



## โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ ๑

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ที่ตั้ง : บ้านห้วยสะอาด หมู่ 4 ตำบลจำเริญ อำเภอโซ่พิสัย

จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38170

โทร : 08 7933 0057, 08 7046 6156

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นายสระไกร ผาสุทร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ ๑



โทรศัพท์ 08 7933 0057

Email Address : Krukrai1@gmail.com

ชื่อ - สกุล นายพิชิต นุเคราะห์กัน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ ๑



โทรศัพท์ 08 7046 6156

Email Address : Man\_pichit@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ ๑ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน  
นักเรียน จำนวน 253 คน  
เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปี 3

### จุดเด่น

1. ครูมีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนครบชั้น
2. ครูปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอัตราการย้ายที่ต่ำมาก
4. นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม พื้นที่พร้อมจะได้รับการพัฒนา เพิ่มเติมเพื่อสร้างบรรยากาศแห่ง

การเรียนรู้ที่เหมาะสม

7. โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอที่จะรองรับในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องปฏิบัติการต่างๆ
8. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจนและเหมาะสม
9. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล
10. ผู้บริหารมีภาวะนำและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
11. ชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการของโรงเรียนในทุกด้าน
12. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**บริหารทั่วไป ปัญหา** ขาดประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือติดตามนักเรียน  
**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมครูสร้างทีมงาน และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1. ครูยังยึดการเรียนการสอนแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียนไม่สนใจในการเรียน  
2. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
2. ทำงานอื่นที่ได้รับมอบหมายในชั่วโมงที่ว่าง และลดภาระงานอื่นให้น้อยที่สุด

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1. นักเรียนมีแนวโน้ม ติด 0,ร,มส ที่สูงขึ้น  
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่ำ

**แนวทางแก้ไข** 1. สร้างความเข้าใจ ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหาแนวทางมาตรการร่วมกัน

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานการเงินและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรม และศึกษาระเบียบการบริหารการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ ๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ.ข้อ3)	ชื่อโครงการ <u>โรงเรียนคุณธรรม</u> 1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำจิตอาสา 3.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำแบบประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้ และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนทุกคนทุกชั้น 2. จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แบบบันทึกผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี แบบบันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 2.ผู้เรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	40,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <u>ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u> 1.กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / รายวิชา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วยแบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น /	5,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. มีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

		<p>ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร</p> <p>2. ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น</p>		
<p>3.ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ(ข้อสั่งการ รพว.ศธ.ข้อ4)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</u></p> <p>1.กิจกรรมสอนซ่อมเสริมผู้เรียน รายบุคคล</p> <p>2.กิจกรรมทิวเข้มรายชั้นในการเตรียม สอบ O-NET และ NT</p> <p>3.กิจกรรมทักษะวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.จัดทำแบบประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนทุกชั้น</p> <p>2. จัดทำแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนทุกคนทุกชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระ มีคะแนนเฉลี่ย 75 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET / NT) มีคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</p>	20,000	<p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เป็น ระบบ</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>
<p>4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นคว้า ความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น(ข้อสั่งการ รพว.ศธ.ข้อ5)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด</u></p> <p>1.กิจกรรมยุวบรรณารักษ์</p> <p>2.กิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาระบบสืบค้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 อ่านออกเขียนได้</p>	30,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>2. ครูภาษาไทยมีความรู้และแนวทางใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนตามหลักสูตร</p>

<p>5.ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมสุขภาพและควมมีสุนทรียภาพของนักเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> <li>2.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>3.กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>จัดทำแบบประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพและควมมีสุนทรียภาพผู้เรียนทุกชั้นประกอบด้วยแบบชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แบบสอบถามความ คิดเห็น /ความพึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</li> <li>2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</li> <li>3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพผู้เรียนที่เป็นระบบ</li> <li>2. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</li> <li>3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา ดนตรี – นาฏศิลป์ ลูกเสือเนตรนารีและ นันทนาการ</li> </ol>
<p>6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>พัฒนาประกันระบบคุณภาพภายใน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>2.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3.กิจกรรมจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>2. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</li> <li>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพ</li> </ol>

		2.นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</u> 1.กิจกรรมทักษะวิชาการ 2.กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ค้นพบความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	30,000	1. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการได้
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ <u>โรงเรียนดีมีคุณภาพ</u> 1.กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และบรรยากาศภายในโรงเรียน 2.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 3.กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> เพื่อให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน เพิ่มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริเวณโรงเรียนที่สะอาด เหมาะต่อการเรียนรู้	90,000	1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี 3. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันโรคและรักษาสุขภาพ 4. ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม

<p>9.เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>ศึกษาและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้</u></p> <p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่</p> <p>2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่อ เหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่ สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา</p>	<p>30,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน</p> <p>2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>3. ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อม</p>
<p>10.พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา</u></p> <p>1.กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>2.กิจกรรมการนิเทศและติดตามผลการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาครูด้านการเรียนการ สอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.จัดทำข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรทาง การศึกษาเป็นรายบุคคล แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น / ความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง</p> <p>3. รายงานผลการประเมินตนเองจำนวน 17 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา วิชาที่สอนไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาในการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ร้อยละ 95</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาในการวิเคราะห์ผู้เรียน</p>	<p>50,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนการนิเทศภายใน</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตาม สาขาวิชาที่สอน</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>7. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8. นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีสุข</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>1.กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>2.กิจกรรมการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.จัดทำข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น / ความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง</p> <p>3. รายงานผลการประเมินตนเองจำนวน 17 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตน วิชาที่สอนไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาในการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 95</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p>	<p>50,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนการนิเทศภายใน</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาที่สอน</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>7. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8. นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีสุข</p>

<p>2.การแก้ไขปัญหานี้สิน ครู(นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>พัฒนาสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> 1.กิจกรรมจัดอบรมเพื่อเสริมความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการสู่การเรียนการสอนให้แก่ ครูและนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 70 คน และครูทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลู่ฝึ คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีต้นแบบในการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สู่วิถีชีวิต 2. นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>
<p>3.การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</u> 1.กิจกรรมทักษะวิชาการ 2.กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานทาง วิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ค้นพบความถนัดของ ตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 ได้รับการพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและ ความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนจัดแสดงนิทรรศการผลงานทาง วิชาการได้</p>
<p>4.ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</u> 1.กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา / รายวิชา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ประกอบด้วยแบบสำรวจเอกสารหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>5,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. มีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ</p>

		<p>การเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น / ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร</p> <p>2. ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>		และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
<p>5.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>โรงเรียนคุณธรรม</u></p> <p>1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>2.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำจิตอาสา</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จัดทำแบบประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้ และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนทุกคนทุกชั้น</p> <p>2. จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แบบบันทึกผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี</p> <p>แบบบันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98</p>	40,000	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>2. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

<p>6.การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><u>ชื่อโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ</u></p> <p>1.กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และบรรยากาศภายในโรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>3.กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เพื่อให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน เต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริเวณโรงเรียนที่สะอาด เหมาะต่อการเรียนรู้</p>	<p>90,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน</li> <li>2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันโรคและรักษาสุขภาพ</li> <li>4. ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม</li> </ol>
---	--	---	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</u> 1.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.กิจกรรมบริหารงานห้องสมุด 3.กิจกรรมวิชาการนอกสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำแบบประเมินโครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกคนทุกชั้น 2. จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด และแหล่งอื่นๆ สถิติการเข้าห้องสมุด การเข้าห้องปฏิบัติการอื่น ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	67,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ฟุด และเขียน 3. ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีทักษะในการใช้แหล่งความรู้รอบตัวที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ได้จริง 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมสุขภาพและความมีสุนทรียภาพของนักเรียน</u> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3.กิจกรรมตรวจสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำแบบประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพและความมีสุนทรียภาพผู้เรียนทุกชั้นประกอบด้วย แบบชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนแบบสอบถามความคิดเห็น /ความพึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอไม่	30,000	1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพผู้เรียนที่เป็นระบบ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา ดนตรี – นาฏศิลป์ ลูกเสือเนตรนารี และนันทนาการ

		<p>น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p>		
<p>3.ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>โรงเรียนธนาคาร</u></p> <p>1.กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>2.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>3.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้น อนุบาล - ม.3 เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการโรงเรียนธนาคารทุกคน</p> <p>2. ครูและคณะทำงานในโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 1 เข้าร่วมเป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคารทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 98 มีเงินฝากประจำในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 98 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการฝากออมเงินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. เกิดความร่วมมือของกลุ่มนักเรียนและครูโรงเรียนเครือข่าย ในการดำเนินงานส่งเสริมการออมในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นส่งเสริมการออมในระดับดีขึ้นไป</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียนมีลักษณะนิสัยด้านความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ<u>โรงเรียนดีมีคุณภาพ</u></p> <p>1.กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เพื่อให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน เต็มศักยภาพ</p>	90,000	<p>1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน</p> <p>2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันโรคและรักษา</p>

	บรรยากาศภายในโรงเรียน 2.กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ 3.กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	<b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริเวณโรงเรียนที่สะอาด เหมาะต่อการเรียนรู้		สุขภาพ 4. ครู ผู้เรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มี ส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม
5.เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 1.กิจกรรมตัดผมชาย 2.กิจกรรมนวดแผนไทย 3.กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะกรรมการยูวเกษตรโรงเรียน 30 คน จำนวน.....20.... คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง ผลิตเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	10,000	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง ผลิตเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ ชุมชน 4. สามารถสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวันได้

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมิน  
ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย