



โรงเรียนบ้านโนนแก้วโพหนอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลหนองพันทา อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ 38170



โทรศัพท์ : 082-1234175



Website :

<https://www.nonkaew.com>



EMAIL: school@nkpt.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยวิชิต วิชัยโย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแก้วโพหนอง



โทรศัพท์ 082-1234175

Email Address : chitwichaiyo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่ เครื่องหมายลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....225.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และมีพัฒนาการตามวัย ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน
- 2) ครู เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติตามวิชาชีพ ครูมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความเสียสละ เอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือ มีความรักความสามัคคี และร่วมใจกันเป็นกำลังในการพัฒนาการศึกษา
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ ใช้วิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมโดยกำหนดแผนและนโยบายในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประสานชุมชนและเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- 4) โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย มีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนด
- 5) ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาทุกด้าน หน่วยงานราชการ องค์กรศาสนา องค์กรเอกชน ทั้งในและนอกเขตบริการให้การสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
- 2) ครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด ขาดความชำนาญด้าน ICT การใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย
- 3) ภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนมาก มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม
- 2) นักเรียนบางคนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุและติดต่อกันเป็นเวลานาน
- 3) นักเรียนบางคนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 4) ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ชำรุด เสียหายบ่อย

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดให้มีการประชุมวางแผนของบจัดสรรจากส่วนกลางในการซ่อมแซมอาคารเรียน
- 2) ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียน และจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนกำกับ ควบคุม ดูแล การรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
- 4) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เป็นระบบ มีความรวดเร็วในการบริหารจัดการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความชำนาญในด้านทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรแกนกลางมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายเป็นประจำ ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเพื่อลดภาระงานสอนของครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข บูรณาการโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกัน เพื่อบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนแก้วโพหนอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล ในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกันรู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้มาเสริมเป็นอาชีพและขยายผลไปสู่สังคมภายในชุมชนได้ 3. นักเรียนมีโอกาสนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ชื่อสืบสานประเพณีไทยและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	10,000 9,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ .	2,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอ ให้นักเรียนได้สืบค้น และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอ ให้นักเรียนได้สืบค้น และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและเนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป-1.ป.6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p>	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับนักเรียนเรียนรวม 4. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (IEP Online)	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน	10,000	1. โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O - Net	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ภายในและภายนอก ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและการดำรงชีวิต และได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะวิชาการ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่าง ๆ ตามความถนัด และ ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>		<p>ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการ</p>	<p>40,000</p>	<p>สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เป็นระบบ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทราบข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม 2. โรงเรียนมีเครือข่ายในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง	5,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม ประชุม และสัมมนาของบุคลากร 2. การศึกษาดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100	25,000	1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90		2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น 3. บุคลากรในโรงเรียนมีแนวคิดใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอนหลังจากที่ได้รับ การพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 14 คน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานทุกคน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขจากการจัดการเรียนการสอนของครูและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความสุขจากการจัดการเรียนการสอนของครูและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ตามแนวทางวิถีพุทธ 1.กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา 2.กิจกรรมธรรมวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ	10,000	นักเรียนรู้จักความพอดีพอประมาณ มีความสุข ความร่าเริง เบิกบาน มองโลกในแง่ดี มีจิตใจเมตตา กรุณาโอบอ้อมอารีมีน้ำใจ ละอายชั่วกลัวบาป ซื่อสัตย์ รับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบไม่เบียดเบียนตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักความพอดี พอประมาณ มีความสุข ความร่าเริง เบิกบาน มองโลกในแง่ดี มีจิตใจเมตตา กรุณาโอบอ้อมอารีมีน้ำใจ ละอายชั่วกลัวบาป ซื่อสัตย์ รับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่นโดยมีศีล 5 เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตมีทักษะและอุปนิสัยในการเรียนรู้ที่ดี จูงใจ ใฝ่รู้ รู้จักการค้นคว้า การจดบันทึกให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ประมวลผล สามารถนำเสนอถ่ายทอดได้ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล</p>		<p>และผู้อื่นโดยมีศีล 5 เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตมีทักษะและอุปนิสัยในการเรียนรู้ที่ดี จูงใจ ใฝ่รู้ รู้จักการค้นคว้า การจดบันทึกให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ประมวลผล สามารถนำเสนอถ่ายทอดได้ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพ	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมตาม ศักยภาพ 2. ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดีขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่อง สุขภาพกาย สุขภาพจิต 2. นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต 3. นักเรียนได้รับทราบ ข่าวสาร เกี่ยวกับสุขภาพ สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมสัปดาห์ สร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการ 2.นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน เรียนรู้นอกห้องเรียน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	5,000	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน 2. เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีของหมู่คณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

