



โรงเรียนบ้านหนองตะไก้โนนมันปลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 18 บ้านนารวงทอง ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38170



โทรศัพท์ : 091-3534647



Website : <https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School>



EMAIL: nongtakainoonmunpa@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเชวงศักดิ์ สุสาระโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้โนนมันปลา



โทรศัพท์ 091-3534647

Email Address.....

Address : 396/1 หมู่ 1 ตำบลโซ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบึงกาฬ 38170

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....220.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการทดสอบ O-NET ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6 สูงขึ้น ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคลรอบทุกคน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลคะแนนการประเมินระดับชาติ ทั้ง RT, NT สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
2. สมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)
3. ด้านภาษา ด้านการคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น สามารถสืบค้นได้สะดวก รวดเร็วเพื่อพัฒนางานกลุ่มสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ควรเพิ่มสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การชำรุดและเสื่อมสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่
ยังขาดบุคลากรนักการภารโรงดูแลอาคารและสถานที่

แนวทางแก้ไข

- ของบประมาณจากส่วนกลาง
- แนวทางระดมทุน
- จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ขาดอัตรากำลังข้าราชการครู
- ขาดแคลนวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอก

แนวทางแก้ไข - จ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง
- ภาวะการถดถอยทางการเรียน

แนวทางแก้ไข

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การนิเทศและติดตาม
- การ PLC

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอ
- บุคลากรใหม่ขาดความเข้าใจในการดำเนินการตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข

- ระดมทุน
- การอบรม พัฒนา บุคลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตะไก้นอนมันปลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการวันสำคัญร่วมกับชุมชน -กิจกรรม วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ชื่อโครงการการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรม โครงการปลูกผักเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมโครงการวันสำคัญทุกโครงการ 2. ชุมชนร้อยละ 100 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทราบบทบาทหน้าที่และวางตัวในสังคมได้ถูกต้องเหมาะสม 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	20,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทราบบทบาทหน้าที่และวางตัวในสังคมได้ถูกต้องเหมาะสม 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3. ชื่อโครงการวันสำคัญร่วมกับชุมชน -กิจกรรมอบรมวันสุตัสปดาห์ -กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์เขียนอยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับ ดี	-	โรงเรียนมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนอย่างน้อยวันละไม่ต่ำกว่า ๖๐ นาที เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และชุมชนในเขตบริการ เข้ามาใช้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่อที่หลากหลาย	-	โรงเรียนมีการพัฒนาการอ่านและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก .2	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย 2. นักเรียนได้รับการเพิ่มทักษะชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี	20,000 บาท	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการเพิ่มทักษะชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน	-	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ชื่อโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT และ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,3 และ 6 ได้รับการทดสอบระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์	25,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ๒. ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมและพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกายจิตใจสังคมและอารมณ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือร่างกายจิตใจสังคมและอารมณ์	30,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกายจิตใจสังคมและอารมณ์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง	เชิงปริมาณ ประชากรวัยเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาระดับสูงสุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน ๒. ลดอัตราการเรียนออกกลางคัน	-	ประชากรวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียนการสอน ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ชื่อโครงการการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน อย่างมีคุณภาพ	-	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้การป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนได้ตระหนักถึงป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนหลักสูตรป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในเพจโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในสถานศึกษาให้ภายนอกทราบ เชิงคุณภาพ - บุคคลภายนอกได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมภายในโรงเรียน	-	บุคคลภายนอกได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมภายในโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน และห้องสมุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 60 ได้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	2,000 บาท	นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบช่วยเหลือ นักเรียนและป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	นักเรียนได้เข้าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและโครงการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและโครงการงานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการงานอาชีพและโครงการงานอาชีพและสามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	2,000 บาท	นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองตะไไ้โนนมันปลา

