มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงมาใช้ในโรงเรียน</p> <p>2. นำผลการประเมินผลทุกระดับทุกประเภทที่จัดให้ผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. นำผลการประกวดและแข่งขันในรอบปีการศึกษาที่แล้วมามาทบทวน วิเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชาติสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นร้อยละ 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำเทคนิคการวัดผลตามสภาพจริงมาใช้ได้อย่างถูกต้องภายในทุกปีการศึกษา นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้านพุทธรินัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยของตนเองตามศักยภาพ นักเรียนมีลักษณะนิสัย (พฤติกรรม) รักการอ่าน 		และปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป
	<p>โครงการความเป็นเลิศทางกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 97 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคมคิดเป็นร้อยละ 97 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักมีความสามัคคี นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและยกระดับมาตรฐานการกีฬาชนิดต่างๆ สนุกสนาน 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและยกระดับมาตรฐานการกีฬาชนิดต่างๆ ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่นๆ ต่อไป
	<p>โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะด้านวิชาการ และศิลปะ กิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียน ร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และศิลปะ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมยกย่อง ชมเชย และให้รางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</p>	<p>3. นักเรียน ร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขต ระดับภาคและประเทศ</p> <p>4. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง</p>	2,000	1. นักเรียนและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมจัดรายการออกเสียงตามสายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 4. กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติดโทษทางกฎหมาย 5. กิจกรรมจัดอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติห้องเรียนและนักเรียนในการประกวดห้องเรียนสีขาว 	<p>เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว แผนกโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว แผนกโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 		<p>มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษา มีระบบดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอดส่องดูแล และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดหาประตู และหน้าต่าง พร้อมอุปกรณ์ในการติดตั้ง เพื่อซ่อมแซมประตูและหน้าต่างของอาคารเรียนที่ชำรุด 4. กิจกรรมอำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป 	<p>3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย สามารถซ่อมแซมประตูและหน้าต่างของอาคารเรียนที่ชำรุด 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อย และปลอดภัย ต่อทรัพย์สินของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ และมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่า และให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย และเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย ซ่อมแซมประตูและหน้าต่างของอาคารเรียนที่ชำรุด 2. โรงเรียนมีสวัสดิภาพและความปลอดภัยที่เชื่อถือได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีสวัสดิภาพ และความปลอดภัยที่เชื่อถือได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 183 คน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานให้ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านให้ดียิ่งขึ้น 	<p>งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<p>โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูที่มีแผนการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. มีการประสานงานร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	/มีปัญหา) 5. กิจกรรมป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน 6. กิจกรรมการส่งต่อ	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหา 2. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี กับครู 3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร ภายใน สถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพร่างกาย ของบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 100 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพได้ ร้อยละ 97 3. บุคลากรมีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานในระดับดี ร้อยละ 97 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้จากการ ฝึกอบรมตามความถนัด และวิชา ที่รับผิดชอบสอนสามารถนำเอา ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และ ใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและนักเรียน	5,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายใน และภายนอก สถานศึกษาทุกคน 2. บุคลากรได้ไปศึกษา ดูงาน หาประสบการณ์ ภายนอกสถานศึกษา 3. บุคลากรที่ได้ไปอบรม หรือศึกษาดูงานจากภาย นอกสถานศึกษาสามารถ นำมาขยายผลให้กับผู้อื่น ต่อไปได้ 4. บุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง		ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำเภอปฏิบัติ กิจกรรมกำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง จำนวน 13 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรับผิดชอบ ต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จอย่างเข้มข้น ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จาก การครุมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”</p>		<p>วิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรง บันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้ นักเรียนต่อไป</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการ สอบวัดความรู้ระดับชาติ กลุ่มเป้าหมายในรายวิชา หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัด ความรู้ระดับชาติ</p>
	<p>โครงการนิเทศภายในและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning) ด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการ เรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่า</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องมาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพร่างกายของบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 100 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้ ร้อยละ 97 บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับดี ร้อยละ 97 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบสอนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาทุกคน บุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน หาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา บุคลากรที่ได้ไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้ บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติ กิจกรรมกำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง จำนวน 13 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรับผิดชอบต่องานและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จอย่างแท้จริง ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง และรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการคร่อมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>		<p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ</p>
	<p>โครงการนิเทศภายในและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. กิจกรรมดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทาง</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้		3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร สม่่าเสมอและเป็นปัจจุบัน 4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ โรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับการศึกษาในระดับสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสำเร็จทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนประชารัฐ ร้อยละ 96 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและโรงเรียนได้รับ	1,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 2. ชุมชนให้การยอมรับในมาตรฐานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศขอ'สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ 4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและบริหารจัดการสื่อ 5. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning ,Critical Thinking 6. กิจกรรมจัดทำข้อมูลการเรียนการสอน และจัดเสริมกิจกรรมหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาการมีจิตสาธารณะ (Community Services) เพื่อบริการชุมชนและสังคม 7. กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับสถานศึกษาสู่นานาชาติ	ความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 2. กิจกรรมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผน ร้อยละ 98 2. จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	2,000	1. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี 2. ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตและผลลัพธ์ของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 3. การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์		3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 2. กิจกรรมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 5. กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผน ร้อยละ 98 2. จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 3. การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	2,000	1. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี 2. ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตและผลลัพธ์ของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์		มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการประชุมผู้ปกครองตามกำหนดเวลา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 94</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมมือกันในการสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมเมื่ออยู่ในห้องเรียน</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำนาจปฏิบัติ กิจกรรมกำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านหนองหิ้ง จำนวน 13 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรับผิดชอบต่องานและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จอย่างแท้จริง ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง และรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการคร่อมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมนิทรรศการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ และเทคโนโลยี เช่น หนังสือ นิตยสาร คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. มีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 98 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง	2,000	1. ห้องสมุดได้รับพัฒนาเป็นห้องสมัยใหม่มีความพร้อมทั้งหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ICT บรรยากาศดี บริการสร้างความพึงพอใจให้ผู้รับบริการ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดหา ปรับปรุงสื่อ และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามคุณลักษณะของกระทรวง ICT กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้งใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้รับความสะดวก มีความพึงพอใจที่มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย นักเรียนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจที่มีสื่อให้บริการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ได้สื่อการสอน นวัตกรรม และผลงานวิจัยในชั้นเรียน ทำให้มีสื่อในการเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกสาระ และมีประสิทธิภาพที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น ทำให้ครูมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมและผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับการศึกษาในระดับสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสำเร็จทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศขอ'สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ 4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและบริหารจัดการสื่อ 5. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning ,Critical Thinking 6. กิจกรรมจัดทำข้อมูลการเรียนการสอน และจัดเสริมกิจกรรมหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาการมีจิตสาธารณะ (Community Services) เพื่อบริการชุมชนและสังคม 7. กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับสถานศึกษา สู่นานาชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนประชารัฐ ร้อยละ 96 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนา ด้านคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 2. ชุมชนให้การยอมรับในมาตรฐานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน (สำหรับ นักเรียนทุกกลุ่ม) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญห (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง /มีปัญหา) กิจกรรมป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน กิจกรรมการส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ได้รับการดูแลตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูที่มีแผนการจัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหา นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี กับครู นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ มีการประสานงาน ร่วมมือระหว่างบุคลากรทาง การศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน
	<p>โครงการส่งเสริมอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมออกกำลังกาย กินพอดี ไม่มีอ้วน กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมการดูแลและปฐมพยาบาล ก่อนนำส่งสถานพยาบาล กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม และบริการด้านสุขอนามัย ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีพฤติกรรมการ ปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการดูแล สุขอนามัยของตนเอง ร้อยละ 97 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. บรรยากาศในห้องพยาบาล แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับเรื่องของสุขภาพ ได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น 		
	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุ 2. กิจกรรมดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียนและที่บ้าน 3. กิจกรรมประสานระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง โรงพยาบาลและตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือโรงเรียนจะได้รับจากบริษัทประกันอุบัติเหตุเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และโรงเรียนได้เป็นอย่างดี 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิต เพราะได้รับการคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุจากบริษัทประกันภัย ซึ่งช่วยลดภาระของโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการการประกันอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้งได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี		3. ผู้ปกครองให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการในปีต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับการศึกษาในระดับสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสำเร็จทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศขอ'สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้' 4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและบริหารจัดการสื่อ 5. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning ,Critical Thinking	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนประชารัฐ ร้อยละ 96 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	1,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 2. ชุมชนให้การยอมรับในมาตรฐานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมจัดทำข้อมูลการเรียนการสอน และจัดเสริมกิจกรรมหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาการมีจิตสาธารณะ (Community Services) เพื่อบริการชุมชนและสังคม 7. กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับสถานศึกษา สู่นานาชาติ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ และปลาตุ๋กในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมช่างตัดผมชาย และหญิง 4. กิจกรรมช่างเชื่อมโลหะและงานปูน 5. กิจกรรมจัดหาและเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ทางการเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะในการทำโครงงานอาชีพ รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ และภาคภูมิใจในอาชีพท้องถิ่น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	2,000	1. มีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการธนาคารขยะ และคัดแยกขยะรีไซเคิล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ (กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) 3. กิจกรรมทำปุ๋ย/น้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร และใบไม้แห้ง 4. กิจกรรมธนาคารขยะ คัดแยกขยะในโรงเรียน 5. กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียน และชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน ร้อยละ 90 2. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90 3. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย พร้อมทั้งให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. นักเรียนรู้จักแยกประเภทของขยะ รู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง และนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย เข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ 2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภูมิปัญญาของบุคลากรหน่วยงาน และองค์กรในท้องถิ่น 3. ได้แนวทาง และรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย