



โรงเรียนบ้านบึงกาฬ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : เลขที่ 133 หมู่ที่ 3 ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000



โทรศัพท์ : 099-659-4635



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_stu.php?School_ID=1038660183



EMAIL:

banbuenkanschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ดร.วาลิกา อัครนิตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงกาฬ



โทรศัพท์ 099-659-4635

Email Address : valiga.akk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 361 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 17 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 3 คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด
 - 2) เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล คุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - 3) เป็นสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มการประชาสัมพันธ์กระจายกลุ่มเป้าหมายให้กว้างยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน และอัตรากำลังในการปฏิบัติงาน รวมถึงบุคลากรในโรงเรียนให้ครบตามวิชาเอก
 - 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการใช้ชีวิต บูรณาการร่วมกันชุมชนตามหลัก บวร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3) จัดหา และพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ รวมทั้งสนามกีฬา ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. โรงเรียนบ้านบึงกาฬเป็นโรงเรียนเรียนรวม มีนักเรียนจากหลากหลายชุมชน ทำให้เกิดปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกิดการวิวาทระหว่างนักเรียน ปัญหายาเสพติด
 2. โรงเรียนยังไม่มีระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนที่ชัดเจน

- แนวทางแก้ไข**
1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยงของผู้เรียนผ่านการประเมิน SDQ เพื่อที่จะช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันท่วงที
 2. โรงเรียนต้องจัดทำเล่มระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนที่ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การวางแผนอัตรากำลัง เมื่อมีครูโยกย้ายมักจะได้ครูกลับมาไม่ตรงกับวิชาเอก เนื่องจากปัจจัยการย้ายเข้า ย้ายออก วิชาเอกไม่ตรงกัน อีกทั้งระยะเวลาการย้ายเข้า ย้ายออก ไม่สอดคล้องกัน ทำให้เกิดสูญญากาศในการจัดการเรียนการสอน

2. โรงเรียนมีงบประมาณน้อย การเลื่อนเงินเดือนในแต่ละรอบน้อย ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของบุคลากร

3. โรงเรียนขาดอัตราตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ เนื่องจากอำนาจหน้าที่ในส่วนของกรย้ายเข้า ย้ายออก เป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.

2. โรงเรียนจ้างนักการภารโรงจากเงินงบประมาณอื่น ๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โรงเรียนบ้านบึงกาฬเป็นโรงเรียนเรียนรวม ซึ่งมีนักเรียนบกพร่องเรียนร่วมในชั้นเรียน ทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของครู

2. จำนวนนักเรียนลดลง ทำให้มีจำนวนครูลดลงตามสัดส่วนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน มีครูไม่เพียงพอและไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล

2. โรงเรียนต้องจัดหางบประมาณเอง เพื่อจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอ และมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณหรือจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณค่อนข้างมีข้อจำกัด ซึ่งมีการจัดตั้งเพียงแค่ปีละ 1 ครั้ง ส่งผลให้สถานศึกษานำงบมาบริหารจัดการในก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน หรือต้องการอาคารทดแทนล่าช้า

2. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรในโรงเรียนมีการโยกย้าย ทำให้ความขาดต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

3. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในงานงบประมาณ โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อยและมีการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างหรือ ระบบต่างๆ มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก ทำให้ระบบขัดข้อง ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐควรมีการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ควรพัฒนาระบบในการขอตั้งงบประมาณอย่างเร่งด่วน

2. เร่งดำเนินจัดสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบสารสนเทศ หรือ ระบบอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรมีการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบึงกาฬ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติจริง เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการครบทุกกิจกรรมย่อย	42,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรมย่อยต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมอุดมการณ์ความรักชาติและประชาธิปไตย 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมแห่งประชาธิปไตย เห็นความสำคัญของสถาบันชาติ และมีเจตคติที่ดี เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการครบทุกกิจกรรมย่อย	28,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมแห่งประชาธิปไตย เห็นความสำคัญของสถาบันชาติ และมีเจตคติที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 1. กิจกรรม Micro-Teaching 2. กิจกรรม ส่งเสริมการคิดขั้นสูงด้วย TLSOA 3. กิจกรรม หัวใจ 6 ดวง วรรณกรรมพื้นบ้านเป็นฐาน 4. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรม Active Learning	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬ ได้รับการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬได้รับการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ 2. กิจกรรม เสริมความรู้เพื่อสอบ RT NT O-net 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬ ได้รับการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างครบถ้วน และเต็มตามศักยภาพ เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร	15,000	1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลการทดสอบ O-Net, NT, LAS สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 อย่างน้อยร้อยละ 3 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข นักเรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬมีความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬได้รับการเติมเต็มศักยภาพอย่างเต็มที่ผ่านกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการครบทุกกิจกรรมย่อย</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬได้รับการเติมเต็มศักยภาพอย่างเต็มที่ผ่านกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นห้องเรียนเรียนรวมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมความเป็นเลิศทางดนตรี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬได้รับการเติมเต็มศักยภาพอย่างเต็มที่ในทุกด้านของความเป็นเลิศเชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการครบทุกกิจกรรมย่อย</p>	10,000	<p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความสุขในการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้ากิจกรรม</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านบึงกาฬและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านบึงกาฬและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบึงกาฬ</p>	10,000	<p>1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านบึงกาฬและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านบึงกาฬและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบึงกาฬและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมที่ชัดเจน เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านบึงกาฬสามารถจัด กิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา สีขาว โดยคิดเป็นร้อยละ 90		นโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬผ่าน การคัดกรองด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สามารถ ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง ทันท่วงที เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการครบทุกกิจกรรมย่อย	15,000	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ จากโรงเรียน 2. สถานศึกษามีระบบการ ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนและการแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบ ฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาชีพครู ด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนและวิธีการแบบ เปิด (TLSOA) 1. กิจกรรมสัมมนาวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวิธีการและ นวัตกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ	50,000	1. โรงเรียนมีกระบวนการ ทำงานในการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น</p> <p>2. มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 50</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>		<p>ปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการในระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 และผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีเจตคติในการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA)	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการรายงานผลการ ดำเนินงานหลังการจัดกิจกรรม ทุกครั้ง เชิงปริมาณ โครงการทุกโครงการของ สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80	10,000	1. การบริหารจัดการ และ การดำเนินงานของ สถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ BBK สื่อวัยใส 1. กิจกรรม BBK สื่อวัยใส	เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านบึงกาฬมีสื่อ และมี การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์องค์กร เชิงปริมาณ สื่อประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการ เผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ	10,000	1. โรงเรียนบ้านบึงกาฬมีสื่อ และมีการเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์องค์กร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึง กาฬมีโอกาสเข้าถึงสื่อ ประชาสัมพันธ์ และมีส่วน ร่วมในการออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการ สอน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ สารสนเทศในสถานศึกษา จัดหา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ การเรียนการสอน เชิงปริมาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนเพียงพอต่อนักเรียนอย่าง น้อยร้อยละ 80	50,000	1. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศในสถานศึกษา และระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการ เรียนรู้ และการบริหารงาน อื่น ๆ อีกทั้งคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับ สากล 1. กิจกรรม ประเมินผู้เรียนผ่านระบบ School health hero 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ด้านสุขภาพอนามัยอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	21,000	1. นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการประดิษฐ์งานใบตอง ดอกไม้ เครื่องสด 2. กิจกรรมขนมไทยสร้างอาชีพ	เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะ มีความรู้ ประดิษฐ์งานใบตอง ร้อยมาลัยกร สายคล้องมาลัยริบบิ้น ขนมไทย ตัดผม ทำปุ๋ยหมัก ปลูกผักปลอด สารพิษได้นำไปประกอบอาชีพได้ เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนกลุ่มสนใจ ชุมชน จำนวนร้อยละ 90 สามารถ ประดิษฐ์งานใบตอง ร้อยมาลัยกร	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ สามารถนำไปต่อยอดนำไป ประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สายคล้องมาลัยริบบิ้น ขนมหไทย ตัดผม ทำปุ๋ยหมัก ปลูกผักปลอด สารพิษได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

