



โรงเรียนบ้านท่าอินทร์แปลง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านท่าอินทร์แปลง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



โทรศัพท์ : 093-6048715



Website: 1038660224@pracharath.ac.th



EMAIL: 1038660224@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายประดิษ พรหมจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอินทร์



โทรศัพท์ 093-6048715

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 33 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน -
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง 1
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ -
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ -
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) มีการจัดและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด.
 - 3) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย การวางแผน โครงการ และกิจกรรม การดำเนินการยังสอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์และค่าเป้าหมายของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข มีการกำกับ นิเทศติดตามประเมินผล และประสานงานดำเนินการ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 2. ขาดแคลนสื่อด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
 3. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน
 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการ แก้ไข ปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวันอังคาร)
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านการทำระบบบัญชี

- 2.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ
- 3.โรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงินการบัญชีและกำกับติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาหรือระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาด้วยรูปแบบตามความเหมาะสม
3. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
5. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
6. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าอินทร์แปลง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ 1.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ 3.กิจกรรมหน้าเสาธง ชื่อโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงหอยเชอรี่ 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาตาก 4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ 5. กิจกรรมการเพาะเห็ด 6. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติในการใช้ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ มีการเรียนรู้วิถีการทางประวัติศาสตร์ตามสภาพจริง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้จักเสียสละและมีจิตสาธารณะ 	<p>15,000</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม นักเรียนมีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้จักเสียสละและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด มีความรับผิดชอบ สามัคคี ช่วยเหลือในการทำงาน มีจิตอาสา รักความสะอาด</p>	-	<p>1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินภายใน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำ SAR</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) บุคลากรได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนสามารถบุคลากรได้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p>	-	<p>1) บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มความสามารถ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีการปรับปรุง ทบทวน และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1) ผู้เกี่ยวข้องจัดการศึกษาของ โรงเรียนสามารถใช้หลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมี คุณภาพ ตามมาตรฐานตาม หลักสูตรขั้นพื้นฐานกำหนด	2,000	1) มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตาม สถานการณ์บ้านเมือง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมอ่านคำใหม่ในบทเรียน 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 5. กิจกรรมท่องบทอาขยาน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 อ่านและเขียนคำ พื้นฐานในระดับชั้นของตน มีความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลงานได้ เชิงคุณภาพ	3,000	1) นักเรียนวินัยต่อตนเองใน การพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน ต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียน สามารถตั้งคำถาม คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา มี ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และ ตัดสินใจได้ตามวัย		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน และจัดทำแผน IEP	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง ที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาในระบบเรียน รวม และแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล	-	- นักเรียนเรียนรวมได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพของ ตนเอง ยอมรับตนเอง และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมสอนเสริมตัว O-net, NT,RT ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม มีผลการประเมินการทดสอบ ระดับชาติเพิ่มขึ้น และมีทักษะใน การสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงคุณภาพ	15,000	นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียนมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ประเมิน และมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 95 ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะความรู้จากการฝึกอบรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	- นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองได้ และรู้จักวิธีป้องกันภัยพิบัติต่างๆ ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมคัดกรองเด็กรายบุคคล 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองระบบ ICT 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ	-	1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าใจแนวทางในการศึกษาต่อ และแนวทางอาชีพตามความสนใจของนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความสามารถจัดการเรียนรู้ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา และ มีประสิทธิภาพในการ ทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสหกรณ์ออมทรัพย์และกองทุน สวัสดิการครู 1.สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูบึงกาฬ 2.กิจกรรมกองทุนสวัสดิการครูกลุ่มโรงเรียน โคกก่อชัยพร	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การสะสมหุ้น ผักเงิน/ออมเงิน และได้รับสวัสดิการ	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการสะสมหุ้น ผัก เงิน/ออมเงินและได้รับ สวัสดิการส่งผลให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนเรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรมเรียนรวมโรงเรียนบ้านห้วยดอกไม้กับโรงเรียนบ้านท่าอินทร์แปลง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนชั้น ป.2,3,4 ทุกคนได้รับการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.2,3,4 ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>เงินงบประมาณค่าน้ำมันเชื้อเพลิงได้รับจัดสรร</p>	<p>นักเรียนชั้น ป.2,3,4 ของทั้งสองโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ</p>	-	<p>- การนิเทศตามสภาพจริง ลดภาระงานเอกสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA online) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริตและแผนปฏิบัติการครบทั้ง 4 ฝ่ายและมีการจัดทำบัญชีการใช้จ่ายที่ถูกต้องตามระเบียบพร้อมกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีแผนในการดำเนินงานต่างๆ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและโปร่งใส</p>	-	- โรงเรียนมีแผนในการดำเนินงานต่างๆ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและโปร่งใส
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีความพร้อม มีความสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	- โรงเรียนมีความพร้อมและมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา และให้ความสะดวกในการเข้าถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา และให้ ความสะดวกในการ เข้าถึงสารสนเทศ โรงเรียน แก่ผู้เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ		สารสนเทศโรงเรียน แก่ ผู้เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ 1.การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนใช้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2. โรงเรียนดำเนินการระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ	10,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		พอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพอนามัยผู้เรียน 2. กิจกรรมอบรมส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนสนใจดูแลสุขภาพ ทราบสภาพร่างกาย และนำไปปรับปรุง แก้ไข หรือส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน	-	- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ และฉีดวัคซีนป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก 4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ 5. กิจกรรมการเพาะเห็ด 6. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะจากการประกอบอาชีพจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีการฝึกประกอบทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน	10,000	- นักเรียนมีเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านท่าอินทร์แปลง

