



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win)

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วนคลิก (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลพรเจริญฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม และแผนงานที่กำหนดนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกันที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลโรงเรียน	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลพื้นฐาน	๒
จุดเด่น	๔
จุดควรพัฒนา	๖
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขของ ๔ ฝ่ายงาน	๘
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ	๑๒
• นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๑๒
• นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๓
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๔๑



โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๐ ถนนพังโคน - บึงกาฬ บ้านพรเจริญ ตำบลพรเจริญ อำเภอพรเจริญ
จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๔๒-๔๘๗๐๓๘



Website : - : http://https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=๑๐๓๘๖๖๐๓๓๕



โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ



EMAIL: anubal_apj@hotmail.com

คณะผู้บริหาร



โทรศัพท์ : ๐๙๑-๘๖๗-๑๔๓๙

Email Address : nonting๒๐๑๑@gmail.com



โทรศัพท์ : ๐๘๓-๐๗๓-๐๒๗๗

Email Address : Chaytum_math@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔

ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๕๓๓.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๓๖.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๗.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๒.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่นระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง อารมณ์ดี มีพัฒนาการที่ดี มีร่างกายเจริญเติบโต สมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนานร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้ มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวัน อย่างดี มีทักษะพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีหลักสูตรควบคุมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น รวมไปถึงมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีอุปกรณ์สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและ หลากหลายมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความ สะอาดและความปลอดภัยเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสถานที่ให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียน มากขึ้นเช่น ลานกิจกรรม สนามหญ้า และสนามเด็กเล่น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการทำกิจกรรม ต่างๆ เล่นร่วมกับเพื่อนๆ อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเข้ามาช่วย อีกทั้งยังมีกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เพื่อให้เด็กเกิด การเรียนรู้ตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน



จุดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกเป็นคนดีมีความรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติตนจนเกิดเป็นนิสัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และรู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม จากการร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เข้าใจและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีเป้าหมาย มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีความตระหนักและส่งเสริม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต นอกจากนี้ครูมีความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถลงมือทำงานได้ด้วยตนเอง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งทางด้านการเคลื่อนไหว โดยใช้สื่อทางธรรมชาติ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการและความถนัดของเด็กเป็นรายบุคคล ด้านอาคารสถานที่ควรมีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัย อาคารเรียนยังมีความชำรุดทรุ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ควรจัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ยังไม่มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง rt , nt และ o-net ให้สูงขึ้น
- การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์เนื่องจากยังขาดการปฏิบัติ ที่ต่อเนื่องและจริงจัง
- ผู้เรียนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ มีพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมนั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- โรงเรียนควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากกว่านี้
- โรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระบบการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงาน เกี่ยวกับผู้เรียนได้เตรียมตามศักยภาพการนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบหรือการ ประเมินแต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. **ด้านกิจการนักเรียน** ยังขาดการเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงขาดการส่งเสริมและกระตุ้นนักเรียน ผู้เรียนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมนั้น
๒. **ด้านการดูแลอาคารสถานที่** และสภาพแวดล้อมระบบความสะอาด และความปลอดภัย อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำมีสภาพเก่า เสื่อมโทรม
๓. **การจัดทำรายงานโครงการ** การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. **ด้านกิจการนักเรียน** ผู้บริหารควรวางกิจกรรม หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ควรมีการสร้างกฎระเบียบ แนวปฏิบัติที่มีความเคร่งครัด และปฏิบัติจริง มีการลงโทษตามระเบียบ
๒. **ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม** ผู้บริหารควรจัดระบบความสะอาดที่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนทุกคน และช่วยการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อความมีระเบียบวินัยของผู้เรียนในการช่วยกันรักษาความสะอาด ปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสีของสาธารณประโยชน์ร่วมกัน และของงบประมาณจากต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซม
๓. **การจัดทำรายงานโครงการ** การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนผู้บริหารควรถูกกำหนดรูปแบบการรายงานโครงการ กิจกรรม ให้เป็นระเบียบ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน

๒

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งการนำแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง บุคลากรในบางวิชาที่มีจำนวนมากเกินไป บางวิชาที่มีความขาดแคลน ถึงแม้้อัตรากำลังครูจะพอดีแต่ความจำเป็นของโรงเรียนที่ต้องบริหารงานในส่วนของโรงเรียนคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูที่มีความสามารถ เฉพาะสาขา ช่วยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดนตรี เพื่อให้ นโยบายและคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการการพิจารณาความดีความชอบ

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากรการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

๔ ด้านวินัยและการรักษาวินัย และการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในฐานะตัวแทนครู

แนวทางแก้ไข

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง ผู้บริหารควรมีการนำแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ทัน่วงที่ทำให้การจัดการใช้และการพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ผู้บริหารควรพิจารณาความดีความชอบโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความเที่ยงตรง เปิดเผย โปร่งใส คิดผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก โดยเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยกันเพื่อเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีคุณสมบัติความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคตหรือตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๔. ด้านวินัยและการรักษาวินัย ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมพิจารณาดำเนินการเรื่องวินัยและการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในฐานะตัวแทนครูเพื่อให้ผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคนซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการบุคคลได้

๓

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓ ด้านการวัดผลประเมินผล มีการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๔ ด้านการนิเทศการศึกษา การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายโดยกำเนิดถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ และยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

แนวทางการแก้ไข

๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครูในโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนในเครือข่าย

๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการให้คำปรึกษาด้านการจัดการในการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ

๓ ด้านการวัดประเมินผล ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๔ ด้านการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ



บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. **ด้านการวางแผนงบประมาณ** การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน
๒. **ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ** การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. **ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์** ฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษาอย่างไม่เป็นระบบ
๔. **ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล** รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. **การช่วยกันประหยัดพลังงาน** โรงเรียนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องของการช่วยกันประหยัดพลังงานทำให้ค่าสาธารณูปโภคแพง
๖. **การเบิกงบประมาณจัดทำโครงการ/กิจกรรม** บุคลากรภายในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทำให้การล้างหนี้ไม่เป็นไปตามยอดที่เบิกไปทำกิจกรรม

แนวทางการแก้ไข

๑. **ด้านการวางแผนงบประมาณ** ผู้บริหารควรรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนงบประมาณและนำไปประกอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา
๒. **ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ** ผู้บริหารควรเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว
๓. **ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์** ผู้บริหารควรจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. **ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล** รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ผู้บริหารควรจัดทำปฏิทินการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปีการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
๕. **การช่วยกันประหยัดพลังงาน** ผู้บริหารความกำชับ รณรงค์ให้บุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันประหยัดทรัพยากร ครูควรตรวจสอบห้องเรียนตนเองทุกครั้งหลังจากหมดคาบสอน
๖. **การเบิกงบประมาณจัดทำโครงการ/กิจกรรม** ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงิน และด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการสร้างเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันสำคัญ ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน ร้อยละ ๙๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓ นักเรียนร้อยละ ๙๖ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัยทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ๒.นักเรียนเป็นคน . ดีมีศีลธรรมจรรโลงจิตใจให้	๔๐,๐๐๐	ด้านผลผลิต (Output) ๑) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒) นักเรียนได้แสดงความรักและความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓) นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ๒) นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓) นักเรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		มีวินัยเอื้อเพื่อพ่อแม่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป		มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. โรงเรียนสีขาว ๓. พัฒนาวินัยนักเรียน ๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้สิทธิใน การเลือกตั้ง ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนระดับประถม ศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน สามารถปฏิบัติตน	๓,๐๐๐ ๒๐๐๐ ๕๐๐๐ ๕๐๐๐	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม ๒) นักเรียน รู้จักรับผิดชอบ ในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักรับผิดชอบใน หน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒) นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒) นักเรียน รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย</p>		<p>๑.นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถาบันหลัก เกิดความเป็นหนึ่งเดียวกัน และสามารถลดความขัดแย้งของเยาวชน และไม่ถูกผู้อื่นนำพาไปกระทำในสิ่งไม่ดีหรือผิดกฎหมาย</p> <p>๒.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ ๑. พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	ด้านผลผลิต Output นักเรียนอนุบาล- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สายชั้นประถมศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อ วัสดุ (อุปกรณ์และครุภัณฑ์) ที่จำเป็นในการจัดการศึกษาของสายชั้นที่เพียงพอ</p> <p>๓. ห้องเรียนทุกห้องและอาคารเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑. นักเรียนแต่ละระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	๓๐,๐๐๐	<p>ร่วมแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>ด้านผลลัพธ์) Outcomes</p> <p>นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑ (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ -และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒ (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ -และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอใน (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผล ให้การจัดการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพ ๓. ห้องเรียนทุกห้องเรียน ได้รับ การปรับปรุงให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ที่นักเรียน มีความสุข ในการเรียนรู้		๓นักเรียนชั้นประถมศึกษา (ปีที่ ๓ และ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการ ประเมินระดับชาติ ชั้นพื้นฐานสูงขึ้น ๔ (นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบ การศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันอำลา สถาบัน
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ๑.แหล่งสืบค้นสู่โลกกว้าง ๒.พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ๓.พัฒนาห้องสมุด ๔. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีนิสัย รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้อื่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๖ มี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๒. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๑ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๖ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน</p>		<p>๓. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและการเขียน และสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน</p> <p>๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อโครงการพัฒนา ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง</p>		<p>วิเคราะห์และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑) นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทักษะ ภาษาไทยด้านการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และทักษะในการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ของนักเรียนใน สังกัดตาม ช่วงวัย</p> <p>๒) ผลการอ่านออก เขียน ได้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) สูงขึ้น</p> <p>๓) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และวิชาอื่น ๆ สูงขึ้น ๓ % นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				ประเมินระดับชาติ (NT, O-NET) สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๓. กิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือ ๔. ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อต้องการเน้นระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ๒ เพื่อส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่นักเรียน	๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความประพฤติหรือการปฏิบัติของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ๒. ปลูกฝังคุณธรรม และ จริยธรรมให้แก่นักเรียนได้ตามลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลผลิต (Output) นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่ง วิทยาการเกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยการทำกิจกรรมที่หลากหลาย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>๙.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความภาคภูมิใจ ตระหนักในความสำคัญของชุมชน สังคม และประเทศชาติ และมีคุณธรรมอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>๑.กิจกรรม การศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำแผน IEP</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐ ที่จัดทำวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐ ที่ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา</p>	๕๐๐๐	<p>๑.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพไว้ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกหลักวิชา</p> <p>๓. ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อได้เหมาะสมกับบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหานักเรียนด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในการวิจัย</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒ เพื่อให้ครูจัดทำวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓ เพื่อให้ครูได้ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา</p> <p>๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕ เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖ เพื่อให้ครูได้แก้ไขปัญหานักเรียนด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ		ด้านผลผลิต (Output)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑.พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒.พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๓.พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔. โรงเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษา อังกฤษ</p> <p>๕.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>	<p>๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ</p> <p>๓) บุคลากรทุกกลุ่มสาระ ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา</p> <p>๔) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลงานที่เกิดจาก การจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๑๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐</p> <p>๑๑๙,๘๐๐</p> <p>๒๐๐๐๐</p>	<p>๑) นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะใน การจัดการ สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานได้สำเร็จ ได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศตาม ความถนัดและความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำไปใช้ใน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ได้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑) นักเรียนระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดการ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานได้สำเร็จ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒) บุคลากรครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>เชิงปริมาณ (โรงเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ)</p> <p>๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นอนุบาล ๒- ประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมายมีพื้นฐานความรู้ด้านภาษา และมีความพร้อม</p>		<p>๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๓) บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนา</p> <p>๔) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคน ได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เพิ่มเติมสาระความเป็นสากล</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เชื่อมโยงสู่ความรู้ใหม่ตาม หลักสูตรของโครงการ</p> <p>๒. โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกัน พัฒนานักเรียนของโครงการสู่ ระดับคุณภาพต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>๒) นักเรียนสามารถเลือกเล่น กีฬา หรือกิจกรรมที่ตนเองชอบ อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีความชื่นชอบใน กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมเชียร์</p> <p>๒) นักเรียนมีความรักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬาและมีความ สนุกสนานในการเข้าร่วมการแข่งขัน</p>		<p>เป็นพลโลก มีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒) ครูและบุคลากรมีแนวทาง ในการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตาม รูปแบบที่เป็นสากล เน้นการ ปฏิบัติจริง และประเมินผล งานตนเองได้</p> <p>๓) ครูและบุคลากรสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับเบื้องต้นได้</p> <p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาคอกบัวเกมส์หรือ กีฬาที่ตนเองสนใจอย่างน้อยคน ละ ๑ ชนิด</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนชื่นชอบใน กิจกรรมกีฬาและกิจกรรม เชียร์รวมทั้งมีความรักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬาและ มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>สนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขัน</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการให้บริการสื่อสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและแบบมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียน มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการสื่อสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและแบบมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดในด้าน การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลกรรณนักเรียน SDQ</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น ๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน		๓. นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการผู้อ่าน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ สุนทรียภาพของนักเรียน ๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒ ..กิจกรรมกีฬาต้านภัยสิ่งเสพติด - ฝึกทักษะการแข่งขันกีฬา - ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - อนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเยี่ยม บ้านนักเรียน ๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีภาวะ โภชนาการที่ดี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีภาวะ โภชนาการที่ดี ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน ชุมชนมีการรักษาสุขภาพอนามัยให้ถูกสุขลักษณะ และมีภาวะโภชนาการดี</p> <p>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๕. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ</p>		<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑.นิเทศภายใน</p> <p>๒. เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓.พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ (นิเทศภายใน)</p> <p>ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญทุกคน ได้รับการนิเทศภายในจากคณะกรรมการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและนำผลการนิเทศภายในไปดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ (เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญทุกคน ได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและนำผลการนิเทศไปดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านผลผลิต (Output)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ครูและบุคลากรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา โดยการเข้ารับ การอบรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูได้รับการพัฒนา โดยการเข้ารับการอบรม</p> <p>๒) ครูสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม มาพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) ครูมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>๔) สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ (พัฒนาบุคลากร)</p> <p>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพรเจริญกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๐ คน ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากร</p>		<p>ครูและบุคลากรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา โดยการเข้ารับการอบรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑) ครูได้รับการพัฒนา โดยการเข้ารับการอบรม</p> <p>๒) ครูสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพรเจริญกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา งาน-สานสัมพันธ์บุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานักเรียน</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ ที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและขยายผลโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไปศึกษาดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียน อนุบาลพรเจริญทุกคน มีขวัญและ กำลังใจที่ดี เกิดความรักและความ สามัคคีในองค์กร เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมี ความสุขและประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรของ โรงเรียนอนุบาลพรเจริญทุก คน มีขวัญและกำลังใจ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีความ ภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ ๔. มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่ ทันสมัย อำนวยความสะดวก เพียงพอสอดต่อการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียนและการบริหารงาน ทั่วไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ
	๒. พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. มีอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ เพียงพอต่อการผลิตและ พัฒนาการเรียนการสอน ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตาม จุดประสงค์ ๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบ ต่างๆ	๑๐,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๔. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ทำให้การผลิตสื่อมี ประสิทธิภาพ ๒. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมาย		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนอนุบ พรเจริญ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและ เตรียมการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก เพื่อผดุงรักษาระบบ ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน พัฒนาขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลพรเจริญมี ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี	๒,๐๐๐	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑) สถานศึกษาพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในตาม กฎกระทรวงศึกษาธิการ ๒) สถานศึกษาเตรียมการ ประเมินคุณภาพภายในโดย ต้นสังกัด ๓) สถานศึกษาเตรียมการ ประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	คุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. และเพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมพัฒนาสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ	๓๐๐๐	ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ๒) สถานศึกษามีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๓) สถานศึกษามีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. รอบ ๔ ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา ๕) การเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา ๖) รางความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียน
	๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพรเจริญมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองและร่วมประชุม ปรึกษาให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>๗) ผู้ปกครองนักเรียนและครูมีโอกาสร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน</p> <p>๘) ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษามีระดับคุณภาพใน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีการจัดทำ และ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มี ระดับคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ๓. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน มีระดับคุณภาพในระดับ ดี ขึ้น ไป ร้อยละ ๙๐ ๔. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาที่ ถูกต้อง เป็นระบบชัดเจน ๒. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้ งาน ๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๕. สถานศึกษามีการนำผล การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายในมีระดับคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐</p>		๖. สถานศึกษามีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p>๓. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p>	๒๐๐๐	<p>๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาอย่างถูกต้องชัดเจน</p> <p>๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๕๐๐๐	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนต่อชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์และอิเล็กทรอนิกส์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓) เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และสร้างองค์ความรู้ผ่านเอกสาร เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้ปกครองและชุมชน รับทราบข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจนและรวดเร็วเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา</p> <p>๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและถูกต้อง</p> <p>๓) ระบบข้อมูลสารสนเทศสามารถสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนต่อชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน สร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑. แหล่งสืบค้นสู่โลกกว้าง</p> <p>๒. พัฒนาห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งสืบค้นสู่โลกกว้างเป็นแหล่งเรียนรู้ทุกคน</p> <p>๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓) โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ มีมุมแหล่งสืบค้นสู่โลกกว้างที่ทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ทุกคน</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนอนุบาลพรเจริญมีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓) ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ มีมุมให้ความรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย</p> <p>๔) ครูและนักเรียนซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการให้บริการห้องสมุดอย่างถูกต้องเชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓) ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลพรเจริญเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๔) ครูและนักเรียนซึ่งเป็น เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการให้บริการ ห้องสมุดอย่างถูกต้อง สามารถ ให้บริการกับผู้ใช้บริการได้อย่าง เหมาะสม		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ๑. อนามัยโรงเรียน ๒. โรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลพรเจริญทุกคน ได้รับบริการด้านสุขอนามัย เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน อนุบาลพรเจริญทุกคนได้รับบริหาร ด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชนให้ความร่วมมือในการแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีภาวะ โภชนาการที่ดี ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑) ครูโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ และชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกัน เพื่อป้องกันสารเสพติด ๒) ครูนักเรียนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลพรเจริญร่วมมือ สร้างสรรค์สังคมพร้อมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุขการพนันอย่าง ถาวร		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพร เจริญจำนวน ๕๓๓ คน เชิงคุณภาพ ๒.นักเรียนทุกคนมีวินัยในการใช้ จ่ายเงิน และมีการวางแผน จัดการด้านการเงินและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนทุกคนมีวินัยใน การใช้จ่ายเงิน ๒.นักเรียนการวางแผน จัดการด้านการเงิน ๓.นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ. ๑. ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย ๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุง ต่อเติมห้องเรียน ปฐมวัย จำนวน ๓ ห้องเรียน และ ปรับภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น ๒. จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๕๐๐,๐๐๐	๑. มีห้องเรียนปฐมวัยที่มี มาตรฐานเหมาะสมแก่การ จัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. มีห้องเรียนปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนเกิดทักษะ และความพึงพอใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ		๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ ๑. พัฒนาคุณภาพชีวิตตามโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับดี	๕๐๐๐	๑. สถานศึกษามีส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะและความรู้ ๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๗..... (เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ....๒๕๖๗.....ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ..๒๕๖๘.....)

โรงเรียน



โรงเรียนอนุบาลพระเจีริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ