



โรงเรียนชุมชนบ้านตูม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านตูม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๗๐



โทรศัพท์ : ๐๔๒-๔๙๐-๗๕๓



Website :
<https://www.baantoomschool.go.th/>



EMAIL: baantoomschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญถม ประพรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านตุม



โทรศัพท์ 093 394 4955

Email Address : alexpuraprom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่พระสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่ เครื่องหมายลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....189.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ



จุดที่ควรพัฒนา นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม
 2. นักเรียนบางคนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุและติดต่อกันเป็นเวลานาน
 3. นักเรียนบางคนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 4. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ชำรุด เสียหายบ่อย

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนของบจัดสรรจากส่วนกลางในการซ่อมแซมอาคารเรียน
2. ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียน และจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนกำกับ ควบคุม ดูแล การรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
4. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดทำงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เป็นระบบ มีความรวดเร็วในการบริหารจัดการ

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตและ การใช้สื่อการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาดตนเองในการจัดการเรียนการสอน การผลิตและ การใช้สื่อการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** หลักสูตรแกนกลางมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายเป็นประจำทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข ทางแก้ไข สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเพื่อลดภาระงานสอนของครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข บูรณาการโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกัน เพื่อบริหารงบประมาณและระดมทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านตุม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเพาะเห็ด 3. กิจกรรมออมวันละนิดจิตแจ่มใส 4. กิจกรรมพลาสติกกรีไซเคิล 5. กิจกรรมสวนครัวรอบรั้วโรงเรียน 6. กิจกรรมจักสานถักทอเก๋อรั้ง 7. กิจกรรมกระถางดอกไม้จากเศษผ้า 8. กิจกรรมนิทรรศการน้อมนำหลักคำสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล ในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	34,000	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกันรู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้มาเสริมเป็นอาชีพและขยายผลไปสู่สังคมภายในชุมชนได้ 3. นักเรียนมีโอกาสนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่และอนุรักษ์ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 	<p>3,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ ร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรม ไทย 4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเองได้ 5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 4. กิจกรรมค่ายภาษาไทย 5. กิจกรรมค่ายทดลองทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิชาการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง มีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	23,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ที่หลากหลาย ค้นพบความ สนใจ ความถนัด พัฒนา ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว ให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล และสร้างสรรค์ ผลงานของตนเองด้วยความ ภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ 3. นักเรียนนำความรู้วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี 4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่นักเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี 4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ 2.กิจกรรมยอदनักอ่าน 3.กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 5.กิจกรรมอ่านนิทานเสียงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3. โรงเรียนจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด ปีละ 1 ครั้ง 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอให้นักเรียนได้สืบค้น และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>15,000</p>	<p>โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอให้นักเรียนได้สืบค้น และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 4.กิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิต และอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล ในแต่ละกิจกรรมร้อยละ 80 	<p>23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 6. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ	2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถ พัฒนานักเรียนได้ตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล ครบทั้ง 4 หมวด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม บังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ สร้าง เสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การ ดำรงชีพและทักษะชีวิต และ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ระดับดีขึ้นไป		ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้ 3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมคัดกรอง/ซ่อมเสริม 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (IEP Online) 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	10,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถ คัดกรองและประเมิน ความสามารถพื้นฐาน ระดับ ความสามารถและพัฒนาการของ เด็กแต่ละคน</p> <p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียน มีสื่อหรือนวัตกรรม ใน การจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>2. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการคัดกรองและ ประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของเด็กรายบุคคล</p> <p>5. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินคุณภาพมาตรฐานใน การจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่ม ความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ สามารถบริหารจัดการศึกษา พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2.กิจกรรมห้องเรียนเสมือนจริง 3.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4.กิจกรรมซ่อมเสริม เพิ่มความรู้ 5.กิจกรรมพิชิต RT, NT และ O-NET 6.กิจกรรมภาษาไทยและอังกฤษวันละคำ 7.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8.กิจกรรมวันอาเซียน 9.กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 10. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ภายในและภายนอก ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและการดำรงชีวิต และได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามความถนัด และศักยภาพของนักเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	45,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านตูมมีความรู้และทักษะวิชาการ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	10,000	สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อมรื้อนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อมรื้อนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>		<p>พอเพียงและอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อมรื้อนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเป็นระบบ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทราบข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 100 	<p>4,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียงพอพร้อม ด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก้อั้ว ส่งเสริมนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม 2. โรงเรียนมีเครือข่ายในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง		คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยรูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ 80 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น	21,710	1. ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>7. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถร้อยละ 80</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>9. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนมีการ</p>		<p>มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง</p> <p>6. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุง ประยุกต์ตามบริบทของสถานใช้พัฒนาตนเองและหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุง ประยุกต์ตามบริบทของสถานใช้พัฒนาตนเอง และหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ 1.กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.กิจกรรมสะท้อนความรู้สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปรับปรุง ประยุกต์ตาม บริบทของสถานใช้พัฒนาตนเอง และหน่วยงานให้บรรลุตาม เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้	54,660	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปรับปรุง ประยุกต์ ตามบริบทของสถานใช้ พัฒนาตนเองและหน่วยงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ความโปร่งใส ตามแนวทางวิถีพุทธ 1.กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา 2.กิจกรรมธรรมวันศุกร์ 3.กิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียน 4.กิจกรรมหนังสือคุณธรรม 5.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 6.กิจกรรมบันทึกความดี 7.กิจกรรมโครงการคุณธรรม 8.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตน ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตน ตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก การเข้าค่ายคุณธรรม 3. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตน ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนิน ชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักความพอดี พอประมาณ มีความสุข ความร่า เริง เบิกบาน มองโลกในแง่ดี มี	16,497	นักเรียนรู้จักความพอดี พอประมาณ มีความสุข ความร่าเริง เบิกบาน มอง โลกในแง่ดี มีจิตใจเมตตา กรุณาโอ้อ้อมอารีมีน้ำใจ ละเอียดอ่อนไหว้วาบ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบปฏิบัติตาม ระเบียบไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่นโดยมีศีล 5 เป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตมี ทักษะและอุปนิสัยในการ เรียนรู้ที่ดี จูงใจ ใฝ่รู้ รู้จัก การค้นคว้า การจดบันทึกให้ เกิดการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ ประมวลผล สามารถ นำเสนอถ่ายทอดได้ทั้งแบบ กลุ่มและรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จิตใจเมตตา กรุณาโอบอ้อมอารีมีน้ำใจ ละอายชั่วกลัวบาป ซื่อสัตย์ รับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่นโดยมีศีล 5 เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตมีทักษะและอุปนิสัยในการเรียนรู้ที่ดี จูงใจ ใฝ่รู้ รู้จักการค้นคว้า การจดบันทึกให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ประมวลผล สามารถนำเสนอถ่ายทอดได้ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80 2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษานักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องมารยาทที่ดีของไทย รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่าง ๆ ให้คงอยู่เรื่อยไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประเพณีต่าง ๆ รวมทั้งวันสำคัญ ของไทย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชนมีความ เชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความ ร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนใน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็น อย่างดี</p>		<p>3. ส่งเสริมสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็น คุณค่าของความเป็นไทยเพื่อ เข้าร่วมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและปฏิบัติสืบทอด ต่อไป</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามี ส่วนร่วมโครงการและ กิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี ต่าง ๆ รวมทั้งวันสำคัญของ ไทย</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียน 2. กิจกรรมฟันสวย 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 4. TO BE NUMBER ONE 5. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ 90 4. ผู้เรียนมีการดูแลตนเอง ร้อยละ ๙๐ 5. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง น้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพ</p>	<p>15,500</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง น้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีความรู้เกี่ยวกับโรคเหา ดูแลตนเองและรักษาโรคเหา มีเวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีความรู้เกี่ยวกับโรคเหา ดูแลตนเองและรักษาโรคเหา โรงเรียนมีเวชภัณฑ์มีเวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการตามเป้าหมาย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

