



โรงเรียนบ้านศรีชมภู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 328 หมู่ที่ 2 ตำบลศรีชมภู อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ 38170



โทรศัพท์ : 095-6493003



Facebook :

โรงเรียนบ้านศรีชมภู สพป.บึงกาฬ



EMAIL:

bansrichompoo.sc@obec.moe.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวันดี เทพอินแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีชมภู



โทรศัพท์ : 095-6493003

Email Address :

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 211 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และกำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างชัดเจน
- 2) ครูและบุคลากรกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีทักษะด้านเทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของวิชาที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
- 3) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์
- 4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้เด็กและผู้ปกครองเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่าย สามารถติดต่อสื่อสารได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกโอกาส และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5) เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 6) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ในหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรด้านทุจริต หลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ
- 2) ผู้ปกครองมีค่านิยมในการนำบุตรหลานเข้ารับการศึกษในตัวอำเภอ จังหวัด เนื่องจากมีรถรับส่งส่งผลต่อความสะดวกสบาย
- 3) การใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดการเลียนแบบพฤติกรรม และขาดวิจารณญาณในการใช้ข้อมูล
- 4) ค่าครองชีพสูง ปัจจุบันมีอัตราว่างงาน ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของนักเรียน และครอบครัว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนอาคารสนับสนุน ได้แก่ หอประชุม ห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ และรั้วโรงเรียน
 2. ระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอและชำรุด
 3. โรงเรียนใช้น้ำประปาชำรุด ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค เสื่อมสภาพเร็วกว่าอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

1. ตั้งงบประมาณอาคารสนับสนุนและงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ภายในโรงเรียน
2. จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาและขอรับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้

แนวทางแก้ไข มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนในระยะยาว คือ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง เขียนหนังสือไม่ถูก และติดโทรศัพท์

แนวทางแก้ไข จัดการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การรับเงินจัดสรรเงินนอกงบประมาณและเงินอาหารกลางวันไม่ตรงเวลา ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานหรือกิจกรรม
 2. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ในส่วนของอาหารกลางวันติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลศรีชมภู แจ้งปัญหาดังกล่าว ทางองค์การบริหารส่วนตำบลศรีชมภูรับเรื่องและพยายามแก้ไขให้ในระดับหนึ่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีชมภู

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาระเบียงวินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน 1) กิจกรรมวันสำคัญ - วันสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสุนทรภู่ภาษาไทยต้านภัยยาเสพติด - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันพ่อแห่งชาติ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2) กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน 3) กิจกรรมลูกเสือ 4) กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5) กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	29,500	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - โรงเรียนกิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักเรียนทุกปีการศึกษา - นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - งานประชาธิปไตยในโรงเรียน - งานต่อต้านยาเสพติด - งานกิจกรรมหน้าเสาธง 6) กิจกรรมกีฬาภายใน 7) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 8) กิจกรรมสวดมนต์ไว้พระและอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ 			
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1) กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>2) กิจกรรมเสี่ยงตามสาย</p> <p>3) กิจกรรมต้นไม้พูดได้</p> <p>4) กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>5) กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น 	<p>36,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูเด็กได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>1. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน - กิจกรรมกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) <p>2) กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>3) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา - ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 	64,500	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา - - ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูเด็กได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ห้องเรียน E-learning) - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2) กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ วันละคำ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมเก่งเรียนรู้สร้างนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ห้องเรียน E-learning) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน - กิจกรรมติวเข้ม RT, NT, O-NET 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 	<p>2,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>โครงการพัฒนาระเบียง วินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์ไว้พระและอบรมคุณธรรม <p>จริยธรรมทุกวันศุกร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติด - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีระเบียบวินัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	29,500	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - โรงเรียนกิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักเรียนทุกปีการศึกษา - นักเรียนปลอดจากสารเสพติด - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน - กิจกรรมกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) <p>2) กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา - ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 	64,500	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา - ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ห้องเรียน E-learning) - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย <p>2) กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมเก่งเรียนรู้สร้างนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ห้องเรียน E-learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูเด็กได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน - กิจกรรมติวเข้ม RT, NT, O-NET			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น	19,500	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3) กิจกรรมแนะแนว 4) กิจกรรมจัดทำสำมะโนประชากรเด็กวัยก่อนเรียน 5) กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับ (ป.1-6)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา - ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	2,000	- นักเรียนได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย - โรงเรียนมีฐานข้อมูลเด็กวัยก่อนเรียน - นักเรียนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา - โรงเรียนมีฐานข้อมูลเด็กวัยประถมศึกษา - ครูมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าเรียนในระดับ ปฐมวัยและระดับประถมศึกษา - โรงเรียนมีฐานข้อมูลเด็กวัยก่อน เรียน - ครูมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล - นักเรียนได้รับการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ		- นักเรียนได้รับการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1) กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานบุคลากร 2) กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเอง และพัฒนางาน - ครูร้อยละ 80 มีการผลิตและใช้ สื่อการเรียนการสอน - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ	28,000	- ครูได้พัฒนาตนเองและ พัฒนางาน - ครูมีการผลิตและใช้สื่อการ เรียนการสอน - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนา งาน มีการผลิตและใช้สื่อการ เรียนการสอน จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ - ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	1,000	- โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหาร จัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ กิจกรรมประกวดโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว	เชิงปริมาณ - การดำเนินงานตามแผนบริหาร งบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีความถูกต้อง และ บรรลุตามวัตถุประสงค์คิดเป็น ร้อยละ 90 ของโครงการ - ครูและนักเรียนเข้าใจและปฏิบัติ ตามโครงการคุณธรรมใน	2,000	- โรงเรียนได้บริหาร งบประมาณเป็นไปตาม แผนการใช้จ่ายเงินหรือ ปรับเปลี่ยนได้ตามความ เหมาะสม - โรงเรียนจัดทำบัญชี การเงินและพัสดุเป็น ปัจจุบันสามารถตรวจสอบ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - การบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบัน - ครูและนักเรียนทำโครงการคุณธรรมสม่ำเสมอ		- ครูและนักเรียนมีความรู้และเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - วารสารโรงเรียนประชาสัมพันธ์เดือนละ 1 ฉบับ ปรับปรุงเว็บไซต์เดือนละ 1 ครั้ง จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง อย่างทั่วถึง	2,000	- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ห้องเรียนดิจิทัล	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน ทุกระดับ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนตาม กระบวนการ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูได้ดำเนินกิจกรรมตาม กระบวนการโรงเรียนดีมี คุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยการ ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย มี น้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ และผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคมัยอับติเหตุและ ปัญหาทางเพศ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ห่างกันจาก ปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อ	4,000	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี เห็น คุณค่าในตนเอง มั่นใจ กล้า แสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี และให้เกียรติผู้อื่นทั้ง ร่างกายและจิตใจ - โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย จากยาเสพติด การพนัน สื่อ ลามกอนาจาร และ เหตุการณ์ทะเลาะวิวาทของ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ลามก อนาคต และการทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและ ผู้อื่น - ผู้เรียนมีความสามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาคต การ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ 1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ	-	สถานศึกษามีระเบียบการ วัดผล ประเมินผลตามสภาพ จริงที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ทุกระดับชั้นที่เปิดสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้นที่เปิดสอน		สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ที่เปิดสอน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน ทุกระดับ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนตาม กระบวนการ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูได้ดำเนินกิจกรรมตาม กระบวนการโรงเรียนดีมี คุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การพัฒนาการเกษตรแบบ	4,000	- ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การปลูกผักในท่อซีเมนต์	<p>ชีวภาพผสมผสานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัวและประสบการณ์วิธีการปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถพึ่งตนเองได้ - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้การปลูกมะนาวแก่ชุมชน และนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว 		<p>ตามหลักการพอเพียง พอดี ใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์การปลูกและการดูแลรักษามะนาวให้ได้ผลผลิต สามารถขยายพันธ์มะนาวและจำหน่ายลูกมะนาวสร้างรายได้นำมาจัดสรรอาหารกลางวันเพิ่มเติมให้แก่นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านศรีชมภู

