



โรงเรียนบ้านบะยาวราชภัฏนครพนม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : เลขที่ 78 หมู่ 8 ตำบลหนองยอง อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38190



โทรศัพท์ : 084-260-9007



Website :

http://https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1038660374



EMAIL:

schoolbanbayao@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายบัณฑิต แสนไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะยาวราชภูริ์นุเคราะห์

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 202 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน
 - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง
 - 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรใกล้เคียง เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
 - 2) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 - 3) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม
2. นักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุและติดต่อกันเป็นเวลานาน
3. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและคอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ชำรุด เสียหายบ่อย รวมทั้งระบบน้ำประปา ระบบสาธารณูปโภค ที่มีปัญหา ไม่เพียงพอ ไม่สะดวกในการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนของบจัดสรรจากส่วนกลางในการซ่อมแซมอาคารเรียน
2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา กำกับ ควบคุม ดูแล ติดตามการมาเรียนของนักเรียน
4. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ติดตั้งระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำประปา เป็นระบบมีความรวดเร็วในการบริหารจัดการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จึงจะต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอก รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนด จัดให้มีการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การสื่อสารในการนำนโยบายไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข

มีการสื่อสารในการนำนโยบายเร่งด่วนสู่การปฏิบัติ ควรใช้เวลา หรือแนวทางในการปฏิบัติก่อนเวลาดำเนินการตามแผน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านบะยาวราชภูริ์นุเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญประจำปี 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน เป็นผู้มีความรัก ความภาคภูมิใจ และกตัญญูต่อแม่ของตน 2. นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องพระพุทธศาสนา	1. กิจกรรมวันแม่ งบประมาณ 5,000 บาท 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา งบประมาณ 5,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ทุกคน 2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มที่ในกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและรู้ซึ้งถึงพระคุณของแม่ 4. นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องพระพุทธศาสนา 5. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามร้อยละ 100 6. นักเรียนทุกคนรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. นักเรียนได้ร่วมกันวางระเบียบของโรงเรียนและปฏิบัติ ตามระเบียบอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเองดี ขึ้น 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามระเบียบที่ช่วยกันวาง ไว้ได้ดี 3. นักเรียนรู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1500 บาท	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในเรื่อง วิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนเป็นผู้ระเบียบวินัย ในตนเองและในสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน และ นักเรียน	15,000 บาท	1. นักเรียนมีเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-Net ป.6 และ ม.3 2. กิจกรรม การทดสอบ RT และ NT	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เข้ารับการสอนเสริม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net / RT / NT) ของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับ การสอนเสริม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการ สอนเสริมอยู่ในระดับมาก</p>		<p>ตนเอง และมีความมั่นใจใน การศึกษาต่อในระดับสูง 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ หนุน้อยนักอ่านในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือเพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน</p>	30,000 บาท	<p>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก การสืบค้นหาข้อมูลจาก ห้องสมุด 2. นักเรียนมีทักษะการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และนักเรียนมีหนังสือ วารสาร อ่านตามความต้องการและสนใจ 2. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 		<p>หาความรู้ และคำตอบต่าง ๆ จากการค้นคว้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าจากข้อมูล ข่าวสาร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เดินทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ สำรอง 2. นักเรียนชั้น ป.4 .ม -3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดิน ทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตามหลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมจัด กิจกรรมลูกเสือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข 2.นักเรียนมีความสนใจ มีความรู้ ความสามารถ 	35,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะสร้างความรัก สามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นการฉีดวัคซีนทางจิต พิชิตอุปสรรคและสารเสพติดทุกชนิด 3. ครบกระบวนการของ ลูกเสือ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศอำลาสถาบัน	<p>และมีทักษะในการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต 3นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน . ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความ รักสามัคคี ลดปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>5. กิจกรรมลูกเสือได้รับการพัฒนาและสืบสานให้ บรรลุลัทธประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ทุกคน ได้รับการ 3 ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ มีความ 90 ร้อยละ 3 รัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เป็นผู้มีความรัก 3 ความภาคภูมิใจ และกตัญญูต่อสถาบันการศึกษาของ ตน</p>	7,000 บาท	<p>1. นักเรียนที่จบการศึกษามี ความรัก ความผูกพันและ ความภาคภูมิใจในสถาบัน</p> <p>2. นักเรียนที่จบการศึกษาเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของชุมชน</p> <p>3. นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ที่จบการศึกษาเป็น 3 ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 50	18,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีวัสดุ ฝึกสอน สอบ ในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>		จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม หนูน้อยห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยอุบัติเหตุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี นำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำกรรหาเล็กเลี้ยงอุปถัมภ์ต่าง ๆ - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 	1,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐาน การปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 4. ครูกับผู้เรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียน ทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		ความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร/ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 2. กิจกรรมการประชุมการจัดทำแผนพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมการประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองร้อยละ 100	-	1. ครูผู้สอนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1.3)		เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดกลาง 2. กิจกรรม การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดกลาง 3. กิจกรรม โรงเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดกลาง 2.ธุรการโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดกลาง 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดกลาง มีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพเพื่อสร้างความเท่าเทียมและเปิดโอกาสทางการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนสีเขียว	1,000 บาท	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียน ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วม	-	1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ใหม่) 1. กิจกรรม คี้นครูสู่อห้องเรียน. 2. กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน	กิจกรรมคีนครูสู่อห้องเรียน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม ลด ละเลิก งานซ้ำซ้อน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน สอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพ		ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดย บูรณาการเรื่องที่มีลักษณะ คล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่ จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น 3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบ การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ หรือข้อมูลสารสนเทศของ สำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อ ลดภาระการกรอกข้อมูล หลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่ สามารถใช้ได้หลายงาน 4. ลด/เลิก การรายงานใน รูปแบบกระดาษ/การเขียน ด้วยลายมือ และให้รายงาน ผ่านระบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ 6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนทุจริต	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมในระดับ ดี ครูและนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000 บาท	1. ผู้เรียน เข้าใจ รู้ถึง ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน 2. ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) 1. กิจกรรม สารสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสารสัมพันธ์ชุมชน	1,500	1.บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในสถานศึกษาให้ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ โภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทยสุขภาพดี 1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน	-	1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียนสู่ สุขภาพดี	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิ ต้านทานโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อมต่อ การเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์อย่างเต็มที่		2. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนขาด แคลนได้รับประทานอาหาร กลางวัน 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทาง โภชนาการในการรับประทาน อาหาร 4. ผู้เรียนสามารถนำทักษะ และกระบวนการไปใช้จริงใน ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างอาชีพภายในชุมชน 2. กิจกรรมฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสามารถนำเสนอ ผลผลิตต่อสาธารณชนได้ 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างอาชีพภายในชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้ มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น	5,000	1. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้พิเศษ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย