



โรงเรียนบ้านท่าจรึง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านท่าจรึง ตำบลท่าจรึง อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 095-169-7758



Website : <https://www.facebook.com/banthamfc>



EMAIL: thumcharoenfc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพดล สอนบาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำเจริญ



โทรศัพท์ 095-169-7758

Email Address : noppadonpcw1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....112.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น มีหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน
- 2) ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และการปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสภาพที่ดียิ่งขึ้น
- 2) ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและห้องเรียนชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซมและก่อสร้าง ทดแทนอาคารที่ชำรุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังครู จำนวน 1 อัตรา

แนวทางแก้ไข ขอเพิ่มอัตรากำลังครู จำนวน 1 อัตรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. นักเรียนขาดทักษะการอ่านออกเขียนได้
2. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ส่งผลต่อพฤติกรรมมารยาทเรียนของ

แนวทางแก้ไข

1. คัดกรองการอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียน เพื่อจัดทำสื่อนวัตกรรม
ส่งเสริมทักษะการอ่าน-การเขียน
2. จัดสอนเสริม จัดติวเพิ่มเติม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
3. ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการมาเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรค
ทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ
ให้ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข

ของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์การปกครองส่วน
ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านถ้ำเจริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร บริหารการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน - โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร บริหารการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2,000	- โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง - นักเรียนขยัน ประหยัด อุดม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - ผู้เรียนรู้จักปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ รู้จักบำรุงดูแลรักษา และนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนบ้านถ้ำเจริญ อบรมและพัฒนาผู้ครุ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ทุกคน จำนวนบุคลากร 122 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุก คน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี และร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความ ร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและ ยั่งยืน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร / ครู / นักเรียนมี อุดมการณ์คุณธรรมในการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม - มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านความพอเพียง มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิต สาธารณะในโรงเรียนเพิ่มขึ้น - พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ลดลง - มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจาก ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน - มีองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านคุณธรรม ฯ และบูรณา การไว้ในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานักเรียนสู่โรงเรียนวิถีพุทธ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ร้อยละ 100 ของนักเรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทเวทิต่ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่าภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่น่าพอใจ - เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทเวทิต่ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว ประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดทำสนาม BBL จำนวนฐาน - ห้องเรียนทุกห้องเรียนปรับเปลี่ยนตามแนว BBL - ครูในโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว BBL - ครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ในโรงเรียนมีการจัดทำ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนว BBL <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีพัฒนาการอย่างเป็นระบบได้ ทุกคน 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2,000</p>	<p>- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีพัฒนาการอย่างเป็นระบบได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีห้องสมุดไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มินิสัยรักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมินิสัยรักการอ่าน - นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ 	<p>ตลอดปีการศึกษา 5,000</p>	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		ร้อยละ 100 มี ความสามารถการอ่าน การเขียนและ ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ สถานศึกษา และระดับชาติ เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกล – อยู่ค่ายพัก แรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ และ ลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ - ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป. 1- ป. 6 จำนวน 92 คน ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการเดิน ทางไกล-เข้าค่ายพักแรม - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ผ่านการทดสอบ ความสามารถพิเศษทางลูกเสือครบทุกคน เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รู้จักตนเอง ค้นพบ ความสามารถความถนัดของตนเอง และพัฒนาให้เต็ม ศักยภาพ เห็นคุณค่าในการประกอบสัมมาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 5,000	- ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รู้จัก ตนเอง ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง และ พัฒนาให้เต็มศักยภาพ เห็น คุณค่าในการประกอบ สัมมาชีพ - ลูกเสือ-เนตรนารี ให้เป็นผู้มี ระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญ ประโยชน์ให้ชุมชน สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข - ลูกเสือ-เนตรนารี มีความสามารถพิเศษทางลูกเสือเพิ่มขึ้น 		<p>ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบความสามารถพิเศษทางลูกเสือ
	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ทุกคนที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมี ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของโรงเรียนให้สูงขึ้นเท่ากับค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ (O – NET /NT) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน และตัวชี้วัด ตามหลักสูตร - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	ตลอดปีการศึกษา 95,000	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยนักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสามารถ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ร้อยละ 95 ส่งผลให้ผลการประเมินระดับชาติ O –NET / NT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า หรือ เท่ากับระดับประเทศ
	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ครูทุกคนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองและชนะเลิศจาก การแข่งขัน - ครูได้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา 10,000	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลเหรียญทอง - นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการแข่งขัน - ครูปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ - ทุกอาคารเรียนมั่นคง สนามเด็กเล่น สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 5,000	- โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่นที่แข็งแรง มั่นคง พร้อมใช้ประโยชน์อยู่เสมอ มีบริเวณที่สะอาด สวยงาม เป็นที่พอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 		<p>ของผู้พบเห็นและมาเยือนเสมอ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ - ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละเปอร์เซ็นต์ - ครูทุกคนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบถึงปัญหาและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเกียรติผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบถึงปัญหาและสภาพความเป็นอยู่ - ครูมีการคัดกรองนักเรียนและดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ชั้นตอน - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการคัดกรองนักเรียนและดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ชั้นตอน - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเกียรติผู้อื่น 		
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามความสนใจของตนเอง - ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 	<p>ตลอดปีการศึกษา 3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล - นักเรียนมีคุณภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 		<p>มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ -ทุกชั้นเรียนเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียน 	<p>ตลอดปีการศึกษา 5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดย - นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถการอ่าน การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสามารถ มีทักษะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักร การโรง)	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85 - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 1 อัตรา มาทำ หน้าที่เป็นนักรการโรง เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับยอด เยี่ยม - สถานศึกษาจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว มาทำหน้าที่เป็น นักรการโรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา 74,400	- สภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85
	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และ การจัดการศึกษา - ร้อยละ 90 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้ หลักการมีส่วนร่วม	ตลอดปีการศึกษา 5,000	- สถานศึกษาบริหารงาน ด้านงบประมาณอย่างเป็น อิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ - บริหารจัดการได้อย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ร้อยละ 90 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีการตรวจสอบและถ่วงดุล		- จัดซื้อ/จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบและทันเวลา - การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เชิงคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา 40,000	- โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีการศึกษา 2566 - บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า		ตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้นำชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา 2,000	- คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จนทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ครูและ ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทของตนเองในการร่วมกับ สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและร่วม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ของ ชุมชน คือชุมชนเข้าใจบทบาทของตนเองมากขึ้น ร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาในการ พัฒนาสถานศึกษาร่วมส่งเสริมการเรียนการสอนและ สถานศึกษาให้เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ในชุมชน ครู มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนในการให้บริการแก่ ชุมชนด้วยความยินดีทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและผลการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>มาตรฐานตามที่ประกาศ มาตรการการศึกษาของ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแหล่งรู้ทั้งภายในและนอกที่เพียงพอในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ - นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน และตัวชี้วัด ตามหลักสูตร - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามและเต็มศักยภาพของตนเอง 	<p>ตลอดปีการศึกษา 16,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยนักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและ ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสามารถ มีทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 98

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลายที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามและเต็มศักยภาพของผู้เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ 95 ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีฟันสะอาด สวย แข็งแรง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด คือ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว มี</p>	ตลอดปีการศึกษา 2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมทั้ง ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม (กำหนดตามเกณฑ์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ โรงเรียน หรือเกณฑ์การประเมินภายนอก)		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนกันยายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านถ้ำเจริญ

