



โรงเรียนบ้านหนองพันทา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลหนองพันทา อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38170



โทรศัพท์ : 083-4531888



Website :

<https://data.bopp-obec.info/web/home.php?>



EMAIL:

Chanyoot.dk1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาญยุทธ บุญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพันทา



โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๓๑๘๘๘

โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๑๓๗๑๕๗

Email : Chanyoot.dk1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกระเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เสนอการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน
- ๓) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๔) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๕) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๓ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๖) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และมีพัฒนาการตามวัย
- 2) ครู เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติตามวิชาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามวิชาเอกหรือตาม ความสามารถและความถนัด มุ่งมั่นรับผิดชอบในการทำงาน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความรักความสามัคคี และ ร่วมใจกันเป็นกำลังในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ ใช้วิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมโดยกำหนดแผนและนโยบายในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประสานชุมชนและเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็น แบบอย่างที่ดี
- 4) โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ ทางวัฒนธรรมในชุมชน มีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนด เน้นมาตรฐานการด้านการดูแลความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ผู้ปกครอง มีการประสานความร่วมมือ โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานท้องถิ่น องค์กร ศาสนา องค์กรเอกชน ทั้งในและนอกเขตบริการและเกิดความเชื่อมั่นในสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการ สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียน ขาดคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และขาดทักษะจำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2) ครู ขาดแคลนบุคลากรชำนาญการเฉพาะด้าน ทำให้สอนไม่ตรงมาตรฐานวิชาเอกที่ต้องการ ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด ขาดทักษะการใช้การผลิตสื่อการเรียนการสอนและ นวัตกรรมที่ทันสมัย
- 3) ภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนมาก มีผลกระทบต่อจัดการเรียน การสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ความพร้อมการปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดระบบดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดสรรงบประมาณใช้อุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ กล้องวงจรปิดและไฟส่องสว่างรอบบริเวณ

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ครูยังขาดวิชาเอกที่มีความสามารถเฉพาะทางเพื่อพัฒนาการศึกษา
เด็กในทุกๆด้านที่มีความจำเป็นตามมาตรฐานวิชาเอก
แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้เพิ่มเติม ประสานหน่วยงานต้น
สังกัดในการรับการพัฒนาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูในวิชาเอกที่ต้องการและขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** หลักสูตรแกนกลางมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายเป็นประจำ
ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา และไม่สอดคล้องบริบทชุมชน
แนวทางแก้ไข สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ และหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อลด
ภาระงานสอนของครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ
แนวทางแก้ไข บูรณาการโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกัน เพื่อบริหารงบประมาณที่มีให้เกิด
ประโยชน์คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ –
โรงเรียนบ้านหนองพันทา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาคู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองพัน ทาสุโขกหนองนาโมเดล 1. กิจกรรมแปลงสาธิตการปลูกผักก้าน จอง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมค้ำฟ้าชมทัศนียภาพหนองพัน พันทา 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาเพื่ออาหารกลางวัน 4. กิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์สุ่วชีวีที่ยั่งยืน 5. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พืชสวนครัวและ พืชเศรษฐกิจ 6. กิจกรรมทำนาปีวิถีชุมชนหนองพันทา 7. กิจกรรมการขยายพันธุ์พืชสวยงาม สร้างรายได้ 8. กิจกรรมนิทรรศการน้อมนำหลักคำ สอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความ สนใจและถนัดของแต่ละบุคคล ในแต่ละ กิจกรรม ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามความสนใจและถนัดของ แต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ สร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริม คุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้าง ทักษะการทำงาน การดำรงชีพและ ทักษะชีวิต และนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๕๐,๐๐๐	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงโรงเรียนบ้านหนองพันทาสุโขกหนอง นาโมเดล 1. กิจกรรมแปลงสาธิตการปลูกผักก้านจอง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมค้ำฟ้าชมทัศนียภาพหนองพัน พันทา 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาเพื่ออาหารกลางวัน 4. กิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์สุ่วชีวีที่ยั่งยืน 5. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พืชสวนครัวและพืช เศรษฐกิจ 6. กิจกรรมทำนาปีวิถีชุมชนหนองพันทา 7. กิจกรรมการขยายพันธุ์พืชสวยงามสร้าง รายได้ 8. กิจกรรมนิทรรศการน้อมนำหลักคำสอน ๙ กิจกรรมเก็บออมเก็บนิสัยผู้ใหญ่ที่มั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๙ กิจกรรมเก็บออมเก็บนิสัยผู้ใหญ่มั่นคง			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>-ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 2. กิจกรรมสถานนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์ 4. กิจกรรมวันสำคัญ <p>-โครงการ พัฒนาศักยภาพการทำงาน ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบรักษาความสะอาด 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>10,000</p> <p>2,000</p> <p>-</p> <p>5,000</p> <p>-</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน . สำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ สมศ .</p>		<p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมชุมชนรักการอ่านเพื่อการอ่านออกเขียนได้ วิเคราะห์เป็นประจำปี 2566</p> <p>1.กิจกรรมการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ร่วมกับสถาบันราชภัฏอุดรธานี</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการอ่าน คิดวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดด้วยการเขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนสูงขึ้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>4,000</p> <p>1,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและระดับชั้น</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้คุณภาพ .</p> <p>2ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดในการ .เรียนการสอน</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือนอกเวลา รักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 75 เข้าใช้ห้องสมุดและมีหนังสืออ่านนอกเวลาเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>		
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและเนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป-1.ป.6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ระบบกล้องวงจรปิดในสถานศึกษาที่มีพอเพียง สภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>		<p>วงจรปิดในจุดที่อาจเกิดความเสี่ยงครอบคลุมทุกพื้นที่ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเป็นระบบ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทราบข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,000	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียงพอพร้อม ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก้อั้ว ส่งเสริมนักเรียนอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุม 2. โรงเรียนมีเครือข่ายในการช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง		ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา 2. กิจกรรมอบรมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้บูรณาการ ด้วยรูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 4. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐	40,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานศึกษาภายนอก 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน จากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยาย ผลให้กับผู้อื่น 3. บุคลากรในโรงเรียนมีแนวคิดใหม่ๆในการ จัดการเรียนการสอนหลังจากที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 15 คน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและ ดำเนินการจัด กาเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขจากการ จัดการเรียนการสอนของครูและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	40,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและ ดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขจากการ จัดการเรียนการสอนของครูและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการนิเทศแบบยั่งยืน 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารต้องนิเทศการสอน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ห้อง/1 เดือน 2. ปรึกษาร่วมกันกับครูทุกคน เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างน้อย	2,000	โรงเรียนมีการนิเทศภายใน ที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้ครูเห็น ข้อบกพร่อง และนำมาปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร่วมกันปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกัน		ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. งานการเงินของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ กระทรวงการคลัง 100 % 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความ เข้าใจในระบบบัญชี หน่วยงานย่อย 100 % เชิงคุณภาพ งานการเงิน บัญชี พัสดุ และ สินทรัพย์ในโรงเรียนถูกต้องตาม ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย	10,000	1. โรงเรียนมีการบริหารการเงิน และพัสดุที่มี ประสิทธิภาพ พอเพียงต่อ ความต้องการของ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนจัดระบบการควบคุม บัญชีของหน่วยงานย่อยได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ ส่งเสริมตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมตาม ศักยภาพ	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมตาม ศักยภาพ 2. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารการจัด กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ชื่อโครงการ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตพร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้</p>	<p>1,500</p> <p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ ก้าวหน้ารู้ทันเทคโนโลยีได้อย่างทันเหตุการณ์สามารถนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p> <p>โรงเรียนสามารถใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถใช้งานได้ตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ในโรงเรียนบ้านหนองพันทา 1. กิจกรรม อสม.จิ๋ว ผู้นำนักเรียนและเยาวชน 2. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ และการอบรมการใส่ใจ สุขภาพ 4. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 5. กิจกรรมแอโรบิก ลดพุง ลดโรค 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 7. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนหนองพัน ทาบัวตูม 8. กิจกรรมกีฬาระดับอำเภอ/จังหวัด 9. กิจกรรมการอบรมและป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเลือกซื้ออาหารและ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความ ปลอดภัย ร้อยละ 90 4. ผู้เรียนมีการดูแลตนเอง ร้อยละ ๙๐ 5. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน เพียงพอต่อการให้บริการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	50,000	ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือก ซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มี คุณภาพและปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน และมีสุขภาพฟัน ที่แข็งแรง น้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความ ปลอดภัยและมีความรู้เกี่ยวกับ โรคเหา ดูแลตนเองและรักษาโรค เหา มีเวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน เพียงพอต่อการให้บริการแก่ ผู้เรียนและบุคลากรตาม เป้าหมาย1. นักเรียนมีความรู้ เรื่อง สุขภาพกาย สุขภาพจิต 2. นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวันและมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง น้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีความรู้เกี่ยวกับโรคเหา ดูแลตนเองและรักษาโรคเหา โรงเรียนมีเวชภัณฑ์มีเวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการตามเป้าหมาย		3. นักเรียนได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพสม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองพันทาสุโคกหนองนาโมเดล	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มี	50,000	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมแปลงสาธิตการปลูกผักก้านจอก และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมคล้ำพืชมหัศจรรย์ผูกพันหนองพันทา 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาเพื่ออาหารกลางวัน 4. กิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์สู่ชีวิตที่ยั่งยืน 5. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พืชสวนครัวและพืชเศรษฐกิจ 6. กิจกรรมทำนาปีวิถีชุมชนหนองพันทา 7. กิจกรรมการขยายพันธุ์พืชสวยงามสร้างรายได้ 8. กิจกรรมนิทรรศการน้อมนำหลักคำสอน ๙ กิจกรรมเก็บออมเก็บนิสัยสู่ผู้ใหญ่ที่มั่นคง	ทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการ 2.นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน เรียนรู้นอกห้องเรียน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้		2.เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีของหมู่คณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๖... (เดือน.พฤศจิกายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....ถึงเดือน.มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๗.....)

โรงเรียน...บ้านหนองพันทา.....
