



โรงเรียนบ้านกุศลิม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบล หนองทุ่ม อำเภอ เซกา จังหวัด บึงกาฬ



โทรศัพท์ : 080-9698239



EMAIL: kudsimschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายพันธ์ศักดิ์ เนื่องอุดม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุศลิม



โทรศัพท์ 080-9698239

Email Address: phunsaknongudom76@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 4) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง
- 2) ได้รับการสนับสนุนบริจาคจากชุมชนและศิษย์เก่า
- 3) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน มีการประสานความร่วมมือ ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
- 2) เพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น
- 3) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. ขาดนักการภารโรง

2. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข 1. ประสานความร่วมมือกับชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรตำแหน่งครูธุรการ ทำให้งานบางอย่างที่ต้องทำเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข ให้ครูปฏิบัติงานธุรการเพื่อให้ทันต่อภาระงาน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ขาดแคลนสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
2. เกิดสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ หลังจากสถานการณ์โควิด 19 ระบาด

แนวทางแก้ไข เร่งฟื้นฟูการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการนำสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา มีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และขอรับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า ชุมชน ผู้ประกอบการ และร้านค้าต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดลิ้ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่น - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีระเบียบวินัย ความสามัคคี มีจิตสำนึก และความจงรักภักดี	8,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และ ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดี 2. นักเรียนได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมสำนึกพลเมืองใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักษา ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร่วมกันรักษา ระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิต สาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนสื่อที่ผลิต/จัดทำ 1 ภาคเรียน : 1 ชั้น : ครู 1 คน เชิงคุณภาพ สื่อที่ผลิต/จัดทำใช้ได้จริงตามจุดประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้	10,000 บาท	โรงเรียนบ้านกุดสิม มีสื่อที่มีคุณภาพเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ได้จริงตรงตามจุดประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรม การส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5,000	1. นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม - กิจกรรมถวายราชสดุดี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตร		ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ . 2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม	25,000	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>		<p>การส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <p>3. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา และเฝ้าระวังในเรื่องของการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และ</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนบ้านกุดสิมมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี นำไปใช้ในการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังอุบัติเหตุและช่วยกันดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและ อุบัติเหตุต่างๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดสิมร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านกุดสิมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ให้ความสำคัญของระบบ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านกุดสิมมีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านกุดสิมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านกุดสิม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดสิม มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>4. ครูกับนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมสัมมนาและพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ - กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านกุดสิมมีระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ/นิเทศภายใน - กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและ นิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนมีผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้	1,000	1. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องและมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>	10,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านคล่อง เขียน คล่อง คิดเลขคล่อง และมี ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม คืบครูสู่ห้องเรียน. 2. กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมคืบครูสู่ห้องเรียน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน สอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพ	2,000	1. ลด/เลิก โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความ ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดย บูรณาการเรื่องที่มีลักษณะ คล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่ จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้งกรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน</p> <p>4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ 6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ ของการติดตาม ประเมินผล
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,500	1. ผู้เรียน เข้าใจ รู้ถึง ปัญหา การทุจริต คอร์รัปชั่น 2. ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์โรงเรียน กับชุมชน (บวร)	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม และ เพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ ๔ ด้าน ของโรงเรียน 2. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 3. มีแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียน/ นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครอง นักเรียน /คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 5. มีระบบ ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 6. มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในสถานศึกษาให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	2,000	1. โรงเรียนมีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านกุดสิมเป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทีวีและมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2. ครูโรงเรียนบ้านกุดสิมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 3. ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะนำในเรื่องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม	1,000	1. ครูมีการดำเนินงานในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากครูประจำชั้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เรียนในชุมนุมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ไปหารายได้ ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้ มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหา รายได้ระหว่างเรียน	5,000	1. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการ ประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

