



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการคุณธรรม สพฐ.) 3. กิจกรรม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 211 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและจัดทำแผนบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียนได้ 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สพป. บึงกาฬ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ 3. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	20,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. สถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และมีแผนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>3. สถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและมีแผนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้ครูและนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูในสังกัด สพป.บึงกาฬ ได้รับการอบรม ให้มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม ครูที่ได้รับการอบรมสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมินิวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชน รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ครบทุกกิจกรรม 	<p>80,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูที่เข้ารับการพัฒนาศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ครูปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>5. มีสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูที่เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถออกแบบและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของชุมชน</p> <p>3. ครูปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p>		<p>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>5. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>6. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>6. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ และมีทักษะการทำข้อสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีทักษะการทำข้อสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม ชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>- ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)</p>	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมในการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>กิจกรรม ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพจัดการเรียนรวม จำนวน 1 โรงเรียน 2. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม จำนวน 8 โรงเรียน 3. พัฒนาครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวม โรงเรียนทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 210 คน ให้สามารถพัฒนานวัตกรรม/สื่อ/เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพจัดการเรียนรวม มีศักยภาพในการให้บริการทางการศึกษาเรียนแก่นักเรียนและโรงเรียนใกล้เคียง 2. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม สามารถจัดการเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างได้ 3. เอกสารความรู้เกี่ยวกับผู้พิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมที่เข้ารับการฝึกอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร 	20,000	<p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม มีระบบพัฒนาการดำเนินการระบบการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพทุกแห่ง</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>“ผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา” มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา 9 ประเภทความพิการได้</p> <p>5. โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาในโรงเรียนได้</p> <p>6. โรงเรียนที่มีเด็กพิการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวมได้</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถพิเศษของนักเรียน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา</p> <p>2. ครูมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตาม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา</p>	<p>3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีมีระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา</p> <p>2. ครูมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ</p>		<p>ความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การทำแผนความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรม รณรงค์การความปลอดภัยบนท้องถนน 3. กิจกรรม บ้านหลังเรียน 4. กิจกรรม Stop Bully หยุดบูลลี่ การกลั่นแกล้งรังแกในสถานศึกษา 5. กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการปฏิบัติส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียน ครู บุคลากร มีความปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมีความสุขที่ยั่งยืน	50,000	นักเรียน ครู บุคลากร มีความปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมีความสุขที่ยั่งยืน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 1. กิจกรรม ประชุมคณะทำงานร่วมกันกำหนดสถานที่ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครอบครัวหรือผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว (home school) 2. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	เชิงปริมาณ ครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (home school) จำนวน 2 แห่ง เชิงคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (home school) ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬดำเนินการอย่างมีคุณภาพ	5,000	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (home school) ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬดำเนินการอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่พบ และดำเนินการแก้ไขให้ทันกับเหตุการณ์สภาพปัจจุบัน และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผู้บังคับบัญชา</p>			
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ</p> <p>1. กิจกรรม เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทรงคุณค่า</p> <p>2. กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพลูกจ้างและนักการภารโรง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ</p> <p>4. กิจกรรม ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรม การพัฒนาครูผู้ช่วย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2567 จำนวน 79 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 และมีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินการในระดับมาก</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 150 คน และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานในภาระงานตามหน้าที่ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>3. ลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 50 คน และได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิ</p>	<p>300,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาบึงกาฬ มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และเคารพสิทธิมนุษยชน ยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนางานให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ</p>	<p>ประโยชน์อันพึงมีพึงได้รับ มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มทักษะในการทำงานมาก ขึ้น</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จำนวน 137 รางวัล และได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชู เกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน มีความ ภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูผู้ช่วยที่บรรจุตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 - 1 ธันวาคม 2566 จำนวน 265 คน และมีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะในการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>6. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 80 คน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม ศักยภาพ และพัฒนางานให้เกิดประโยชน์ต่อ หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ 2. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานในภาระงานตามหน้าที่ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ 3. ลูกจ้างประจำได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลต่อลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และมีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนางานให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ ประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>3. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองการย้ายครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ วิทยฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองการตรวจสอบ คุณสมบัติ และประชุมการจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการจัดพิธี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและ ปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์และวิธีการมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังระดับเขตพื้นที่ เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อดำเนินการ บริหารอัตรากำลังครูให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูล เกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนที่ ทันสมัย ใช้งานสะดวก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การประชุมกลับกรองข้อมูลผู้ส่งคำร้อง ขอย้ายได้ถูกต้อง เรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม</p>	<p>70,000</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ มีการบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรร มาภิบาล เกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการพัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติตามความ เหมาะสม มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามสายงานของตน ให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>6. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างของลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ</p> <p>7. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล ผอ.โรงเรียน และรอง ผอ.โรงเรียน</p>	<p>ทันตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. การประชุมเลื่อนขั้นเงินเดือนครู ผู้บริหารลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p> <p>4. จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกคน</p> <p>5. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันการเงินเจ้าหนี้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี มีเงินพอใช้ดำรงชีพ หลังถูกหักตามระเบียบ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้ ร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ</p>	-	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินพอใช้ดำรงชีพ หลังจากถูกหักเงินชำระหนี้ตามระเบียบ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้หนี้ทั้งหมดได้ และมีเงินเพียงพอในการดำรงชีพในอนาคต</p> <p>3. ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้ และมีเงินพอใช้จ่ายในการดำรงชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>3. กิจกรรม คลินิกแก้หนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีวินัยในการใช้เงินไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีงภาพ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการเงินรายได้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ มีเงินพอในการดำรงชีวิต</p> <p>2. หน่วยงานต้นสังกัด มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และสามารถหักเงินชำระหนี้ได้ตามระเบียบ</p>		<p>4. หน่วยงานต้นสังกัดสามารถหักเงินชำระหนี้ได้ตามระเบียบฯ</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนการแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามแผนการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามแผนการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>			
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำ Clip Video ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำ Clip Video ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาและเข้าถึงระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) ร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระบบเทคโนโลยี</p>	<p>40,000</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดทำ Clip Video ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>ดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต และการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 2. กิจกรรม การประเมินโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตและ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของ สพพ.บึงกาฬ ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกมิติ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 	160,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>การประเมินโรงเรียนสุจริต พระราชทาน</p> <p>3. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)</p> <p>4. กิจกรรม การถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>5. กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)</p> <p>6. กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)</p> <p>7. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาค</p> <p>8. กิจกรรม ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>9. กิจกรรม การนิเทศ ติดตามฯ</p>	<p>ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ภูมิภาค มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ภูมิภาค ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ภูมิภาค มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>		<p>ประณศึกษาบึงภาพ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ภูมิภาค มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ทุจริต</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ภูมิภาค มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>5. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ภูมิภาค ได้รับการปลูกฝังและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
				<p>เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรสู่วัฒนธรรมองค์กรที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรม ขับเคลื่อน “การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร” สู่วัฒนธรรมองค์กรที่ดีอย่างยั่งยืน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษาในสังกัด อย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของประชาชน/ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ</p>	-	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านทางสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์, Facebook , บอร์ดประชาสัมพันธ์ และสื่อประชาสัมพันธ์ของจังหวัดบึงกาฬ เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บึงกาฬ และสถานศึกษาในสังกัดจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน ระบบการบริหารและพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ ทันต่อยุคเทคโนโลยีการสื่อสาร บุคลากรภายในและภายนอกมีการรับรู้ข่าวสารทำให้เกิดทัศนคติต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 		และสถานศึกษาในสังกัด อย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหาร DEEP Plate Form และระบบแหล่งเรียนรู้ สพป.บึงกาฬ</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ Google Script เพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผ่านการอบรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ และหน่วยงานในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>100,000</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาบึงกาฬ และหน่วยงานในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health hero</p> <p>กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบการคัดกรอง โดยใช้ระบบ School Health hero เพื่อคัดกรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจการใช้ระบบสุขภาพจิตวิถีใหม่ รวมถึงการคัดกรองสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน</p>	<p>27,500</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดกรองสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนในสังกัด สพป.บึงกาฬ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	และดูแลสุขภาพนักเรียน รวมถึงการ แนะน่านักเรียน และครูที่รับผิดชอบ	เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ระบบสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health hero ได้ถูกต้องและแม่นยำ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการปัญหา สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนได้		จัดการปัญหาสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของนักเรียนได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดโรงเรียนคุณภาพเป็นฐาน 1. กิจกรรม พัฒนาแผนการขับเคลื่อน นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพเชิง พื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนการ ขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนเข้า ร่วมโครงการพัฒนาแผนการขับเคลื่อน นโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนา ตามโครงการฯ	10,000	1. พัฒนาครูสอดคล้องตามจุดเน้น 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพให้มี ความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียน การสอน 2. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตาม แผนการขับเคลื่อนนโยบายโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>คุณภาพเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนนโยบายโครงการ โรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาครูสอดคล้องตามจุดเน้น 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพให้มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามแผนการขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p>		<p>โรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่ (4 Area) เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ แนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต</p> <p>กิจกรรม แนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ค้นพบความชอบและความถนัดของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนค้นพบความชอบและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ สามารถตัดสินใจเลือกและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>-</p>	<p>ยกระดับการขับเคลื่อนและเป็นต้นแบบการดำเนินงานแนะแนวของจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งขยายผลการขับเคลื่อนงานแนะแนวครอบคลุมทั่วประเทศรวมทั้งขยายผลการบูรณาการการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเองมีเป้าหมายตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความถนัดและศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
				รวมทั้งทิศทางแนวโน้มตลาดแรงงาน ยกระดับการขับเคลื่อนและเป็น

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด