



โรงเรียนบ้านโนนม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 132 หมู่ที่ 7 ตำบลชุมภูพร อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38210



โทรศัพท์ : 098-095-4144



Website :

<https://data.bopp-obec.info/web/home.php?>



EMAIL:

weerasak2510@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีระศักดิ์ หาเคน
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง



โทรศัพท์ 098-095-4144

Email : weerasak2510@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 23 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน 1 คน |

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และมีพัฒนาการตามวัย ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน
- 2) ครู เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติตามวิชาชีพ ครูมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความเสียสละ เอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือ มีความรักความสามัคคี และร่วมใจกันเป็นกำลังในการพัฒนาการศึกษา
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ ใช้วิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมโดยกำหนดแผนและนโยบายในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประสานชุมชนและเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- 4) โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย มีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนด
- 5) ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาทุกด้าน หน่วยงานราชการ องค์กรศาสนา องค์กรเอกชน ทั้งในและนอกเขตบริการให้การสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียน ยังขาดคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
- 2) ครู ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด ขาดความชำนาญด้าน ICT การใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย
- 3) ภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนมาก มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาแหล่งสาธารณูปโภคให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความชำนาญในด้านทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** หลักสูตรแกนกลางมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายเป็นประจำ ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเพื่อลดภาระงานสอนของครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เป็นที่มาตามนโยบายที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข บูรณาการโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกัน เพื่อบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน - กิจกรรมอ้อมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีนักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000	1. นักเรียนรู้จักการออมเงิน และใช้จ่ายอย่างประหยัด 2. นักเรียนรู้จักการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง 3. นักเรียนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 2. กิจกรรมสถานนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80	5,000 2,000 - -	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมไหว้ครู 7. กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่ไหว้น้อง- - โครงการ พัฒนาศักยภาพการทำงานของ นักเรียน 1. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบรักษาความสะอาด 2. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	500 500 - - - -	โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>2. กิจกรรมห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการอ่าน คิดวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดด้วยการเขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนสูงขึ้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 75 เข้าใช้ห้องสมุดและมีหนังสืออ่านนอกเวลาเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหา .1</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและระดับชั้น</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้คุณภาพ</p> <p>2. ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้อย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>		3. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือนอกเวลา รักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม.5 พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และยุวกาชาด</p> <p>1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สักรองและยุวกาชาด</p> <p>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม .2ลูกเสือสามัญและยุวกาชาด</p> <p>ลูกเสือสามัญ</p> <p>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม.3</p> <p>ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.-1ป.6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด</p>	2,000	<p>นักเรียนมีความจงรักภักดี .1 ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย .3</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมการคัดกรอง .1</p> <p>นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 100</p>	1000,	<p>โรงเรียนได้สร้าง .1 ความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.2กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับ .3 นักเรียนเรียนรวม	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ จากทางโรงเรียนในทุกๆ ด้าน		นักเรียนได้รับการ .2 ช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้และทักษะตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O - Net 2. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการในระดับต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการ ทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ที่เข้าร่วม กิจกรรมทักษะวิชาการได้แสดง ความรู้ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ สอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง ทักษะวิชาการและมีความรู้ความ	2,000 1,000	1. ผู้เรียนมีผลการสอบ ระดับชาติ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และเพิ่มขึ้นตามร้อยละ ที่ตั้งไว้ได้ 2. ผู้เรียนตัวแทนได้รับ ประสบการณ์จากการเข้าร่วม กิจกรรมและนำประสบการณ์ มาพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถได้รับการส่งเสริมตาม ความสามารถของตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และกล้าแสดงออก</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และกล้าแสดงออก</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพ</p>	1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียน อุปกรณ์ภายในห้องเรียน เพียงพอบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงามประทับใจ ผู้มาเยือนอยู่เสมอ 3. โรงเรียนมีน้ำสำหรับบริโภค และอุปโภคที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 4. โรงเรียนมีระบบป้องกันภัย ด้วยระบบกล้องวงจรปิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรม การรับนักเรียน 3. กิจกรรม การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยเท่าเทียมกัน โดยไม่มีค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ</p>	<p>13,1056</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างถึงและเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เครื่องแบบนักเรียน ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>คุณภาพผู้เรียน สามารถไปใช้ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม ประชุม และสัมมนาของบุคลากร</p> <p>2. การศึกษาดูงานของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐</p>	<p>1,000</p>	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาภายนอก</p> <p>2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนมีแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนหลังจากที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 17คน ได้เข้ารับการ อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและ ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขจากการ จัดการเรียนการสอนของครู และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความสามารถและ ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขจาก การจัดการเรียนการสอน ของครูและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการนิเทศแบบยั่งยืน 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารต่อนิเทศการสอน 1 ครั้ง/ห้อง/1 สัปดาห์ 2. ปรึกษาร่วมกันกับครูทุกคน เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร่วมกันปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	1,000	โรงเรียนมีการนิเทศภายในที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ครูเห็นข้อบกพร่อง และนำมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. งานการเงินของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง 100 % 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในระบบบัญชีหน่วยงานย่อย 100 % เชิงคุณภาพ	10,000	1. โรงเรียนมีการบริหารการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ พอเพียงต่อความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนจัดระบบการควบคุม บัญชีของหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งานการเงิน บัญชี พัสดุ และ สินทรัพย์ในโรงเรียนถูกต้องตาม ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย		ย่อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ ส่งเสริมตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมตาม ศักยภาพ	1,000	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมตาม ศักยภาพ 2.ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร การจัดกิจกรรมต่างๆใน โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต ใช้ งานอินเทอร์เน็ตได้อย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ	1,500	ผู้เรียนมีความกล้าคิด กล้า ทำ ก้าวหน้ารู้ทันเทคโนโลยี ได้อย่างทันเหตุการณ์ สามารถนำไปใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต พร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>	1,000	<p>โรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดีขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่อง สุขภาพกาย สุขภาพจิต 2. นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต 3. นักเรียนได้รับทราบ ข่าวสาร เกี่ยวกับสุขภาพ สม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 2. กิจกรรมการทำขนมไทยและน้ำสมุนไพร	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงาน จริง มีความรู้ความสามารถ มี	20,000	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ดำเนินตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการ 2.นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน เรียนรู้นอกห้องเรียน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้		พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน 2.เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีของหมู่คณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

