



โรงเรียนบ้านห้วยผักขะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : ๑๑๙ หมู่ที่ ๒๒ ต.เซกา อ.เซกา จ.บึงกาฬ ๓๘๑๕๐



โทรศัพท์ : ๐๔๒ ๔๓๖ ๘๙๐



Website : <http://https://data.bopp-obec.info/web/?School>
<https://www.facebook.com/phk.saka>



EMAIL: hpk-tsrschool@hotmail.com
1038660062@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุพล เทศารินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักกะ



โทรศัพท์ ๐๘๘ ๕๗๒ ๔๖๑๙

Email Address <mailto:anupoon11@hotmail.co.th>

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๕๘ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- ๑) การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจน
 - ๒) การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาที่คาดหวังของ สพฐ.
 - ๓) จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน และการบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว และควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่าย งานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยผักชะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 100 -ผู้ปกครองเข้าร่วมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติตนด้วยความเหมาะสมกับวันสำคัญต่าง ๆ	40,000	-ผู้ปกครองมีความเข้าใจและพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน -นักเรียนกล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมอบรมจริยธรรม 3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียนเดือนละครั้ง	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย	3,000	-นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนักประชาธิปไตย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีจำนวนห้องเพียงพอครบชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ -ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>-มีห้องเรียนที่เพียงพอและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน</p> <p>-สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศดี กิจกรรมจัดหาหนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม รักการอ่านทั้งครูและนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องสมุดให้บริการ-นักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>3,500</p>	<p>-ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>-สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ที่ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ -สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมวิเคราะห์สาระจากแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมน่านักเรียนไปแหล่งเรียนรู้จริง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนชั้น อนุบาล - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ครั้ง ๑ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จากสถานที่จริง โดยการทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ ครั้ง ๑ -นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 	30,000	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีระบบที่สร้างความมั่นใจว่า 	3,000	<p>ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนทุกคนมีครูอย่างน้อยหนึ่งคนที่ยังดูแล ทุกข์สุขอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไข -ผู้บริหาร ครูผู้สอนครูประจำ/ชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น มีการประสาน และรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 		<ul style="list-style-type: none"> -ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล -สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษา -สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ -สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถแต่ละด้าน แต่ละช่วงชั้น เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ -ครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสามารถฝึกสอน และถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ -ครูตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน -การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น -การเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการดับเพลิงและอพยพหนีภัย กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> -ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น -ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>-ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1</p> <p>2. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูประจำชั้นได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข</p>	<p>3,000</p>	<p>-นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ และพัฒนาตนเองทั้งทางการเรียนรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ผู้บริหาร ครูผู้สอนครูประจำชั้น / ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น มีการประสานและรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพิเศษภายใน 1. กิจกรรมตรวจแผนจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน นิเทศ 3. กิจกรรมให้คำแนะนำปรึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -ครูในโรงเรียนทุกคน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจ -ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	1,500	-ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน -สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง -สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมคลินิกวิทยฐานะ 3. กิจกรรมบุคคลตัวอย่าง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ -ครูทุกคนมีความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000	-ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน -สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				-สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฯ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบบริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการควบคุมภายใน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /แผนการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน -โรงเรียนมีโครงการสร้างการบริหารและกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่รองรับโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง -โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	2,000	-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา -สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่สามารถตรวจสอบถ่วงดุลระบบบริหารงานได้		-สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	20,000	-ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย -ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารฯ 1. กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน -โรงเรียนมีโครงการสร้างการบริหารและกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่รองรับโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง -โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่สามารถตรวจสอบถ่วงดุลระบบบริหารงานได้	2,000	-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา -สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร -สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning 1. กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้จัดทำโครงการที่เกิดจากแนวคิดของตนเอง	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	2,000	-โรงเรียนบ้านห้วยผักขะมีโครงการนักเรียน อย่างน้อยเทอมละ ๒ โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมจัดประกวดโครงงานนักเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีโครงงานที่เป็น เอกลักษณ์ของโรงเรียน อย่าง น้อย ๑ โครงงาน ต่อ ๑ ภาค เรียน		-นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดในการ ทำงาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและอาหารที่ ปลอดภัยฯ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -สมาชิกในโรงเรียนมีสุขภาพดี -ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการอบรมการบริการ สุขภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูก สุขอนามัย -นักเรียนมีโภชนาการและอาหาร ที่ปลอดภัย -โรงเรียนได้รับการประเมินเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับ เหรียญทอง	2,000	-ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ -ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล -สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา -สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ -สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ -การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อลามกและการทะเลาะวิวาท 2. กิจกรรมรณรงค์โดยเน้นการป้องกัน เติมนรณรงค์ หรือจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและประชาชนรู้ถึงโทษ พิษ และภัยของยาเสพติด สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น และชุมชน -โรงเรียนปลอดอบายมุข สื่อลามก และการพนันทุกประเภท- -ครูนักเรียนทุกคนไม่มั่วสุเมยาเสพติด และอบายมุข	1,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักชะ ตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด และรู้จักวิธีป้องกันตนเองไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการด้วยรักและห่วงใย 1. กิจกรรมปลูกข้าว 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำอาหาร	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้ในการจัดทำ การเกษตรเพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน -นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีองค์ประกอบของสารไอโอดีน	20,000	-นักเรียนได้เรียนรู้ในการจัดทำ การเกษตรเพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน -นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีองค์ประกอบของสารไอโอดีน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเชื่อมโยงไปยัง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ -นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสหกรณ์โรงเรียน -นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น		-นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเชื่อมโยงไปยัง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ -นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสหกรณ์โรงเรียน -นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านห้วยผักขะ

