



# โรงเรียนบ้านหนองโดดอนเลียด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : บ้านหนองโด หมู่ 6 ตำบลคำแก้ว อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 095-2243451



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100083009514401>



EMAIL: 1038660115@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร



**นายจิตติพงษ์ กาทิววงศ์**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโตดอนเสียด

โทรศัพท์ 086-2266423

Email Address : [Chittiphongkatiwong@gmail.com](mailto:Chittiphongkatiwong@gmail.com)



**นายอุดม คมคาย**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโตดอนเสียด

โทรศัพท์ 093-9804150

Email Address : [komkai2014@gmail.com](mailto:komkai2014@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....222.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และการปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2) เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ภูมิทัศน์ภายนอกบริเวณโรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสภาพที่ดียิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนบางส่วนขาดทักษะกระบวนการ คิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต
- 3) ค่าเฉลี่ยคะแนน O - Net ของนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) การรักษาความปลอดภัยโดยรอบสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. เนื่องจากมีกิจกรรมของหน่วยงานอื่นเข้ามาทำ ให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนที่กำหนดไว้ไม่ เป็นไปตามปฏิทิน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งบุตรหลานใหญ่ ยา ตา และยาย เป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคใน การเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำปฏิทินการศึกษาชี้แจงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อไม่ให้กระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา
2. จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางการบริหารสถานศึกษา และสร้างการความเข้าใจระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่บุคลากรต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับ ความรู้ ความสามารถ และความถนัด ในตัวบุคคล ส่งผลให้เกิดความล่าช้า
2. บุคลากรมีอัตราการโยกย้ายบ่อย ส่งผลให้งาน ขาดความต่อเนื่อง
3. ขาดแคลนนักการภารโรงที่จ้างโดยงบ สพฐ.

## แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจงานที่หลากหลายสามารถทำงานทดแทนกันได้

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. การอ่านออกเขียนได้ ยังไม่ครบ 100%
2. ค่าเฉลี่ยคะแนน O - Net ของนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. วัฒนธรรมห้องถิ่น ส่งผลต่อพฤติกรรมการมาเรียนของนักเรียน

## แนวทางแก้ไข

1. คัดกรองการอ่านออก – เขียนได้ ของนักเรียน เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน – การเขียน เพิ่มขึ้น
2. จัดสอนเพิ่มเติม จัดติว เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจและให้ความสำคัญกับการมาเรียน

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวน น้อย ทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้าน การบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

#### แนวทางแก้ไข

- จัดทำคำขอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดมทุน ทรัพยากรณ์จากชุมชน และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโคตดอนเสียด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย - ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - ร้อยละ 90 ของโรงเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	35,000	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และมีส่วนรวมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ - นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี - นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย - นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรม ตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เขารวมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น “ ป้องกันการทุจริต” - ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีแผนป้องกันการทุจริตหรือการพัฒนาตามคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	3,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - นักเรียนมีทักษะในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น สงเสริมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณชน - บุคลากรมีมาตรฐานการทำงานที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) - ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเขารวมโครงการ	3,000	- ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและนำไปตามกรอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)</li> <li>- ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรูตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเขาใช้บริการห้องสมุด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และคนควาได้สัปดาห์ละ 3 ครั้ง 3</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเขารวมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</li> </ul>	<p>13,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน โรงเรียน ชุมชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถคนควา ในแหล่งต่างๆ รอบตัวได้ทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเสมอ</li> <li>- นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบคนหาขอมูลด้วยตนเองตลอดเวลาพร้อมจัดกิจกรรม ส่งเสริม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				<p>การอ่านเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกีฬาต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬา</p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีวุฒิภาวะทางร่างกายและทางอารมณ์ รู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด และสิ่งชั่วร้ายต่างๆ ในสังคม</p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</p>	<p>27,000</p>	<p>- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและจิตดีทุกคน</p> <p>- นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด อบายมุขและสิ่งชั่วร้ายต่างๆ จากสังคม</p> <p>- นักเรียนประสบผลสำเร็จในด้านการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์</p>	<p>2,000</p>	<p>- เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง ร้อยละ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ</li> </ul>		<p>100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขารวมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5</li> <li>- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษายกน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเขารวมโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</li> </ul>	<b>30,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับสูงขึ้นร้อยละ 5</li> <li>- นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษายกน้อย 2 กลุ่มสาระ การเรียนรู้</li> <li>- การดำเนินการตามนโยบาย “เดินหนาและพัฒนาการ อานอกเขียนได” ประสบความสำเร็จ โรงเรียนมนนักเรียนอานไม่ออกเขียนไม่ได้ ไมเกินร้อยละ 1</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของห้องเรียน มีบรรยากาศการเรียน สะอาด และสวยงามมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 90 ของห้องเรียน เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาองค์ความรู้ มีการจัดบอร์ด และป้ายต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขในการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนกำหนด</li> <li>- ร้อยละ 75 ของครูผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูและมีผลงานดีเด่น/รางวัลดีเด่นเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียน สะอาด และสวยงามมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	22,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียนปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>- เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</li> <li>- โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานในโครงการห้องเรียนคุณภาพ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนปนห้องเรียนแห่งการเรียนรู้โดย</li> <li>ปนแหล่งแสวงหาองค์ความรู้ มีการจัดบอร์ด</li> <li>และป้าย ต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน</li> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม</li> <li>จริยธรรม มีความสุขในการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่</li> <li>โรงเรียนกำหนด</li> <li>- ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียน</li> <li>การสอน</li> <li>- ครูมีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ</li> </ul>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสวนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร อุบัติเหตุ สิ่งเสพติดและโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ได้</li> </ul>	7,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์มีสุขภาพกายและจิตดีกันทุกคน</li> <li>- นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด อายุมขและสิ่งยั่วยั่วต่างๆ จากสังคม</li> <li>- ครู สามารถถ่ายทอดความรู้ และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถาน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่เขารวมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</li> <li>- รอยละ 100 ของโรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน</li> <li>- รอยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน</li> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</li> </ul>	3,000	<p>ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</li> <li>- นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยทามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติภัย</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่เด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองที่เขารวมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> </ul>	200,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</li> <li>- ครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักการคิด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</li> </ul>		<p>กรองนักเรียน คัดแยกนักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ul>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูทำวิจัยสำหรับพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ</li> </ul>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโดดอนเสียด มีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากร</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ปีการศึกษา - รอยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป		ทางการศึกษาโรงเรียน บานทองโดตอนเสียด มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - รอยละ 90 ของครูและบุคลากรที่เขารวม โครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> - รอยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ - รอยละ 90 ของครูทำวิจัยสำหรับพัฒนาคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง - รอยละ 90 ของครูเขารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ ปีการศึกษา - รอยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	50,000	-ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบานทองโด ตอนเสียด มีความรู้ ประสบ การณ และแนวทางในการ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน บานทองโดตอนเสียด มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนา



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</li> <li>- ร้อยละ 90 การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>- โรงเรียนมีครูสอนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา</li> </ul>	228,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี วิชาว่ายน้ำ บรรณารักษ์ และปฐมวัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>- นักเรียนได้เรียนวิชาตามความเหมาะสม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ</li> </ul>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดกฎระเบียบ ของโรงเรียน</li> </ul>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อันพึงประสงค์ ที่รักประชาธิปไตยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตยและการปฏิบัติตนตามประชาธิปไตย</li> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนรูกรการอยู่รวมกันและการปฏิบัติกิจกรรมรวมกันในสังคมได้</li> </ul>		รวมกิจกรรมและอยู่รวมกันในสังคม อย่างมีความสุข
4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารของโรงเรียน</li> <li>- รอยละ 90 ของชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- รอยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</li> </ul>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>- โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารทางการศึกษาจากโรงเรียน</li> </ul>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้น ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศที่ดำเนินการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยละ 90 ของโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสืบค้นเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ</li> </ul>	12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสืบค้นเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ</li> <li>- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในโรงเรียนในครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน</li> </ul>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระบบเครือข่ายครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 ของครูดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในทุกๆ ด้าน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 2</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ใตทำงานร่วมกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 70 ของนักเรียนและครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ</li> </ul>	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำงาน ประสบความสำเร็จ และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคต</li> </ul>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจใน โครงการตั้งแตกระดับมากขึ้นไป</p>		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567)

โรงเรียนบ้านหนองโตดอนเสียด

