



โรงเรียนบ้านนาจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : เลขที่ 99 หมู่ 4 ตำบลบุงคล้า อำเภอบุงคล้า จ.บึงกาฬ



โทรศัพท์ : 093-5383542



Website : โรงเรียนบ้านนาจาน สพป.บึงกาฬ

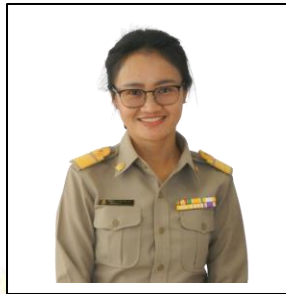


EMAIL:

E-mail: bannajanschool.net@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปติตตา กาญจนสุขเมธิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจาน



โทรศัพท์ 093-5383542

Email Address : pattitanoi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๗๔.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีความร่วมมือจากชุมชนที่เข้มแข็ง
เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษาที่หลากหลาย
 - 3) ภาควิชาช่วยร่วมมือในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น
 - 2) ผลการสอบระดับชาติ O-NET ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - 3) ความปลอดภัยโดยรอบสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

- แนวทางแก้ไข**
1. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม
 2. ระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
2. บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนไม่ครบชั้น
3. ขาดนักรง

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาและนักรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

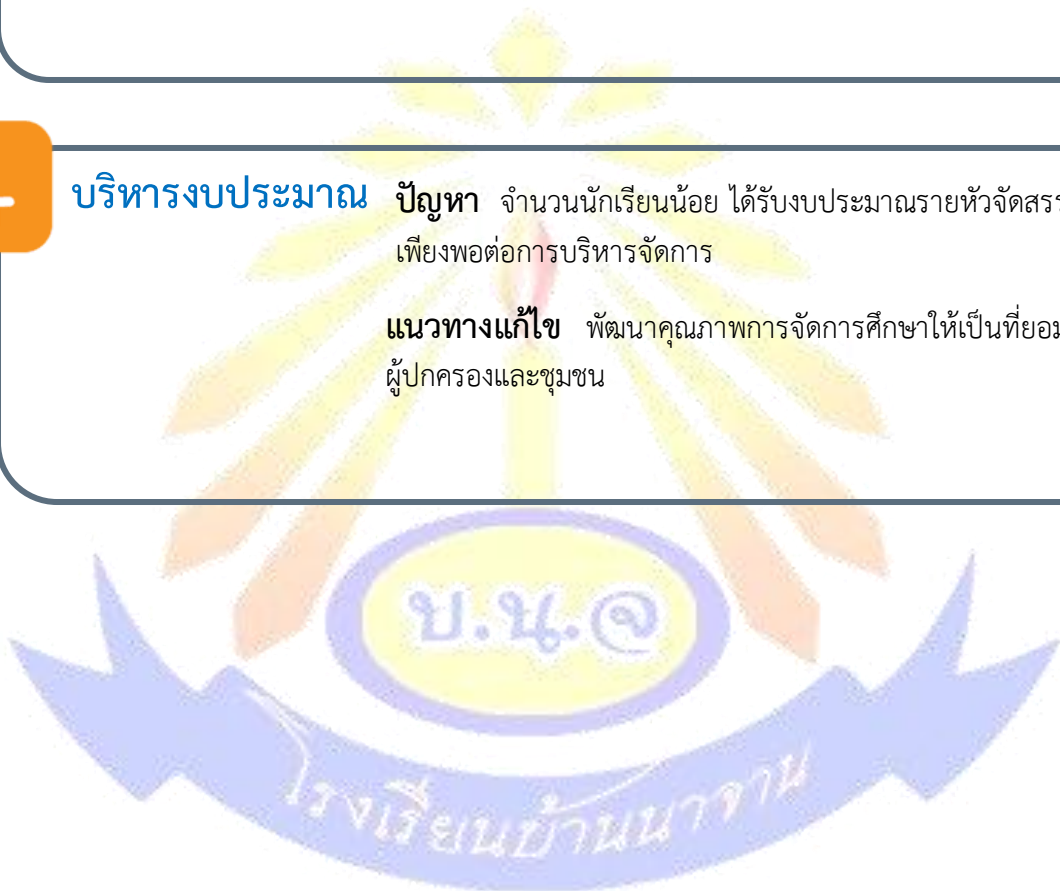
บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ไม่ครบ 100%.

แนวทางแก้ไข 1. คัดกรองการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
2. สร้างสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา จำนวนนักเรียนน้อย ได้รับงบประมาณรายหัวจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านจาน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆ และมีพฤติกรรมร่วมแสดงออกตามกิจกรรมสำคัญในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เชิงปริมาณ จัดงานวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีการศึกษา นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้งที่โรงเรียนจัดหรือโรงเรียนเข้าร่วม	2,000	1. คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน 2. นักเรียนมีความประพฤติคุณลักษณะที่ดีตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ อบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทาง กฎหมาย ทักษะชีวิต 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และทักษะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันประจำวัน	1,000	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในทางบวก สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข และมีความ ภูมิใจในความเป็นไทย
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียน คุณธรรม 2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		4,000	
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน		1,000	
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการสอน 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 2 ระดับ ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล 2. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล RT NT O-NET และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. การดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. การนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง เชิงคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้	1,500 1,500 1,500	ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด 2. พัฒนาระบบสารสนเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. จัดมุมสืบค้นความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		2,000

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ / ค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ เข้าค่ายพักแรม 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง เดินทางไกล 4. ทักษะศึกษา 5. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาด	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม	28,500	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	8,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมครูใช้สื่อเทคโนโลยี 3. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมการประชุมครู 5. กิจกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนดไว้ทุกประการ</p>	10,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ทำ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

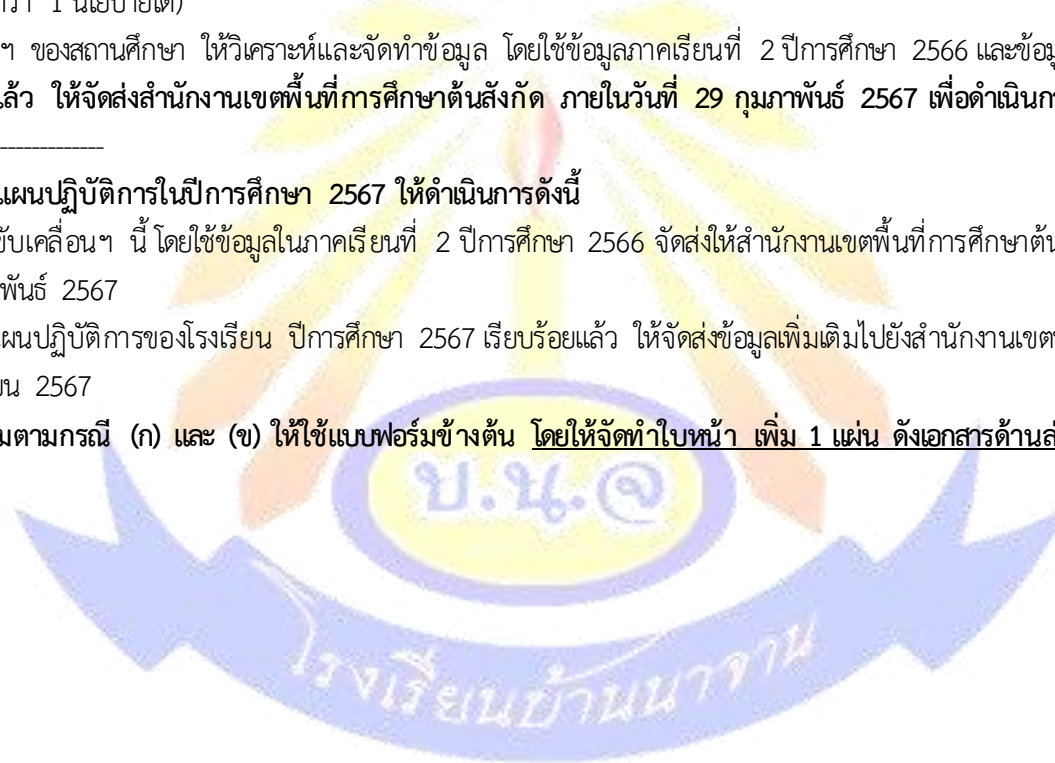
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ นำสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดโครงสร้างองค์การบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากร เหมาะสมกับงาน 3. กิจกรรมบริหารโดยยึดหลักการบริหารแบบ PDCA และบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 4. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 5. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีขององค์กร 6. ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาส และมีส่วนร่วมในการ บริหารโรงเรียน ร่วมมือกับ ผู้บริหารสถานศึกษาในแนวทางที่ ถูกต้องและเอื้อประโยชน์ต่อ โรงเรียนสูงสุด เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในด้านการ บริหารโรงเรียน และได้มีส่วนร่วม ในการบริหารโรงเรียน	-	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองเดินท่า มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน มีความรัก ความผูกพันต่อ โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝ่าป่าเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรครบชั้น เชิงคุณภาพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	มีครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ สืบค้นข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อยาพร้อมอุปกรณ์ 3. กีฬากลุ่มโรงเรียน ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการแนะแนว/แนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพะที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและ นำไปปฏิบัติตามได้	5,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

