



โรงเรียนบ้านนาคำนาใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 24 หมู่ 1 ต.ศรีสำราญ อ.พรเจริญ จ.บึงกาฬ 38180



โทรศัพท์ : 091-8616586



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1038660349



EMAIL: 1038660349@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายตรีเทพ ถาบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคำนาใน



โทรศัพท์ 091-8616586

Email Address : Krootreetep@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 149 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน
2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการ ผ่านโครงการพัฒนาการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารแบบวงจรหลักการบริหารแบบวงจรเดมมิงหรือวงจร PDCA เพื่อให้การบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ โดยผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง



จุดที่ควรพัฒนา จัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม ไม่สามารถรองรับงบประมาณเพื่อซ่อมแซมได้ เนื่องจากอาคารเรียนได้ถูกจำหน่าย และรอการรื้อถอน

แนวทางแก้ไข

1. ใช้เงินอุดหนุน
2. ของบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่จากต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจจากภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น การเงิน พัสดุ เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบต่างๆ

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม
2. อบรมพัฒนาเพิ่มเติมแนวทางปฏิบัติและระเบียบที่เกี่ยวข้องจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1.ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

2.มีครูผู้สอนไม่ครบตรงตามวิชาเอกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1.ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการจัดกลุ่มตามจำนวนสื่อ

2.ใช้สื่อออนไลน์หรือ DLTV

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

2.ขาดการจัดการและระดมทรัพยากร

แนวทางแก้ไข 1.คณะครูและบุคลากรระดมสมองช่วยคิดหาแนวทางร่วมกัน

2.ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาคำนาใน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง | เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญของชาติ - นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกและรับผิดชอบทำนุบำรุงส่งเสริมรักษาประเพณีและวันสำคัญของชาติ - นักเรียนมีคุณสมบัติและค่านิยมพื้นฐานตามแบบวัฒนธรรมไทย | 1,500 | 1. นักเรียนเคารพและเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ -นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง -นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม 2. นักเรียนรู้จักการแบ่งปันสิ่งดี ๆ กับบุคคลอื่น และปรารถนาให้คนอื่นเป็นสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการบริหารและพัฒนา เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบ ICT | เชิงปริมาณ 1. ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและมีคุณภาพสูงเหมาะกับการใช้งาน 2. มีห้องคอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานอย่างน้อยในอัตราส่วน 1:5 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ 2. นักเรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3. มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | 4,000 | 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. พัฒนางานห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน | เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนทุกคนสามารถใช้บริการหนังสือห้องสมุดอย่างทั่วถึง 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา 3. ดำเนินงานทางด้านเทคนิคของห้องสมุดได้ครบถ้วนและให้บริการได้ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 2. มีแหล่งส่งเสริมการอ่านที่มีประสิทธิภาพ | 20,000 | 1. นักเรียนได้ใช้บริการของห้องสมุดอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าอยู่เสมอ |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา | เชิงปริมาณ ในปีงบประมาณ 2567 สามารถนำนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไปทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง | 50,000 | 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ไปทัศนศึกษาออกสถานที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ที่นำนักเรียนไปทัศนศึกษาเหมาะสมกับวัยและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามศักยภาพ | | 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และการทัศนศึกษา |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมระดับกลุ่มโรงเรียน 2. กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. กิจกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับชาติ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ 2. ครูทุกคน ได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป | 25,000 | 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน 2. นักเรียนกล้าแสดงออกซึ่งความสามารถในทางสร้างสรรค์ 3. ครูได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกถึงความสามารถของตนเองในทางที่สร้างสรรค์ | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉิน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ช่วงสถานการณ์ต่างๆ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ 4. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 5,000 | 1. นักเรียน ได้เรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ 4. ครูสามารถใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้เรียนรู้ในช่วง สถานการณ์ฉุกเฉิน 2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานที่ 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการ แสวงหาความรู้ 4. ครูสามารถใช้และพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. พัฒนางานแนะแนว 2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู ปรับเปลี่ยน บทบาทและเจตคติให้ส่งเสริม ดูแลพัฒนาการทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคมของผู้เรียน | 5,000 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล มี ความสุขทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลพัฒนาการทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ ผู้ปกครองเพื่อให้บ้าน โรงเรียน และชุมชนเชื่อมประสานและรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกัน เพาะระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>เป้าหมาย</p> <p>1. ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน</p> | 10,000 | <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเป็นมืออาชีพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรักและศรัทธาในตัวของบุคลากรในโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 7. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 8. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | เป้าหมาย 1. ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน | 10,000 | 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเป็นมืออาชีพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรักและศรัทธาในตัวของบุคลากรในโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 7. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 8. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. พัฒนางานแนะแนว 2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู ปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติให้ส่งเสริมดูแลพัฒนาการทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้เรียน 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลพัฒนาการทั้งทางร่างกาย | 5,000 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลมีความสุขทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เชิงคุณภาพ ครูมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ ผู้ปกครองเพื่อให้บ้าน โรงเรียน และชุมชนเชื่อมประสานและ รวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกัน เฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การ เขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบ ออนไลน์ | เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคน ลด/เลิก การ รายงานในรูปแบบกระดาษ/การ เขียนด้วยลายมือ เชิงคุณภาพ ลดขั้นตอนและระยะเวลา โดยใช้ ระบบออนไลน์ | - | บุคลากร ลด/เลิก การ รายงานในรูปแบบกระดาษ/ การเขียนด้วยลายมือ และ ให้รายงานผ่านระบบ ออนไลน์ |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2) | การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) | เชิงปริมาณ -โรงเรียนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน 100% | 1,000 | ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง สามารถตรวจสอบคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ - ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง สามารถตรวจสอบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานได้ผ่านระบบออนไลน์ | | สะดวกและรวดเร็ว ผ่านระบบออนไลน์ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | 1. การสื่อสารออนไลน์ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย | เชิงปริมาณ - บุคลากร ผู้รับบริการ เข้าถึงการประชาสัมพันธ์ ประกาศ ของโรงเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ - ผู้รับบริการได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประกาศ ของโรงเรียนได้สะดวกและรวดเร็ว | - | 1. บุคลากรสามารถใช้ระบบโซเชียลมีเดีย ประชาสัมพันธ์ ประกาศ ของโรงเรียนได้ 2. ผู้รับบริการได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประกาศ ของโรงเรียนได้สะดวกและรวดเร็ว |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการบริหารและพัฒนา เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบ ICT | เชิงปริมาณ 1. ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและมีคุณภาพสูงเหมาะสมกับการใช้งาน | 4,000 | 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. มีห้องคอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานอย่างน้อยในอัตราส่วน 1:5 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ 2. นักเรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3. มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | | 3. นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีเพื่อสุขภาพและความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมกีฬาจังหวัด 3. กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี | 12,000 | 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางด้านกีฬาและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ทักษะทางด้านกีฬาและมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย | | ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง (ยางพารา) 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว/รั้วกินได้ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพ ที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง | 4,000 | 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ใน งานอาชีพที่ ถนัดสนใจ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกที่ดีต่อ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|------------------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

