



โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 230 หมู่ 4 บ้านหนองผักแว่น ตำบลศรีชมภู อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ 38180



โทรศัพท์ : 095-168-6405



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1038660344



EMAIL: 1038660344@pracharart.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนรินทร์ นามำรุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น



โทรศัพท์ 095-168-6405

Email Address : narin1967na@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายศิริศักดิ์ พันธวงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น



โทรศัพท์ 080 763 5688

Email Address : sirisakpan604@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....266.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ซึ่งเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้
 - 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีความสามารถ ศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ และกีฬา
 - 3) ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 - 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนขาดอาคารโถมเอนกประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
- 2) โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการนิเทศติดตาม ที่ชัดเจน
- 3) ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาและมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการ และความถนัดของนักเรียน
- 4) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีพื้นที่จำนวนมาก อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข

1. ติดตั้งกล่องวงจรปิดโดยรอบประสานความร่วมมือไปยังผู้นำชุมชนให้เขามีสวนรวมดูแลความปลอดภัย
2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม
3. ระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
2. บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนบางระดับชั้นไม่ตรง

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้
- 2) ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

- 1) คัดกรองเด็กที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ และส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning : BBL) สร้างสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียน

- 2) ครูใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย และคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู ครูนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาและรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย 1.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง 3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4.กิจกรรมวันไหว้ครู 5.กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นมีจิตสำนึกรักวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	54,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นมีจิตสำนึกรักวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้สืบทอดต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผักทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย	5,000	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพิ่มขึ้น รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - เด็กปฐมวัยใช้ปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 266 คนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนจำนวน 266 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	2,000	- นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน - นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ใฝ่หาความรู้ มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี - นักเรียนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนจำนวน 211 คนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยรวมถึงการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดี เข้าใจกฎระเบียบแบบแผนการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในโรงเรียน เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p>		<p>ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม</p> <p>ปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม พัฒนาการวัด และประเมินผลการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย</p>	<p>5,000</p>	<p>- ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย. 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพคุณหนู 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม 5. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 6. กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์ 7. กิจกรรมสนุกรู้โดยครูภูมิปัญญา <p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม 	<p>และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัย 45 คนได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข - ผู้เรียนในระดับระดับประถมศึกษาจำนวน 167 คนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาจำนวน 167 คน ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ 	<p>40,000</p> <p>5,000</p>	<p>จริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูวัดและประเมินผลตรงกับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ - เด็กปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข - ผู้เรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้าน</p> <p>วิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>- เด็กร้อยละ 80 มีผลการประเมิน พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนในระดับระดับ ประถมศึกษาได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</p>		<p>ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็น ระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้แบบบูรณาการ 1. กิจกรรม จัดทำสนาม BBL 2. กิจกรรม จัดหาหนังสือเรียนและใบงานตามแนว BBL ให้นักเรียนชั้นป.๑ – ป. ๓ 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนทุกคน ผ่านการประเมินทักษะการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนทุกคน ผ่านการประเมินทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน การเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น	15,000	นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร การคิดคำนวณตามมาตรฐานสาระ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์/เช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียนการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการนำมาความรู้ที่ได้จากการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสุขสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี ศิลปะ และการเคลื่อนไหว</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ - นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น จำนวน 266 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 	<p>5,000</p> <p>17,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ - ผู้เรียน มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว - โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองผักแว่นทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียน 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้ 2.กิจกรรมเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้แบบ บูรณาการ (BBL) 3.กิจกรรม เสริมทักษะการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ผ่านการ ประเมินทักษะด้านการอ่าน การ เขียน ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนทุกคน ผ่านการ ประเมินทักษะการสื่อสาร ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนทุกคน ผ่านการ ประเมินทักษะการคิดคำนวณใน ระดับดีขึ้นไป	15,000	นักเรียนมีผลงานด้านการ อ่าน การเขียน และการ สื่อสาร การคิดคำนวณตาม มาตรฐานสาระ ตัวชี้วัดของ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์/เช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียนการใช้เทคโนโลยี ในการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน การเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นฐาน 2.กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียน จำนวน 211 คน รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>- ผู้เรียนจำนวน 211 คน ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์</p>	10,000	<p>- ผู้เรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>- ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 90	20,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมความสุขสุนทรีย์ทางด้านดนตรี ศิลปะ และการเคลื่อนไหว	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ - นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว	5,000	- ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ - ผู้เรียน มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนจำนวน 266 คน ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชนมากขึ้น	100,000	- ได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น จำนวน 266 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	17,000	- โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักแว่นทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร 3. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมตามความถนัด	เชิงปริมาณ - พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นทุกคน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิด	100,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากร</p> <p>ชื่อโครงการสร้างกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2.กิจกรรมวันเกิดครูและบุคลากร</p>	<p>ความรู้ใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพต่อองค์กร</p>	15,000	<p>พึงประสงค์และมีความสุข ความรัก ความผูกพัน ในการทำงานร่วมกันในองค์กร และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ นำสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้มีโอกาส และมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ร่วมมือกับ</p>	15,000	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการจัดโครงสร้างองค์กรการบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากร 3. กิจกรรมบริหารโดยยึดหลักการบริหารแบบ PDCA และบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 4. ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษาในแนวทางที่ถูกต้อง และเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงสุด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารโรงเรียน และได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ	4,000	- ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น - จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน</p>	<p>ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตร <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูจำนวน 18 คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก - โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษา และการพัฒนา มาตรฐานโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 95 มีความรู้ ความ เข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - ครูร้อยละ 95 สามารถ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน กำหนด - โรงเรียนมีผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม - มีการรายงานผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาต่อ สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระหน้าที่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมลดการประเมิน การนิเทศภายใน - กิจกรรมลดการเกษียณ หนังสือที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา	เชิงปริมาณ - ลดภาระหน้าที่ครูทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 95 มีเวลาในการ จัดการเรียนการสอนมากขึ้น	-	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ด้านทุจริต - กิจกรรม การปฏิญาณตนหน้าเสาธง - กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมทุกคน เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น	2,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคนใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 สามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้	1,500	- โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ - หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการหรือประกอบกร ตัดสินใจ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสู่ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 222 คน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 222 คน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 222 คน มีการพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - นักเรียนมีการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ - นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพิ่มมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 90 	80,000	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 52 คนเข้าใจตนเองรู้เท่าทันอารมณ์ ค้นพบความถนัดหรือศักยภาพของตนเอง 	1,000	- ผู้เรียนเข้าใจและค้นพบตนเองว่ามีความสามารถด้านใดและพร้อมที่จะพัฒนาความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจตนเอง รู้เท่าทันอารมณ์ ค้นพบความถนัดหรือศักยภาพของตนเอง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะสร้างเส้นทางสู่อาชีพ 1. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้าพารวย 2. กิจกรรมทำขนมไทยที่บ้าน 3. กิจกรรมปลูกผักออร์แกนิก 4. กิจกรรมงานประดิษฐ์จากใบตอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนทุกคน มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	20,000	1. นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน 3. นักเรียนให้มีโอกาสฝึกเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4.นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวได้</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

