



โรงเรียนบ้านโคกก่องมิตรภาพที่ 86

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลโคกก่อง อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000



โทรศัพท์ : -



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1038660220



EMAIL: bankhokkongmittaphap.sc@obecmoe.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเทวินทร์ แสนวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกก่องมิตรภาพที่ 86



โทรศัพท์ 083 - 3574724

Email Address tewinsanwong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสรรคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....251.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และกำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจน
- 2) ครูและบุคลากรกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในบริบทของวิชาที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
- 3) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์
- 4) นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี และสามารถให้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
- 5) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) บรรยากาศ บริบท สะอาด ดูแลง่าย



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนระดับชาติ (O-net) ให้สูงขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์
4. ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1.สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบกร ถูกสร้างมาเป็นเวลานาน ทำให้มีสภาพอาคารชำรุด ไม่เหมาะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ระบบไฟฟ้า ประปาไม่เพียงพอ และชำรุด
 3. รั้วโรงเรียนมีสภาพชำรุด

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม สร้างใหม่
ตลอดจนระบบไฟฟ้า และประปา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นและรับผิดชอบสอนหลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
และ ระดมทรัพยากรจ้างครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนของ ครูต่อผู้เรียน
 3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และ ส่งเสริมให้ความรู้ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม จัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่ักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการเฉพาะโครงการที่จำเป็นและตรง ตามนโยบาย และของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ตลอดจนการระดมทรัพยากรจากชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกก่องมิตรภาพที่ 86

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. กิจกรรมในโครงการวันสำคัญตลอดปีการศึกษา จำนวน 6 กิจกรรม เชิงคุณภาพ	6,500	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนมีความรักวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญต่างๆให้กับนักเรียน - โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการรักษ์โลก รักษ์โรงเรียน(ความสะอาดบ้านคุณธรรม)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและครูเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ของสิ่งแวดล้อมและรักษาความสะอาดของโรงเรียน	1,000	1) นักเรียนและครูเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าใจกฎระเบียบและปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	2,000	1) นักเรียนเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน 2) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง โรงเรียน สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง มีความรับผิดชอบต่อนตนเองยอมรับความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยได้ถูกต้อง สามารถเผยแพร่ธรรมรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งได้เป็นอย่างดีเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความตระหนักรับผิดชอบในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตย</p> <p>3) ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p>		<p>3) นักเรียนรู้จักวิถีชีวิตประชาธิปไตย ประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง</p> <p>4) นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการเชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทางวิชาการในระดับโรงเรียน</p>	<p>60,000</p>	<p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทางวิชาการ ทางด้านกีฬาและทางด้านดนตรี ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทักษะทางการกีฬาในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค หรือระดับประเทศ</p> <p>3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทักษะทางการดนตรีพื้นเมืองในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ห้องสมุด)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>2) โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ</p> <p>1) มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์</p> <p>2) ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้า</p> <p>3) นักเรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชุมชน</p>	<p>10,000</p>	<p>1) ภายในระยะเวลา 1 ปี หรือเมื่อสิ้นสุดโครงการ คณะครู นักเรียน ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้จากห้องสมุดอย่างเพียงพอและเป็นศูนย์กลางศึกษาหาความรู้ของชุมชน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ของนักเรียน	4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการคิดเลขเร็ว และมีศักยภาพทางการคิดสูงขึ้น	2,000	1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพทางการคิดสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทางด้านกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี และทำแผนการสอนลูกเสือเนตรนารี 2) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนสามารถเปิดกิจกรรมวิชาการได้หลากหลายกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือตามเป้าหมายร้อยละ 80 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	52,742	1) ครูมีสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น สามารถนำวิธีการและเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) นักเรียนแต่ละชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>3. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและเสริมสร้างลักษณะนิสัยทางด้าน ดนตรี กีฬาและศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการดำเนินชีวิตสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถและกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้ความสามารถเล่นดนตรี และแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้</p> <p>3) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กีฬาระดับกลุ่ม</p>	<p>1,000</p> <p>40,000</p>	<p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพทางการคิดสูงขึ้น</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2) นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจและมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3) นักเรียนครูและชุมชนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ ดนตรี และกีฬาไทยกีฬาพื้นบ้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน กีฬาระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด 4) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไทย กีฬาพื้นบ้านภายในโรงเรียน กีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน กีฬาระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทางวิชาการในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค 2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทักษะทางการกีฬาในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค หรือระดับประเทศ 3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทักษะทางการดนตรีพื้นเมืองในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	60,000	1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทางวิชาการ ทางด้านกีฬา และทางด้านดนตรี ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค 2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทางวิชาการในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทักษะทางการกีฬาในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค หรือระดับประเทศ</p> <p>3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทักษะทางการดนตรีพื้นเมืองในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	60,000	<p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานทางวิชาการ ทางด้านกีฬา และทางด้านดนตรี ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงระบบภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน(ปรับปรุงห้องเรียน)	เชิงปริมาณ	20,000	1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1) กิจกรรมการอบรมจรรยาบรรณ</p> <p>2) กิจกรรมการอบรมการป้องกันการเกิดอัคคีภัย</p> <p>3) กิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>4) กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ขับขี้ปลอดภัย</p>	<p>1) โรงเรียนมีการดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2) นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีทักษะในการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับและการปรับปรุงภูมิทัศน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>3) นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนอย่างสมบูรณ์เป็นที่ศรัทธาของประชาชน และนักเรียนได้เรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการอบรมในเรื่องการป้องกันตนเองจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการอบรมในเรื่องการป้องกันอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย</p>	<p>5,000</p>	<p>เป็นระเบียบสวยงามและมีรสนิยมที่ดี เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ร่างกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์</p> <p>1) ภายในระยะเวลา 1 ปี หรือเมื่อโครงการสิ้นสุด นักเรียนมีรู้ในการสร้างความปลอดภัยต่อตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัย</p> <p>2) สร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยต่อตัวเอง</p> <p>3) สถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้</p> <p>4) ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนพัฒนา ปกป้องและดูแลนักเรียนให้ปลอดภัย</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	96,750	<p>1) นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)</p> <p>2) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	1) ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 19 คน ได้รับสวัสดิการและการดูแลจากสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความสุข สบายใจในการปฏิบัติงานและรักองค์กร	1,000	1) ครูและบุคลากรทุกคนกระตือรือร้นและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีความสุข 2) ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงาน 3) ครูและบุคลากรทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	1) โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2) โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1,000	1) โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3) โรงเรียนผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5) โรงเรียนมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 6) โรงเรียนมีการประเมินมาตรฐานการศึกษา 7) โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 8) โรงเรียนมีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาเชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	1) โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2) โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	1,000	1) โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5) โรงเรียนมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>6) โรงเรียนมีการประเมินมาตรฐานการศึกษา</p> <p>7) โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>8) โรงเรียนมีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล</p>		<p>2) โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา</p> <p>3) โรงเรียนผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการวัยเรียนวัยใสห่างไกลอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมครอบครัวอบอุ่น 2. กิจกรรมธรรมะแก้อบายมุข 3. กิจกรรมนิทรรศการต่อต้านอบายมุข 4. กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชน 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 7. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านอบายมุขและสารเสพติดในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการอบรมในเรื่องโทษ และการหลีกเลี่ยงจากแหล่งอบายมุข ร้อยละ 100 2) นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ปลอดภัยจากอบายมุขร้อยละ 100 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภูมิคุ้มกันในเรื่องของอบายมุขและการทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากอบายมุขและการทะเลาะ 2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ 3) นักเรียนมีความห่วงใย เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 4) ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนพัฒนา ปกป้องและดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากอบายมุขต่างๆ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินสภาพปัญหาและอุปสรรค 2) ประเมินความก้าวหน้าของการทำกิจกรรม 3) ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการสายสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ภายในระยะเวลา 1 ปี หรือเมื่อโครงการสิ้นสุด ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าใจหลักการ จุดมุ่งหมาย ตลอดจนวิธิตาเนินงานของโรงเรียน		เข้าใจในหลักสูตรและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการสอนวิชาชีพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนวิชาชีพได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด 2) นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีความรู้ทาทานบายศรี การทำขนมไทย 3) นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีความรู้ในเรื่องการทำปุ๋ยหมัก การทำไข่เค็ม 4) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีความรู้ในงานศิลปะและดนตรีพื้นเมือง และการกรีดยางพารา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้	5,000	1) เมื่อสิ้นสุดโครงการนักเรียนได้รับประสบการณ์ในด้านงานอาชีพและเกิดทักษะที่จะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ 2) ชุมชนให้การยอมรับในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดความศรัทธาและให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องของสุขภาพเชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งเกิดจากการวางแผนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ คำนึงถึงการมีส่วนร่วมและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2) ผู้ปกครองและชุมชนเห็นประโยชน์และเกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของโครงการส่งเสริมสุขภาพ ก่อให้เกิดความร่วมมือกับโรงเรียนในด้านต่าง ๆ นำไปสู่ชุมชนเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3) บุคลากรในโรงเรียนรับรู้ภาวะสุขภาพของตนเอง สามารถดูแลสุขภาพตนเองและแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ ร้อยละ 100</p>	<p>2,000</p>	<p>1) โรงเรียนได้รับรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพพร้อมคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่เจนาไปสู่การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็กควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อให้เด็ก “ดี เก่ง มีสุข”</p> <p>3) ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกของชุมชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม</p> <p>4) ตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งด้าน ผลผลิตและด้านกระบวนการก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนในการรับการประเมินจากภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4) นักเรียนได้รับบริการสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพื้นฐาน ที่จำเป็นก่อให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง 5) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ 95		5) โรงเรียนมีโอกาสได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	1) โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2) โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 4) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5) โรงเรียนมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 6) โรงเรียนมีการประเมินมาตรฐานการศึกษา	1,000	1) โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3) โรงเรียนผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7) โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 8) โรงเรียนมีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศ. ข้อ 2.6)	1. โครงการสอนวิชาชีพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนวิชาชีพได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด 2) นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีความรู้ทาทานบายศรี การทำขนมไทย 3) นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีความรู้ในเรื่องการทำปุ๋ยหมัก การทำไข่เค็ม 4) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีความรู้ในงานศิลปะและดนตรีพื้นเมือง และการกรีดยางพารา เชิงคุณภาพ	5,000	1) เมื่อสิ้นสุดโครงการนักเรียนได้รับประสบการณ์ในด้านงานอาชีพและเกิดทักษะที่จะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ 2) ชุมชนให้การยอมรับในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดความศรัทธาและให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผลิตไถ่พื้นบ้านและเปิดได้ปีละ 60 ตัว</p> <p>2) ผลิตหน่อข้าวและตะไคร้ได้ปีละ 100 กิโลกรัม</p> <p>3) ผลิตผักสวนครัวได้ปีละ 100 กิโลกรัม</p> <p>4) นักเรียนชั้นป.1-ม.3 ของโรงเรียน จำนวน 281 คน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการเลี้ยงไก่ พื้นบ้านและเปิด ปลุกข้าว ตะไคร้ผักสวนครัวและการทำปุ๋ยชีวภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 มีความรู้ และทักษะสามารถเลี้ยงไก่พื้นบ้านและเปิด ปลุกข้าวปลูกตะไคร้ปลูกผักสวน ครัวและทำปุ๋ยชีวภาพให้มี คุณภาพ และสามารถจำหน่ายและมีผลกำไร</p> <p>2) นักเรียนมีคุณธรรมเรื่องความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีความ</p>	<p>40,000</p>	<p>1) นักเรียน ชั้น ป. 1 – ม. 3 จำนวน 260 คน ได้ฝึกปฏิบัติใน การเลี้ยงไก่พื้นบ้านการเลี้ยงเปิด การปลุกข้าวการปลูกตะไคร้การ ปลูกผักสวนครัวและการทำปุ๋ย ชีวภาพ</p> <p>2) นักเรียนมีรายได้และ แบ่งปันผลกำไรจากการจำหน่าย ผลผลิต</p> <p>3) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกที่มีต่ออาชีพ เกษตรกรรม</p> <p>4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจแบบพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามัคคีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2...ปีการศึกษา..2566.. (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ..2566...ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..2567...)

โรงเรียน.....บ้านโคกก่องมิตรภาพที่ 86.....

