



โรงเรียนบ้านโนนวังเยี่ยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ บ้านโนนวังเยี่ยม



โทรศัพท์ : ๐๙๘๖๐๔๙๒๔๒



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



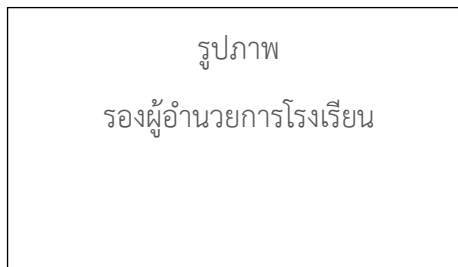
EMAIL:

ypuyabal@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเยาวรักษ์ ปุยะบาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนวังเยี่ยม

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์๐๙๘๖๐๔๙๒๔๒.....
Email Address ypuyal@gmail.com

โทรศัพท์
Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....._๘๕.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๓.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๗.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง
2) บุคลากรเพียงพอ ครุครบชั้นเรียน
3) ชุมชนเข้มแข็งได้รับการสนับสนุนจากชุมชน วัดและหน่วยงานอื่นเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียน
2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
3) การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสุขภาพให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย การสร้างรั้วโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบไฟฟ้า แสงสว่างในห้องเรียนไม่เพียงพอ ชุมชนใช้เส้นทางสัญจรผ่านโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้วโรงเรียนทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองกังวลใจในความปลอดภัยจากบุคคลและรถราที่สัญจรผ่านไปมา ห้องน้ำชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า ประชุมกรรมการสถานศึกษาและชุมชนขอปิดเส้นทางสัญจรที่ใช้ผ่านโรงเรียนให้ใช้เส้นทางอื่นแทนและระดมทรัพยากรทางการศึกษาจัดสร้างรั้วโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูปฐมวัยมีไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและกีฬาตามจุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนโดยใช้ดนตรีและกีฬา แต่ขาดบุคลากร

แนวทางแก้ไข .จ้างครูที่มีความสามารถเฉพาะทางโดยใช้เงินนอกงบประมาณจากการระดมทรัพยากรและเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การขาดความตระหนักเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างความเข้าใจและการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียน ระบบวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และบริบทของสถานศึกษา การสร้างความเข้าใจและการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการระบบวัดและประเมินผล โดยจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี จัดทำโครงสร้างรายวิชา การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ เกิดความโปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้
การขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข การสร้างความตระหนักเรื่องการบริหารงบประมาณการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนวังเยี่ยม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของชาติ /โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	15,000	เด็กและผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของชาติ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ เด็กและผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์	7,000	เด็กและผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา มีเจตคติที่ดีต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. เรียนรูประวัติศาสตร์กับปราชญ์ชาวบ้าน	หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ ตระหนักในหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		บ้านเมืองเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน1. กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ สถานศึกษาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษากระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	10,000	สถานศึกษากระบวนการ จัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน. 1. กิจกรรมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม.วันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนุน้อยยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านมีวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของชาติ 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรม.กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 5.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.กิจกรรมวันสำคัญ 7.กิจกรรมทัศนศึกษา 8.กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000	เด็กและผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรม.เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน	เชิงปริมาณ เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองเพื่อจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	1,000	เด็กและผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการสอนเสริม	เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียน สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน. 1. กิจกรรมชุมนุมดนตรีที่บ้าน 2. กิจกรรมชุมนุมภาษาพาเพลิน 3. กิจกรรม.ชุมนุมกีฬา	เชิงปริมาณ เด็กและผู้เรียนทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง เพื่อจัดการศึกษาได้อย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ความต้องการและสนใจอย่างเต็ม ศักยภาพ	24,593	เด็กและผู้เรียนค้นพบตัวเอง สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ความต้องการและสนใจอย่าง เต็มศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม.... 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ 4 2. กิจกรรม.ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัยอย่าง ต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็น สถานศึกษาปลอดภัย	15,000	สถานศึกษามีความปลอดภัย สร้างความสุขแก่ผู้รับบริการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ	1,000	เด็กและผู้เรียนทุกคนเข้าถึง โอกาสและได้รับความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านและคัดกรองเพื่อ ช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนทุกคนเข้าถึง โอกาสและได้รับความ เสมอภาคทางการศึกษา		เสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและเชิดชูเกียรติ สร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจในการทำงาน 1. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรด้านระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรลูกเสือ 3. กิจกรรม...พัฒนาคูและบุคลากรด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบActive Learning 4. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่ชั้นเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรด้านบุคลิกภาพและ พิธีกร พิธีการ	เชิงปริมาณ คูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความจำเป็น และความต้องการ เชิงคุณภาพ คูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถพัฒนา ตนเองได้	12,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้นไปมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร ครุมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเชิดชูเกียรติ สร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจในการทำงาน 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรลูกเสือ 3. กิจกรรม...พัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบActive Learning 4.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่ชั้นเรียน 5.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านบุคลิกภาพและ พิธีกร พิธีการ 6.กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ 7.กิจกรรมวันเกิด การเลี้ยงรับ เลี้ยงส่ง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความจำเป็น และความต้องการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถ พัฒนาตนเองได้	12,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้นมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตรงตาม หลักสูตร ครูมีหรือเลื่อนวิทย ฐานะสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเชิดชูเกียรติ สร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจในการทำงาน 1. กิจกรรมส่งเสริมการออมกับกองทุนกลุ่ม กองทุนกบข.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนเข้าถึง ข้อมูลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เชิงคุณภาพ	-	ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการทำงานมีวินัย ในการใช้เงินแก้ปัญหาหนี้สิน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู	ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการสัมพันธชุมชนและระดมทรัพยากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ตั้งไว้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ตั้งไว้	1,000	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้มีส่วนได้เสีย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศแบบบูรณาการ 1. กิจกรรมบูรณาการวิชาเรียนหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมลดการจัดบท จัดแฟ้มส่งงาน 3. กิจกรรมสังเกตการสอนแทนการประเมินเอกสาร	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดบูรณาการโครงการ กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดบูรณาการโครงการ กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	สามารถลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในภาระงานที่น้อยลงส่งผลให้การกิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการประเมินคุณ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ	7,000	สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการสร้างกลุ่มไลน์ เพจโรงเรียน เฟซบุคโรงเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบข่าวสาร ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ สร้างความเข้าใจและเกิดการ สื่อสารที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ส่วนที่เกี่ยวข้อง	-	โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการพัฒนาสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม.. 1. กิจกรรมครู DARE 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับ การแนะแนว การดูแลสุขภาพ กาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถ ช่วยเหลือตนเองและพัฒนาตาม ศักยภาพ มีความปลอดภัยจาก ภัยคุกคามทางกายและทางจิต	20,000	ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจ ผู้อื่น สามารถอยู่ได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีการ ออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รักการออม มีวินัยในการออม	1,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม มี วินัยในการใช้เงิน สามารถ ทำบัญชีในครัวเรือนและ ขยายผลสู่ครอบครัวและ ชุมชนของตนเอง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ การทำน้ายาล้าง จาน ทำขนมไทย ทำอาหาร เป็นต้น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นป.1-6 เรียนกิจกรรมชุมนุม และมีรายได้ ระหว่างเรียน	20,000	ผู้เรียนมีเจตคติต่ออาชีพ จบ แล้วมีงานทำ มีรายได้ เป็น พลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมดนตรีสร้างรายได้ 3. กิจกรรมลูกประคบสมุนไพรสร้างรายได้	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนวังเยี่ยม

