



โรงเรียนบ้านโสกก่ามนาตาไก้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลโสกก่าม อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 091-8760491



Website :

<https://www.skntakai.com>



EMAIL:

Skntakai@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบึงกาฬ ทองคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกท่ามาตาไก่



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 091-8670491

โทรศัพท์

Email Address : bungkan30@hotmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....179.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น มีหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคาร สถานที่ มีสภาพเสื่อมโทรมจากการใช้งานเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข กำลังดำเนินการของงบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีภาระงานมากจนทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ได้เต็มตามศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ลดภาระงาน มอบหมายงานตามความสามารถ ความถนัดในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าระดับที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน วิเคราะห์ และทักษะการใช้เทคโนโลยี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในบางโครงการมีจำกัดและไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโสกท่ามาตาไ้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ สร้างเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น	20,000 5,000 5,000	ผู้เรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวิสาขบูชา 3. กิจกรรมอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ร้อยละ 90	10,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีจิต สาธารณะ มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการแสดงความ เคารพที่ถูกต้อง มีพฤติกรรม อันพึงประสงค์และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องและครูทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มี สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ 2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการลิ เทศการจัดการเรียนการสอน และร้อยละ 95 จัดการเรียนการ	1,000	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุงและ ตกแต่งห้องเรียน ทำให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอน และการให้บริการ ด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรง ต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานแลตามเป้าหมายหลัก ของการปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 60 ผ่านการพัฒนา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล		2. ครูมีการปรับปรุงคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ดี ยิ่งขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดิว O-net, NT, RT 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวัน ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับที่ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของผู้เรียนทุกคน เพิ่มขึ้น	65,000	ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศเพิ่มมากขึ้นทุกปี และมาตรฐานผลงานสูงขึ้นใน เชิงประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	10,000	ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ และมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ ภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ เน้นดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และลดอัตราการออกกลางคัน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความปลอดภัย มีความสุขในการเรียนรู้ และสร้างโอกาสทางการศึกษา		พอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรและขวัญกำลังใจ	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ร้อยละ 100</p>	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรม Online	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านโสกท่ามะนาตาไก้ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน สามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี	5,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p>	<p>50,000</p>	<p>2. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นต่อไป</p> <p>1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกเกิดการยอมรับและชื่นชม ประทับใจต่อการจัดสภาพบรรยากาศและสภาพของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบรายงานกิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานของโรงเรียนมีความ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2. การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาพรวมของสถานศึกษา	2,000	1. การดำเนินงานของสถานศึกษา มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้ 2. แสดงผลการประเมิน ITA และ ผลการดำเนินงานต่าง ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาพรวม ของสถานศึกษา ได้ระดับ AA
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ชุมชนสัมพันธ์เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำสารสัมพันธ์ และ Web 2. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้า มา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	2,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของ โรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้าน กับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.กิจกรรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. โรงเรียนดำเนินการระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิต สังคมที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคม	-	1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง เหมาะสม ตามวัย 2. นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอาชีพ 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมยุวเกษตรกร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	10,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน การอาชีพและนำความรู้ที่ได้ ขยายผล ต่อยอดสู่ครัวเรือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกอาชีพไปพัฒนาในชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนมีรายได้จากการทำกิจกรรมด้านอาชีพสามารถนำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**