



โรงเรียนบ้านปรารธนาดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 230 หมู่ 2 ตำบลป่าแฝก อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ 38180



โทรศัพท์ : 097-3192623



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1038660337&page=info



EMAIL: banphadtanadee@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพันทิวา กุมภีโร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรารธนาดี



โทรศัพท์ : 097-319-5890

Email Address : nidpantiwa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 68 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธ.ค. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธ.ค. 2566



จุดเด่น 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1. ส่งเสริมการจัดสรรบุคลากรด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
2. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ชุมชนรับทราบยังไม่ทั่วถึงและล่าช้า เนื่องจากบุคลากรมีจำนวนจำกัดและงานรับผิดชอบมากขาดความเชี่ยวชาญในเรื่องเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ต้องมีการบรรจุบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนขนาดเล็ก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ต้องมีการบรรจุบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนขนาดเล็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา พัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนมีแนวโน้มถดถอยเนื่องจากภาวะการแพร่ระบาดของเทคโนโลยีมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ผู้ปกครองควรกำกับ ดูแลให้นักเรียนในการใช้โทรศัพท์มือถือ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปรารณชาติ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และ ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	10,000	นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	1,000	1. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยเบื้องต้นได้ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสันติสุขโดยน้อมนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความเข้าใจความหมายและความสำคัญของประชาธิปไตย ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยเบื้องต้นได้และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสันติสุขและนำประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (โกอินเตอร์)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ,</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มศักยภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมอาณาจักรนักอ่าน 3. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ 1. มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 10 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน 2. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 % เชิงคุณภาพ หนังสือ , สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	30,000	1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน 2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านปรารภนาดีเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น 3. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านปรารภนาดีอำนวยความสะดวกต่อนักเรียน – ครู – บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนและคิดคำนวณของนักเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมคิดเลขเร็วและพัฒนาการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนการคิดคำนวณตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	20,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และการคิดคำนวณเป็นเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน คิดคำนวณ ตลอดจน มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านปรารภนาดี และชุมชน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1,000	1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้มีความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน การประเมินพฤติกรรม ด้วยครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพนักเรียน สามารถออกแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างระบบดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนที่เป็นระบบ 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงได้ทันทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพภายใต้บริบทของโรงเรียนเอง และมีข้อมูลที่สมบูรณ์ของนักเรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่างๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชุม/สัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม 	<p>6,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย 3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น (ความเป็นมาของบ้านปรารถนาดี) 4. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 5. การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 6. กิจกรรมวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90 สู่มาตรฐานสากล 2. การพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา ร้อยละ 80 สู่มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ	2,000	1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล 2. การพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลอยู่ในระดับดี 2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลอยู่ในระดับดี		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน 2. กิจกรรมสร้างความตระหนักผู้ในการป้องกันการทุจริตพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ 3. กิจกรรมการประเมิน ITA	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ 100 2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	1,000	1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน 2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม 		<p>3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา 2. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา และมีความสัมพันธ์อัน ดีกับโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอก 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปรารธนาติเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ภายใน ร้อยละ 80 2. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ภายนอก (กีฬาภายในตำบล และ กีฬากลางนอก) ปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปรารธนาติ มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ	5,000	1. เป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้ออกกำลังกาย โดย ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาสุขภาพ 2. นักเรียนมีความตระหนัก ถึงการรักษาสุขภาพ และ เข้าใจถึงวิธีดูแลสุขภาพตนเอง มากขึ้น 3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรัก การเรียน รักการกีฬามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รู้จักภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเบี่ยงเบนไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด และให้ความสำคัญในด้านสุขภาพมากขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านปรารณนาดีมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน		ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน** โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านปรารณาดิ

