



# โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลหอคำ อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ 38000



โทรศัพท์ : -



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_history.php?page=person\\_report&School\\_ID=1038660200&id=1751](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?page=person_report&School_ID=1038660200&id=1751)



EMAIL:

[khoksaatbk@gmail.com](mailto:khoksaatbk@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเมธากุล อูระภา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



โทรศัพท์ 089-711-4887.

Email Address mathakul@gmail.com...

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตน์ ภูเขต  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



โทรศัพท์ 083-336-0743.....

Email Address Suparat47@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 236 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ...2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566





## จุดเด่น

### สภาพแวดล้อมภายใน

#### 1 ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
3. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

#### 2 ด้านการใช้บริการและผลผลิต

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
4. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
5. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

#### 3 ด้านบุคลากร

1. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทুমุ่การทำงานให้กับ ทุกภารกิจของโรงเรียน
2. มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ
3. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 4 ด้านการเงิน

1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

### สภาพแวดล้อมภายนอก

#### 1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน
2. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้
3. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้

#### 2. ด้านเศรษฐกิจ

1. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง

#### 3. ด้านเทคโนโลยี

1. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
2. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อ การเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น

#### 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
2. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
- 2.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) ระบบน้ำ และไฟฟ้าในโรงเรียน
- 2) สื่อการสอน เช่น ทีวี เครื่องฉาย

### แนวทางแก้ไข

- 1) ตั้งงบประมาณไฟฟ้า และงบเพื่อจัดการระบบน้ำในโรงเรียน
- 2) งบสนับสนุน จัดระดมทุน

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1) ขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาปฐมวัย

### แนวทางแก้ไข

- 1) จ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
- 2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์

### แนวทางแก้ไข

- 1) คุณครูเฝ้าติดตาม ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 2) งบสนับสนุน จัดระดมทุน

## 4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมระบบต่างๆในอาคารเรียนและห้องเรียน

### แนวทางแก้ไข

- 1) เสนอของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมประจำปี





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย	ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น		
2. 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษากิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนากิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	<p><b>โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>กิจกรรมผลิตสื่อ-นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหา</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหา ความรู้ จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	สังคม และสติปัญญาสมวัย กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญผู้เรียน	ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพม.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</b> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น	2,000	ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่ม มากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</b> กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน.	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษย สัมพันธ์ดี ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม จิตสังคมและ จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์เพิ่ม มากขึ้น	15,000  1,000  1,000	ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน เพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความ คิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย สัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้นผู้เรียนไม่ เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัวเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมปรับพื้นฐาน</p> <p>โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็น</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p> <p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้นผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้นผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>                     อย่างดีผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง                      อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง                      บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด                      คำนวณเพิ่มมากขึ้นผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้ง                      ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นผู้เรียนความสามารถในการคิด                      วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ                      แก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้นผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ                      ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วง                      วัยเพิ่มมากขึ้นผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ                      ภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น                      ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ                      กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น                      รูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น                      ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่ง                      เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน                      สถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี                      ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดง                      ความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้                 </p>		





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานยากจนและยากจนพิเศษ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนด้านอื่น ๆ</p> <p>ผู้เรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพอยู่ในระดับดี</p>		<p>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย</p> <p>ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>ผู้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง</p>		<p>ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ซึ่งนักเรียนได้รับ การพัฒนาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	กิจกรรมนิเทศภายใน โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากร	<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1,000	ตามความสามารถ ครูและบุคลากรมีได้รับการ พัฒนาในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศโรงเรียน		โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วนประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจหรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรมการพัฒนาระบบ การบริหารงานการเงินพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทิน ปฏิบัติงาน รวมทั้งหมด มี การเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบและทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสาร ครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และ ตรวจสอบ อยู่ในระดับดีงานพัสดุ มีการจัดซื้อ- จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทัน ตามกำหนดเวลา		โรงเรียนบ้านโคกสะอาดมี การ จัดระบบบริหารการเงิน การ บัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้คณะครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ใช้ งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร		โรงเรียนมีกาประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมการจัดทำไวนิล กิจกรรมตามโครงการต่างๆ ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ วารสารต่างๆ	และกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	7,000	โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการ                      บริหารจัดการในโรงเรียน</b> กิจกรรมงานสาธารณูปโภค ค่า ซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ค่าซ่อม คอมพิวเตอร์ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์เครื่องถ่าย เอกสาร สายไฟต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีสภาพเหมาะสมกับการ ใช้งาน <b>เชิงคุณภาพ</b> งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น		เพื่อให้งานบริการมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกชนิดมี สภาพการใช้งานได้ดีขึ้น ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี                      ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก                      ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง                      ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น                      ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแกเพิ่มมากขึ้น                      ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น                      ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>6,000</p>	<p>ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแกเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนครัวพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถลดรายจ่ายภายใน ครอบครัว ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการ ดำรงชีวิตอยู่ อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ บริโภคนิยมผักปลอดสารพิษ	1,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคก สะอาดมีความเข้าใจปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีการ ดำรงชีวิตอยู่อย่าง พอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

