



# โรงเรียนหนองแสงประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลท่าดอกคำ อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ 38220

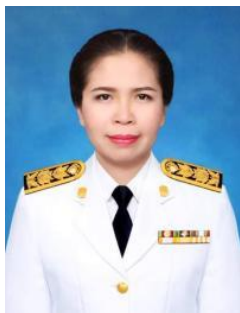
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกฤตยา ชมภูเข  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแสงประชาสรรค์



โทรศัพท์ : 087-9542560

Email : krittaya.bkl@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....110.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีทักษะ ในการคิดและมีทักษะ ในการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลในการสื่อสาร กล้าแสดง ความคิดเห็น มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง รู้วิธีป้องกันตนเองจากการถูกข่มเหงรังแก การถูก ล่อลวง รู้วิธีการป้องกัน ตนเองจากสารเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีอยู่ร่วมสังคม อย่างมีความสุข
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความเหมาะสมในการจัด กิจกรรม การเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนเป็นโรงเรียนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน วิถีพุทธ
- 3) นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก นำเสนอผลงาน กล้าแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการ อ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองและหารายได้ให้แก่ตนเองได้



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง
- 2) ต้องการเพิ่มจำนวนกล่องวงจรปิดในบริเวณพื้นที่โรงเรียนที่เป็นจุดอับสายตาคน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดแคลนงบประมาณในการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงอาคาร  
มีการชำรุด เนื่องจากการใช้งานมานาน  
**แนวทางแก้ไข** จัดทำเรื่องของบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนไปยัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ยังขาดครูในบางสาขาวิชาที่จำเป็นที่มาทดแทนในตำแหน่งที่บรรจุ  
หรือรับตำแหน่งใหม่

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดครูในสถานศึกษาที่มีความสามารถเหมาะสมในการสอน วิชาที่ไม่ตรง  
สาขาวิชาเอก
2. ส ารวจสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูสอนไม่ตรงเอก

2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังต่ำกว่ามาตรฐานในบางกลุ่มสาระ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดการสอนบูรณาการรายวิชา
2. การวิเคราะห์นักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อซ่อมเสริมความรู้ให้นักเรียน
3. ส่งเสริมครูจัดทำ PLC ร่วมกันแก้ปัญหา
4. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และนำเทคโนโลยีมาใช้ประยุกต์ในการเรียนการสอน
5. ติดตาม นิเทศ และประเมินผล

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณซ่อมแซมที่ขอสนับสนุน ไม่ได้รับการอนุมัติ  
บุคลากรไม่มีความชำนาญด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณใหม่ในปีงบประมาณถัดไป



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองแสงประชาสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ  <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกกลุ่มสาระและทุก ห้องเรียน 3. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ การปฏิบัติจริงและปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> <li>2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส</li> <li>3. กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>4. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>5. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>7. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียน หนองแสงประชาสรรค์ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>2. ผู้ปกครอง รวมทั้งหน่วยงาน ข้างเคียงได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่าง น้อยร้อยละ 80 นับจากจำนวน กิจกรรมวันสำคัญทั้งหมด 8 กิจกรรม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครู นักเรียน โรงเรียนหนอง แสงประชาสรรค์ทุกคนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้ง หน่วยงานข้างเคียง ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้และเห็น คุณค่า สืบทอดและส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</li> <li>2. นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รู้จักเสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือ ผู้อื่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</li> <li>4. นักเรียนเข้าใจความเป็น พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รู้จักเสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.	เชิงปริมาณ 1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	8,000	1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสม 2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. เด็กรู้จักการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</b> 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (การอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง) 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสอบ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ใน	5,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านการคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์</p>	<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้คล่อง ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p>		<p>4. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>6. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการลูกเสือ</b> 1. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับชั้น	20,000	1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ- เนตรนารี ทุกคนมีความรู้ ทักษะลูกเสือและสามารถนำไปช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่นได้		หลักสูตรที่กำหนดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอน เด็กพิการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม 3. โรงเรียน สามารถจัดการศึกษา และทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการ สำหรับนักเรียนพิการเรียน ร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาค ในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็ก ปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนที่มีความต้องการ จาเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เหมาะสม สอดคล้องตามความ ต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษที่ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมจัดติว RT, NT, O-NET</li> <li>3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ RT, NT, O-NET, เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>3. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ใน</li> </ol>	35,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านการคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p>		<p>4. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนและสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยและคำนวณได้คล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติจริง เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน หนองแสงประชาสรรค์ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน หนองแสงประชาสรรค์ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบ วาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัย ดี”	10,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ และเป็น การป้องกันและรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา</b> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและจังหวัดภาคอีสาน	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และนักเรียน โรงเรียนหนองแสงประชาสรรค์ จำนวน 110 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	30,000	1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวสู่ครูมืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน หาความรู้ แลกเปลี่ยนแนวความคิดและประสบการณ์ใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	20,000	1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมอบรมทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้</p>		<p>2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการนิเทศภายในทุกคน 2. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน จำนวน 9 คน	3,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการงาน วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนบริหารจัดการงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมบันทึกการออม 2. กิจกรรมบันทึกการทำความดี 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 80 2. ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้และมีความรู้ นอกเหนือจากการเรียนตามปกติ 3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติร้อยละ 80	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนหนองแสง ประชาสรรค์ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนหนองแสง ประชาสรรค์ทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 3. นักเรียนโรงเรียน หนองแสง ประชาสรรค์ทุกคนรู้คุณค่าของการออม 4. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูผู้สอนโรงเรียน หนองแสง ประชาสรรค์ทุกคนมีพัฒนาการเรียน การสอนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียน หนองแสง ประชาสรรค์ทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองแสงประชา สรรค์ทุกคนเป็นพลเมืองที่ดีของ ครอบครั้ว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนหนองแสงประชา สรรค์ทุกคนรู้คุณค่าของการออม</p>		<p>5. นักเรียนโรงเรียนหนองแสง ประชาสรรค์ทุกคนรู้จักโทษของยา เสพติด และอบายมุข</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ได้รับข่าวสารความรู้และกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนหนองแสง ประชาสรรค์  เชิงคุณภาพ 1. คุณ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน 3. โรงเรียนหนองแสงประชาสรรค์ เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	2,000	นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข่าวสารที่ทันสมัย 1. นักเรียนกล้าแสดงออก 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจ ศึกษาความรู้เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ -</b> 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<b>เชิงปริมาณ -</b>  <b>เชิงคุณภาพ -</b>	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรมกีฬาภายใน /กีฬากลุ่ม 2. กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพ การพัฒนาการพฤติกรรมสุขภาพตาม สุขบัญญัติ แห่งชาติระดับ ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนระดับ ดีมาก  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีสุขภาพ การพัฒนาการ พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ แห่งชาติระดับ ดีมาก	10,000	1. นักเรียนมีการพัฒนา พฤติกรรม สุขภาพตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 2. นักเรียนมีความสุขในการ ปฏิบัติ ตนเพื่อการมีสุขภาพที่ดี 3. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ใน การส่งสุภาพนักเรียนระดับ ดี มาก		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครง โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567